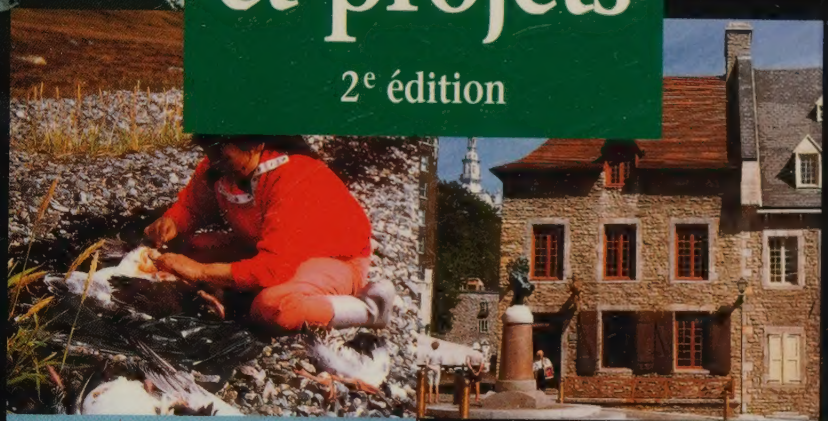
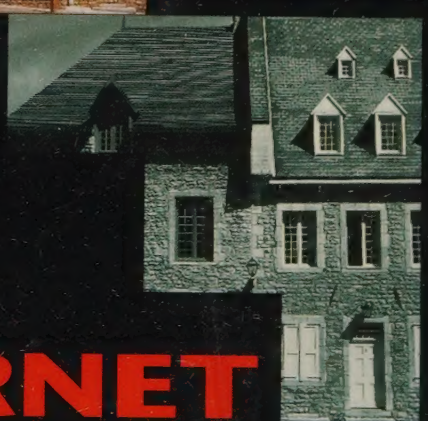
Cardin
Bédard
Fortin

le Québec : héritages et projets

2e édition

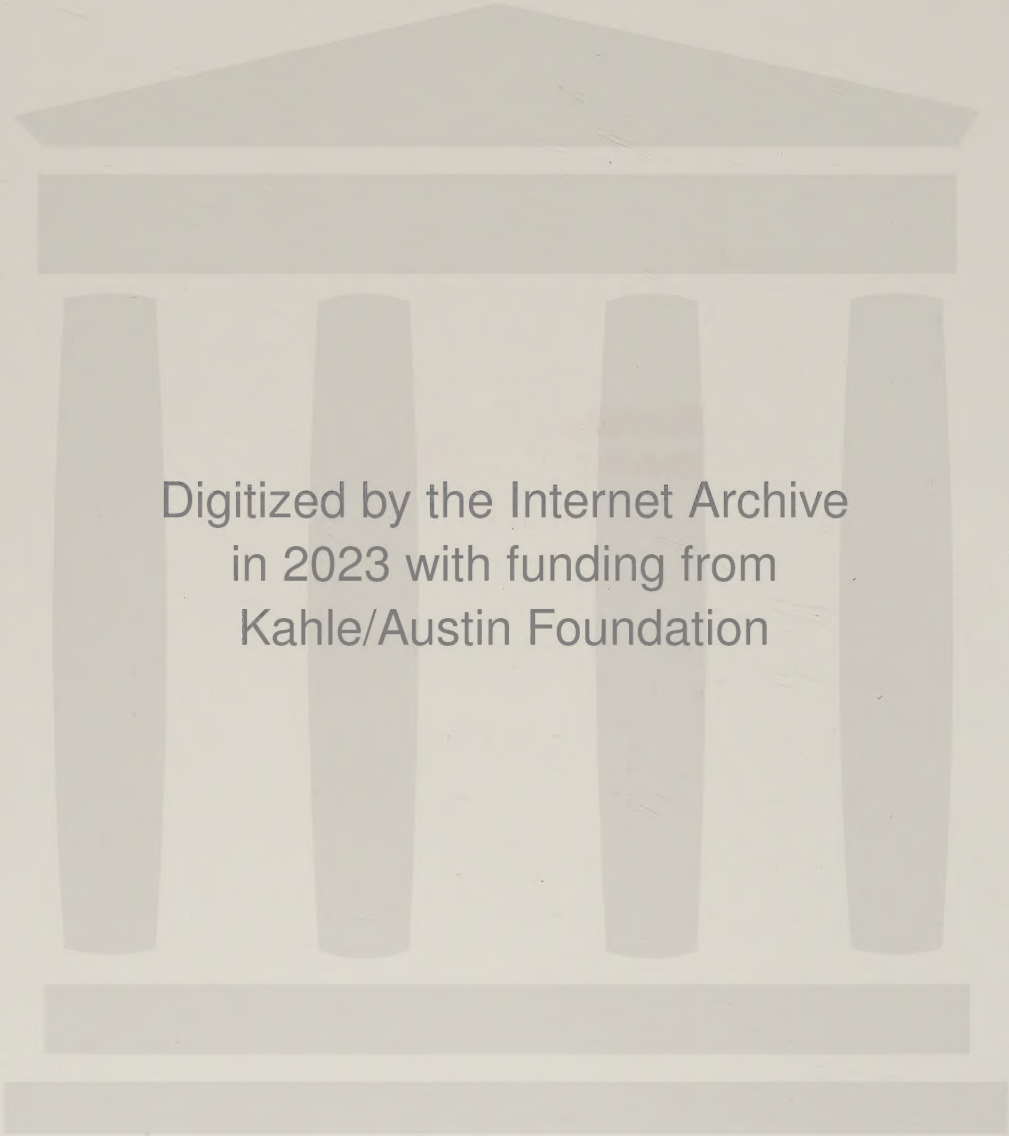




CARNET DE BORD

4e secondaire

Éditions HRW


Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
Kahle/Austin Foundation

https://archive.org/details/quebeccarnetdebo0000unse

Raymond Bédard
Jean-François Cardin
René Fortin

le Québec : héritages et projets

2e édition

CARNET DE BORD

4e secondaire

HRW

Éditions HRW

Groupe Éducalivres inc.
955, rue Bergar
Laval (Québec) H7L 4Z6
Téléphone : (514) 334-8466
Télécopieur : (514) 334-8387
Internet : http://www.educalivres.com

le Québec : héritages et projets

2e édition

CARNET DE BORD

4e secondaire

© 1996, **Éditions HRW** • Groupe Éducalivres inc.
Tous droits réservés

L'Éditeur vous remercie de ne pas reproduire les pages de cet ouvrage. Le respect de cette recommandation encouragera les auteures et auteurs à poursuivre leur œuvre. La présente publication n'apparaît pas au répertoire des œuvres admissibles à la photocopie de l'UNEQ (Union des écrivaines et écrivains québécois) et des établissements d'enseignement du Québec; il est donc illégal de reproduire une partie quelconque de cette publication sans l'autorisation de la maison d'édition. La reproduction de cet ouvrage, par n'importe quel procédé, sera considérée comme une violation du copyright.

ISBN : 0-03-927561-2

Dépôt légal: 2e trimestre
Bibliothèque nationale du Québec, 1996
Bibliothèque nationale du Canada, 1996

Imprimé au Canada
5 6 7 8 II 5 4 3 2 1

TABLE DES MATIÈRES

Message à l'élève v

MODULE 1: LE QUÉBEC, UNE COLONIE FRANÇAISE 1

UNITÉ 1.1 L'exploration du territoire 1

1.1.1 Les grandes découvertes: entre l'Europe et l'Asie, un continent 2
1.1.2 Le territoire français d'Amérique 5
1.1.3 Les Amérindiens, premiers habitants du territoire 6
Résumé unité 1.1 8

UNITÉ 1.2 L'exploitation d'une ressource 9

1.2.1 Un produit rentable: la fourrure 9
1.2.2 La chaîne de production de la fourrure 12
1.2.3 Les échanges culturels 13
Résumé unité 1.2 15

MODULE 2: LE QUÉBEC, UNE SOCIÉTÉ ORIGINALE 16

UNITÉ 2.1 La colonisation du Saint-Laurent 16

2.1.1 Immigration et peuplement 17
2.1.2 Le régime seigneurial 20
2.1.3 Efforts de diversification économique 22
Résumé unité 2.1 24

UNITÉ 2.2 L'organisation de la société en Nouvelle-France 25

2.2.1 L'administration politique 26
2.2.2 L'Église 27
2.2.3 La vie sous le Régime français 29
2.2.4 Les Français du Canada 32
Résumé unité 2.2 33

MODULE 3: LE QUÉBEC, UNE COLONIE BRITANNIQUE 34

UNITÉ 3.1 Le changement d'empire 34

3.1.1 Une coexistence impossible 35
3.1.2 Les guerres intercoloniales 36
3.1.3 La France cède sa colonie 38
3.1.4 Une proclamation inapplicable 40
Résumé unité 3.1 42

UNITÉ 3.2 Un voisin gênant 43

3.2.1 La Révolution américaine et le Québec 44
3.2.2 L'Indépendance américaine et le Québec 47
Résumé unité 3.2 49

MODULE 4: UN PARLEMENTARISME NAISSANT 50

UNITÉ 4.1 Le Bas-Canada en évolution (1791-1840) 50

4.1.1 L'Acte constitutionnel (1791) 51
4.1.2 L'Angleterre et l'Amérique 53
4.1.3 L'économie en évolution 54
4.1.4 La société en évolution 56
Résumé unité 4.1 58

UNITÉ 4.2 De l'affrontement à l'union 59
4.2.1 L'inévitable affrontement 60
4.2.2 L'Union imposée 63
4.2.3 L'évolution sous l'Union 65
Résumé unité 4.2 68

MODULE 5: LE QUÉBEC, UNE PROVINCE DANS LA FÉDÉRATION CANADIENNE 69

UNITÉ 5.1 La formation de la fédération canadienne 69
5.1.1 Les problèmes sous l'Union 70
5.1.2 Vers la Confédération canadienne 72
5.1.3 Le régime politique canadien 74
Résumé unité 5.1 77

UNITÉ 5.2 Le Québec au lendemain de la Confédération 78
5.2.1 Un pays en pleine croissance 79
5.2.2 L'économie du Québec se transforme 83
5.2.3 La société québécoise se modifie 85
Résumé unité 5.2 89

MODULE 6: LE QUÉBEC, UNE SOCIÉTÉ INDUSTRIALISÉE 90

UNITÉ 6.1 Prospérité et nationalisme 90
6.1.1 Le «siècle du Canada» 91
6.1.2 Industrialisation du Québec: deuxième phase 95
6.1.3 Les conditions de vie se transforment 97
Résumé unité 6.1 99

UNITÉ 6.2 Le Québec et la crise économique 100
6.2.1 L'économie en crise 101
6.2.2 La population en crise 103
6.2.3 Le renouveau social et politique 105
Résumé unité 6.2 108

MODULE 7: LE QUÉBEC, UNE SOCIÉTÉ QUI SE DIVERSIFIE 109

UNITÉ 7.1 Le Québec et la Seconde Guerre mondiale 109
7.1.1 Le monde en guerre 110
7.1.2 La crise de la conscription 113
7.1.3 Une période de réformes au Québec 115
Résumé unité 7.1 117

UNITÉ 7.2 Le Québec, entre la tradition et le changement 118
7.2.1 Les changements de la société 119
7.2.2 Les résistances au changement 122
7.2.3 Le gouvernement de Duplessis, recul ou progrès ? 123
Résumé unité 7.2 126

UNITÉ 7.3 Le Québec d'aujourd'hui 127
Un Québec en action (1960-1970) 128
Le Québec en ébullition 134
Les débats depuis le début des années 1980 138
Résumé unité 7.3 144

MESSAGE
À L'ÉLÈVE

Voici ton *Carnet de bord* en histoire du Québec et du Canada. Les activités proposées t'aideront à mieux comprendre l'histoire de la société dans laquelle tu vis, et t'amèneront à découvrir par toi-même les faits et les phénomènes essentiels et déterminants de cette évolution qui relie le passé au présent. Ainsi, tu seras en mesure de construire ton propre savoir.

Au début de chaque unité, tout comme un historien ou une historienne, tu auras à formuler des hypothèses sur les développements historiques qui y seront abordés. Sers-toi alors de tes connaissances antérieures et de ton intuition pour proposer des pistes d'évolution possible. Ici, il n'y a pas vraiment de bonnes ou de mauvaises réponses. Tu pourras ensuite comparer tes hypothèses avec les faits historiques que les activités de l'unité t'auront fait découvrir.

Chaque unité est divisée en trois ou quatre sections correspondant aux objectifs intermédiaires du programme. Chacune de ces parties est introduite par une problématique qui, en faisant un lien avec le présent, te montre comment le passé et le monde actuel se ressemblent et sont intimement liés. Cette problématique se termine par une question qui prépare le terrain, situe les grands enjeux et donne un sens aux activités qui vont suivre. Pour réaliser celles-ci, tu devras t'appuyer sur les documents proposés, de même que sur le texte de ton manuel.

Les unités se terminent par un résumé présenté sous forme d'un schéma synthèse que tu devras remplir par toi-même ou avec l'aide de ton enseignant ou enseignante. Tu pourras ainsi organiser tes connaissances et opérer les liens essentiels entre les éléments. Cela te permettra en même temps de faire une révision efficace des idées principales de l'unité.

LES AUTEURS

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

g : gauche, d : droite, h : haut, b : bas, c : centre
D.R. : droits réservés

Module 1

Page 2 G. Gayard/Explorer/Publiphoto
Page 9 bg : Archives nationales du Canada/C-7024
Page 9 bd : Hydro-Québec
Page 12 Gracieuseté de la General Motors du Canada, usine de montage de Boisbriand
Page 13 g : Archives nationales du Canada/C-7024
Page 13 d : Festival international de jazz de Montréal

Module 2

Page 16 hd : Jules Benoît Livernois/Archives nationales du Canada/C-09711
Page 16 cg : Edimedia/Publiphoto
Page 25 g : Charles Huot/coll. Musée du Québec/ 80-117/Photo : Patrick Altman
Page 25 d : Photo : Marc Lajoie
Page 26 d : Bibliothèque nationale du Québec-Fonds Albert-Ferland
Page 27 g : Yves Marcoux/Publiphoto
Page 27 d : J. Boutin/Publiphoto
Page 32 g : Club de hockey Le Canadien/A. Pichette
Page 32 d : G. Rancinan-Sygma/Publiphoto

Module 3

Page 34 Collection initiale-Icono Archives nationales du Québec à Québec/ P600,S5,PGC49
Page 40 h : Archives Nationales du Canada/C-070254
Page 40 b : Bibliothèque nationale du Québec-Fonds Albert-Ferland
Page 47 Archives nationales du Canada/C-002001

Module 4

Page 50 Archives nationales du Canada/C-014464
Page 53 L. Labelle/Publiphoto
Page 54 g : Archives nationales du Canada/C-9041
Page 54 d : Archives nationales du Québec à Québec/N 83-11-16
Page 59 g : Bibliothèque nationale du Québec-Fonds Albert-Ferland
Page 59 c : Archives nationales du Canada/C-05456
Page 59 d : Archives nationales du Canada/C-05961
Page 60 h : Archives nationales du Québec à Québec/N 1073-86
Page 60 b : Archives nationales du Canada/C-17937
Page 65 Joseph Legaré/Musée McCord d'histoire canadienne/M 11588

Module 5

Page 69 h : P. G. Adam/Publiphoto
Page 69 g : P. G. Adam/Publiphoto
Page 69 d : Photo : Marc Lajoie/1986-100-P1
Page 70 Archives nationales du Canada/C-070231
Page 72 Frank W. Micklethwaite/ Archives nationales du Canada/RD-000318
Page 78 g : Studio Notman d'Ottawa/ Archives nationales du Canada/C-010144
Page 78 c : Archives nationales du Québec à Montréal/P74-8.2.4,2.
Page 78 d : Archives nationales du Canada/C-003844
Page 82 D.R.
Page 85 Alpha diffusion/Publiphoto

Module 6

Page 90 g : S.T.C.U.M./3-907-003
Page 90 c : Archives nationales du Canada/RD-2073
Page 90 d : Archives nationales du Canada/PA-001096
Page 92 Archives nationales du Canada/RD-2073
Page 95 h : Série Office du film du Québec/ Archives nationales du Québec à Québec/E6,S7,P6642063
Page 100 g : Archives nationales du Canada/C-030803
Page 100 d : P. Roussel/Publiphoto
Page 103 Didier Revol/Publiphoto
Page 104 h : Archives nationales du Canada/C-029396
Page 104 c : Archives de la société historique du Saguenay
Page 104 b : Ville de Montréal/Z. 1867
Page 105 Archives nationales du Canada/PA-011384

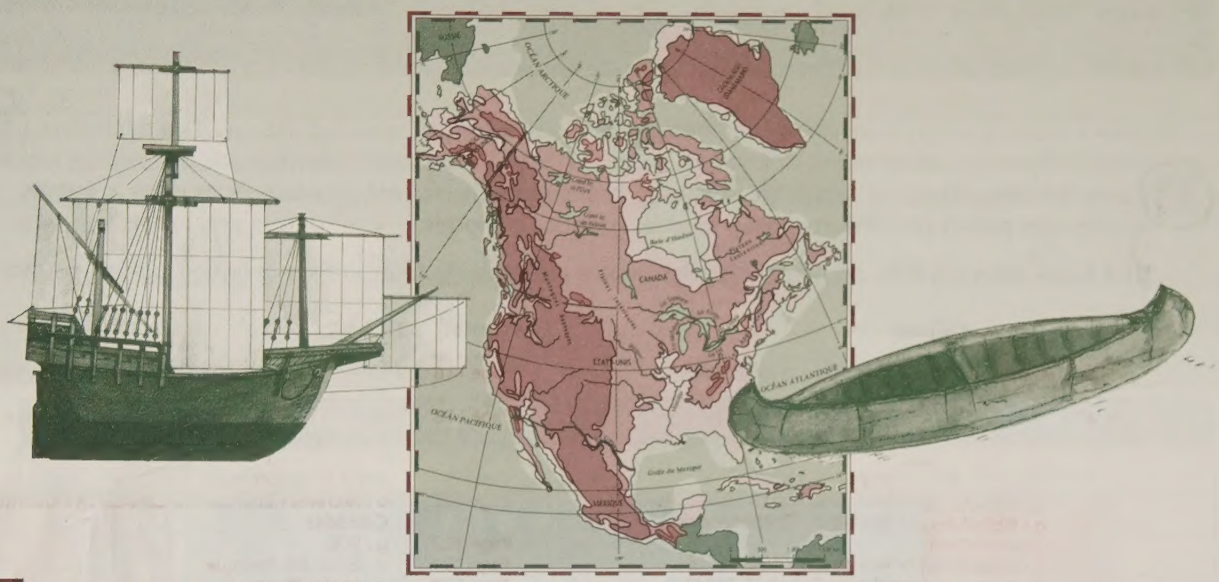
Module 7

Page 109 g : Archives nationales du Canada/C-087504
Page 109 d : Archives nationales du Québec à Montréal/ collection Conrad Poirier/P48,9351
Page 110 g : Archives nationales du Canada/C-095284
Page 110 d : Archives nationales du Canada/C-087429
Page 115 Arthur Roy/Archives nationales du Canada/ PA-047139
Page 116 g : Archives nationales du Canada/C-19516
Page 116 c : Arthur Roy/Archives nationales du Canada/PA-047139
Page 116 d : Centre de recherche Lionel-Groulx
Page 118 c : Archives nationales du Canada/C-19516
Page 118 d : D.R.
Page 121 Archives nationales du Canada/PA-162992
Page 122 g : Archives nationales du Québec à Montréal
Page 122 d : Archives nationales du Canada/The Gazette/ C-053643
Page 127 g : D.R.
Page 127 d : Ève-Lucie Bourque
Page 128 g : Hydro-Québec
Page 128 d : Archives nationales du Canada/PA-108147
Page 133 J. Claude Hurni/Publiphoto
Page 134 g : D.R.
Page 134 d : Fonds ministère des Communications/Archives nationales du Québec à Québec/E10/76-658 (23A)
Page 135 Montréal Star Collection/ Achives nationales du Canada/PA-129838
Page 138 hg : Photo ABS. La Tuque
hd : et bg : François Desaulniers
bd : Bruno Beauregard
Page 142 Robert Cooper/Archives Nationales du Canada/PA-152416

MODULE 1

LE QUÉBEC, UNE COLONIE FRANÇAISE

UNITÉ 1.1 L'EXPLORATION DU TERRITOIRE



Les 15e et 16e siècles marquent un tournant important dans l'histoire de l'Europe et de l'Amérique. Dans le domaine des arts, de la religion, des sciences et des techniques, l'Europe connaît une période de renouveau intense qui lui ouvre de nouvelles perspectives de développement. Le continent américain, pour sa part, est occupé depuis plusieurs millénaires par des peuples qui ont élaboré des civilisations originales. C'est à la rencontre imprévue de ces deux mondes si différents que nous entraîne cette période de notre histoire.

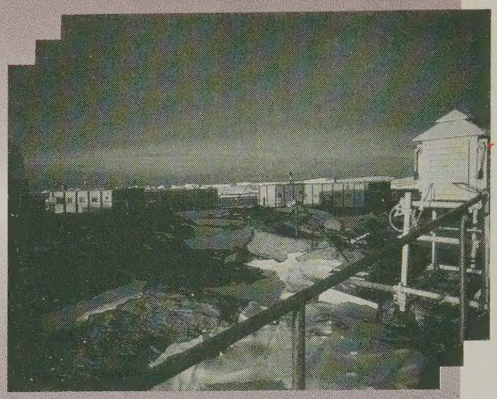
- *Pourquoi la rencontre de ces deux civilisations est-elle imprévue?*
- *Quelle sorte de relations va graduellement s'établir entre ces deux mondes?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

1.1.1 LES GRANDES DÉCOUVERTES : ENTRE L'EUROPE ET L'ASIE, UN CONTINENT



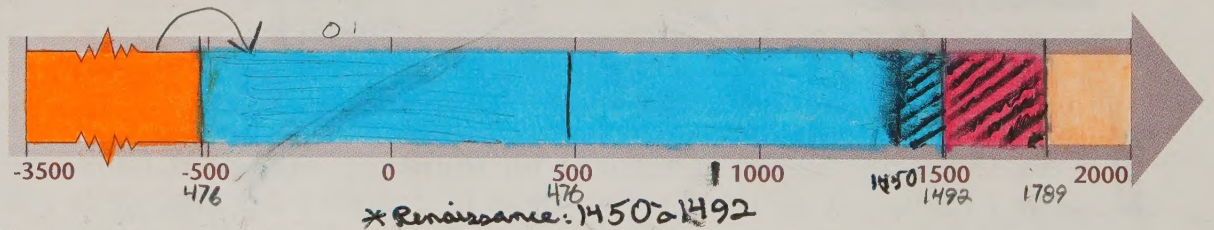
PROBLÉMATIQUE

L'Antarctique est aujourd'hui l'une des dernières régions de la Terre inexploitées par l'être humain. Cette situation, issue d'un traité entre les grandes puissances, ne diminue pas pour autant l'intérêt que les scientifiques manifestent pour cette région méconnue. Au 16e siècle, qu'est-ce qui motive les navigateurs européens à explorer le continent américain?

1 Élément indispensable à l'étude de l'histoire, la chronologie permet de nous situer dans le temps et offre des points de référence pour fixer les grandes périodes.

a) À l'aide d'un code de couleurs, situe les quatre périodes de l'histoire sur la ligne du temps suivante.

Couleur	Début		Couleur	Début	
	3500 av. J.-C.	Antiquité		1492	Temps modernes
	476	Moyen Âge		1789	Époque contemporaine



b) À quels événements historiques les dates de la ligne du temps correspondent-elles?

3500 av J.-C. invention de l'écriture

476 chute de l'Empire Romain

1492 découverte de l'Amérique

1789 Révolution française

c) Hachure ▨ sur la ligne du temps la période de la Renaissance.

2 Succédant au Moyen Âge, la Renaissance représente une période de changements importants. Pour chacun des domaines suivants, nomme un ou des éléments (théories, inventions ou mouvements de pensée) qui caractérisent cette époque.

Astronomie: héliocentrisme, terre est ronde, cartes

Navigation: boussole, astrolabe, caravelle

Religion: la réforme protestante

Pensée: humanisme

Communications: imprimerie

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Le chemin qui mène les Européens de la Renaissance à la découverte de l'Amérique est le résultat d'une suite d'éléments liés entre eux. Donne les renseignements demandés ci-dessous.

Biens en demande: épices, or, pierres précieuses, soie
Provenance: ~~Inde~~ (Asie)
Route traditionnelle: Constantinople × passe par l'est (l'Arabie et la méditerranée)
Inconvénient économique: Guerre × coût très élevé
Nouvel obstacle en 1453: Turcs (prise de Constantinople par les Turcs)
Progrès en navigation: caravelle astrolabe et boussole
Progrès en géographie: cartes; la terre est ronde
Nouvelle route: par l'Ouest
Résultat imprévu: découverte de l'Amérique

4 À la Renaissance, quatre puissances européennes entreprennent de financer des voyages d'exploration afin de trouver une nouvelle route pour l'Asie. Véritable course aux découvertes, ces expéditions vont entraîner un nouveau partage du monde. Nomme ces quatre pays par ordre chronologique d'entrée dans cette course.

1er Portugal 2e Espagne 3e Angleterre 4e France

5 → juste * Complète le tableau suivant des principaux explorateurs et de leurs réalisations.

	ANNÉE	EXPLORATEURS	PAYS EMPLOYEUR	RÉALISATION
	1486-1487	Barthélemy Diaz	Portugal	Double la pointe sud de l'Afrique
*	1492	Christophe Colomb	Espagne	Atteint l'Amérique
*	1497	Vasco de Gama	Portugal	Atteint l'Inde par le sud
*	1497	Giovanni Cabotto	Angleterre	Atteint le Labrador et Terre-Neuve
	1500	Pedro A. Cabral	Portugal	Atteint la côte est du Brésil
*	1499-1501	Amerigo Vespucci	Espagne	Explore le littoral oriental (A.S.)
*	1519-1522	Fernand de Magellan	Espagne	Premier tour du monde
	1524	Giovanni da Verrazano	France	Longe la côte est (A.N.)
*	1534	Jacques Cartier	France	Découvre l'embouchure du Saint-Laurent et remonte le fleuve jusqu'à [illegible]
	1576-1579	Martin Frobisher	Angleterre	Explore la terre de Baffin

6 Quelle est l'origine du nom *Amérique* ?

Amerigo Vespucci est à l'origine du nom Amérique.

7 Les explorateurs de la Renaissance ont été précédés en Amérique de quelques siècles. Vers l'an 1000, les Vikings venus d'Islande longèrent la côte est du Canada.

a) Quel avantage géographique et quel élément technique ont permis la découverte de l'Amérique du Nord par les Vikings ?

Avantage géographique: proximité du continent et de l'Islande
Élément technique: le drakar

b) Quelle découverte des années 1960 permet de confirmer la présence viking en Amérique du Nord?

[illegible] d'habitation vikings à l'Anse aux Meadows

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LA FRANCE PREND POSSESSION DU CANADA

Occupée à faire la guerre en Italie, la France se lance tardivement à la recherche de nouvelles routes maritimes et de nouveaux territoires. Ce retard amène la France à chercher plus au nord un passage pour l'Asie. C'est dans ce contexte que le navigateur français Jacques Cartier entreprend ses explorations qui marqueront un tournant décisif dans l'histoire du Québec.

1 En 1534, quel roi de France autorise Jacques Cartier à entreprendre son premier voyage en Amérique, et quelles missions lui confie-t-il ?

Roi	Mission
François I	Découvrir de nouveaux territoires et de nouvelles richesses. Trouver une route vers l'Asie

2 Au printemps de 1535, Jacques Cartier, à la tête de trois navires, entreprend un deuxième voyage au Canada, où il prévoit passer l'hiver.

a) Quels problèmes lui et son équipage éprouvent-ils ?

Le scorbut, un hiver très froid et rigoureux.

b) Sur le plan de la navigation, quel exploit réalise-t-il ?

Il découvre l'embouchure du fleuve Saint-Laurent

3 Après avoir financé trois voyages au Nouveau Monde, le roi de France met un terme aux explorations de Cartier. Qu'est-ce qui justifie cette décision ?

Il n'a pas fondé une colonie en Amérique et n'a pas ramené de nouvelles richesses.

4 Quel avantage à long terme la France retire-t-elle des voyages de Jacques Cartier ?

une grande voie de pénétration allant vers l'ouest : le fleuve Saint-Laurent X revendiquer les territoires que Jacques Cartier a découvert.

5 Sur le plan de la cartographie, quel héritage, encore visible aujourd'hui, Cartier lègue-t-il ?

Découverte de l'embouchure du Saint-Laurent X Découverte de plusieurs noms aux territoires.

6 Qui suis-je ?

a) Établissement permanent destiné à l'exploitation d'un nouveau territoire: colonie

b) Village amérindien situé sur l'actuel site de Québec: Stadaconé

c) Village amérindien situé sur l'actuel site de Montréal: Hochelaga

d) Maladie qui entraîne la mort de plusieurs membres d'équipage de Cartier: scorbut

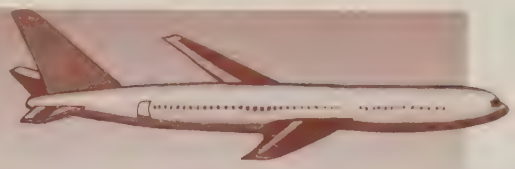
e) Chef d'expédition du troisième voyage au Canada: lieutenant du sieur de Roberval

f) Nom donné par Cartier pour désigner le fleuve Saint-Laurent: Rivière du Canada

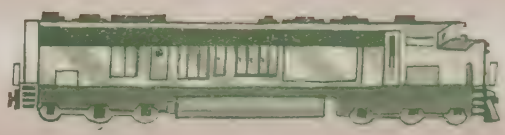
© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

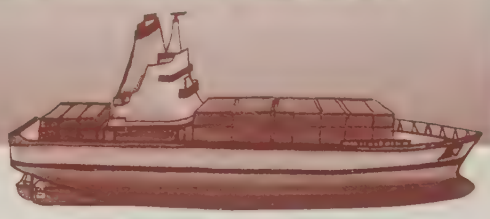
1.1.2 LE TERRITOIRE FRANÇAIS D'AMÉRIQUE



PROBLÉMATIQUE



Lorsqu'un pays décide d'exploiter les richesses d'une région, il doit nécessairement mettre en place un réseau de communication efficace. À ce sujet, quel avantage le continent nord-américain offre-t-il aux explorateurs des 16e et 17e siècles ?



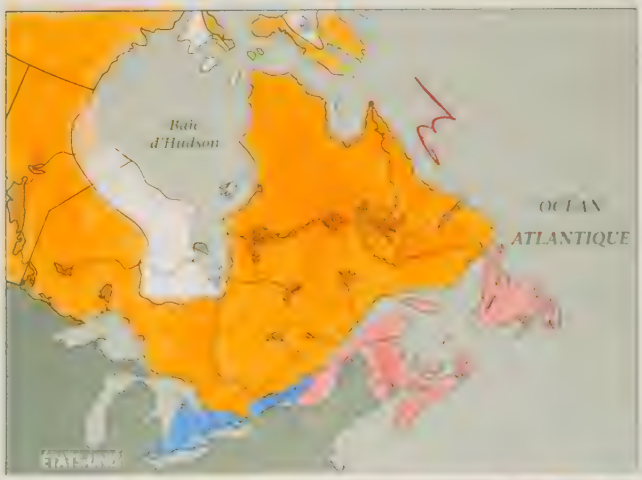
1 a) À l'aide de flèches, situe sur la carte les quatre voies de pénétration de l'est de l'Amérique du Nord ?

b) Identifie les étendues d'eau indiquées sur la carte par des lettres.

A) Rivière des Outaouais
B) Fl. Hudson
C) Rivière Richelieu
D) Rivière Ohio
E) Fl. Mississipi
F) Lac Supérieur
G) Lac Michigan
H) Lac Huron
I) Lac Érié
J) Lac Ontario

2 En utilisant un code de couleurs, situe les trois régions naturelles de l'est du Canada.

Bouclier canadien
BTSL
Appalaches



© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

1.1.3 LES AMÉRINDIENS, PREMIERS HABITANTS DU TERRITOIRE

PROBLÉMATIQUE

De nos jours, les Autochtones revendiquent de larges portions du territoire canadien. Bien avant l'arrivée de Christophe Colomb, l'Amérique avait connu une première vague de migration humaine. Du nord au sud et au fil des millénaires, ces peuples ont su tirer profit de leur nouvel environnement et ériger des civilisations originales. Qu'est-ce qui caractérisait les sociétés amérindiennes installées au nord-est de l'Amérique ?

1 Quel lien peut-on établir entre un milieu physique et le mode de vie des gens qui y vivent? Donnes-en un exemple dans le cas des Amérindiens.

Lien: Le milieu physique influence le mode de vie. pm

Exemple: Les Iroquoïens sont sédentaires pm
Les Algonkiens sont nomades

2 Quelles sont les fonctions qu'exerce le sorcier au sein de sa communauté ?

Entrer en contact avec les esprits et de les rendre favorables à la cause des humains. pm

3 Donne des exemples d'expressions artistiques chez les Amérindiens.

Le chant, leur sens artistique, les poteries iroquoïennes et des piquants de porc-épic pm

4 Qui suis-je ?

a) Unité de base de la société iroquoïenne: maison longue pm

b) Collier de perles décoré de motifs symboliques: sculptures Colliers de Wampum

c) Passage terrestre qui reliait l'Asie à l'Amérique il y a 35 000 ans: Détroit de Béringie

d) Variante régionale d'une langue: dialecte pm

e) Chez les Iroquoïens, unité familiale ayant une aïeule commune: clan pm

5 Quelle est la différence entre les termes Iroquoïen et Iroquois ?

Le terme Iroquoïen est un groupe linguistique tandis le terme Iroquois désigne les personnes de ce groupe. pm

6 Par quel nom Christophe Colomb désigne-t-il les autochtones qu'il rencontre en Amérique ? Et pourquoi utilise-t-il cette appellation ?

Les Indiens car de nos jours le terme Amérindiens est plus courant pour désigner les premiers habitants du Québec. X Ils les appellent Indiens parce qu'il se croit être en Inde.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

7 Complète le tableau suivant des principales caractéristiques des deux grandes sociétés amérindiennes de l'est de l'Amérique du Nord.

	SOCIÉTÉ IROQUOÏENNE	SOCIÉTÉ ALGONKIENNE
SITUATION GÉOGRAPHIQUE	BTSL BTGL	Bouclier canadien Appalaches
MODE DE VIE	sédentaire	nomade
HABITATION	Description: habitent de grandes cabanes appelés maisons longues ou grandes maisons. Durée du site: longue à long terme ou permanent	Description: en écorce ou en peau de cheval Durée du site: courte temporaire
SOURCE ALIMENTAIRE	Principale: agriculture D'appoint: chasse et pêche	Principale: pêche chasse D'appoint: cueillette
ORGANISATION SOCIALE	société matrilinéaire	société patrilinéaire
ORGANISATION CIVILE	clan	chef de bande
PARTAGE DES TÂCHES	Hommes: complète l'alimentation du village chef de la famille combattre en temps de guerre chasse et pêche Femmes: travaux agricoles droit de parole élève les enfants possède les biens du couple	Hommes: chef de la famille nourrir les siens par la chasse et la pêche [illegible] Femmes: complète le menu quotidien ramassage des bois travaux domestiques préparation des peaux
COMMERCE	Moyen d'échange: troc Produits: maïs, poterie	Moyen d'échange: troc Produits: fourrure
RITES RELIGIEUX	Elles se pratiquent sous la direction d'un sorcier, qui a le pouvoir d'entrer en contact avec les esprits (le Chaman)	
NATIONS	Huron Iroquois	Algonquiens Montagnais
ORIGINE	Des peuples migrateurs d'Asie (D. Supérieur)	

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

EXPLORATIONS, TERRITOIRE ET AMÉRINDIENS

LES GRANDES EXPLORATIONS

PÉRIODE HISTORIQUE

Renaissance

DÉVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE

- boussole
- astrolab
- caravelle
- cartes terre est ronde

MOTIF DES EXPLORATIONS

Trouver une route vers l'Asie
Découvrir de nouveaux territoires et de nouvelles richesses

PAYS EXPLORATEURS

PAYS EXPLORATEURS

- Portugal
- Espagne
- Angleterre
- France

EXPLORATEUR FRANÇAIS (1534)

Jacques Cartier

RÉSULTAT

Découverte de plusieurs noms aux territoires et prend possession de plusieurs territoires au nom du roi de France.

LE TERRITOIRE

VOIES DE PÉNÉTRATION

- Baie d'Hudson
- Fl. St-Laurent
- Fl. Hudson
- Fl. Mississippi

CARACTÉRISTIQUE

Le réseau hydrographique très ramifié
~~Les trois régions naturelles~~
~~Le climat~~

LES PREMIÈRES NATIONS

ORIGINE

peuples originaires d'Asie (Sibérie) par le pont de Béringie

GROUPES LINGUISTIQUES

- Iroquoiens
- Algonkiens

MODE DE VIE

- Sédentaires
- Nomades

ORGANISATION SOCIALE

- Société matrilinéaire
- Société patrilipéaire

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

UNITÉ 1.2 L'EXPLOITATION D'UNE RESSOURCE

Au début du 17e siècle, les Français s'intéressent de nouveau à la Nouvelle-France et viennent s'y installer en permanence. L'abondance d'animaux à fourrure et la forte demande européenne pour ce produit jettent les bases de l'exploitation du commerce des fourrures.

- *Quel lien peut-on établir entre le commerce des fourrures et l'expansion du territoire de la Nouvelle-France?*
- *Quel rôle les Amérindiens jouent-ils dans le commerce des fourrures?*
- *Une relation commerciale entre deux nations peut-elle entraîner des conséquences importantes sur la culture et le mode de vie de leurs hatitants?*

Selon toi...

1.2.1 UN PRODUIT RENTABLE: LA FOURRURE

PROBLÉMATIQUE

On associe souvent le développement d'une région à l'exploitation d'une ressource ou à la spécialisation de sa production. De quelle façon le commerce des fourrures a-t-il contribué au développement de la Nouvelle-France?

© Éditions HRW ■ Interdit de les photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

L'INTÉRÊT POUR LA FOURRURE

1 Outre la recherche d'un passage pour l'Asie, les besoins alimentaires de l'Europe en pleine croissance démographique entraînent, à la fin du 16e siècle, les Européens en Amérique du Nord.

a) Quelle activité économique les Français viennent-ils y pratiquer et dans quelle région?

le monopole du commerce des fourrures ; banc de pêche de Terre-Neuve (morue)

b) Cette activité oblige-t-elle à s'établir en permanence sur le territoire ? Explique ta réponse.

oui, elle oblige à faire une colonie de peuplement Xnon, juste pour faire sécher les morues

2 Comment les Européens viennent-ils en contact avec les Amérindiens ? Quelle nouvelle activité économique se développe graduellement à la suite de cette rencontre ? Et quel avantage offre-t-elle ?

le commerce des fourrures à la place de la pêche des morues.

3 Quelle mode vestimentaire européenne favorise cette activité?

les chapeaux de feutre

4 Explique la phrase suivante: « La fourrure est le moteur économique de la Nouvelle-France. »

La vie de la NF repose sur le commerce de la fourrure

5 Au début du 17e siècle, les profits générés par le commerce des fourrures vont raviver l'intérêt du roi de France pour la colonie. Quel système met-il sur pied pour stimuler la colonisation sans investir d'argent?

Le roi accorde le monopole du commerce des fourrures et en retour colonise le territoire

DEUX CONCEPTIONS DE LA NOUVELLE-FRANCE

1 Au cours du 17e siècle, le développement de la Nouvelle-France est envisagé de deux façons. D'un côté, le simple comptoir d'échange, de l'autre, la colonie de peuplement.
Coche la conception de la colonie à laquelle se rattache chacun des énoncés suivants.

colonie de comptoir

	COMPTOIR D'ÉCHANGE	COLONIE DE PEUPLEMENT
Je prévois de fonder une société à l'image de la France.		✓
Les communautés religieuses en font la promotion.		✓
Je suis mis de l'avant par les marchands et les traiteurs.	✓	
Je nécessite la présence d'un petit nombre de personnes.	✓	
Mon seul objectif est le commerce des fourrures.	✓	
Je nécessite la construction de commerces, de fermes, d'écoles, d'églises, d'auberges, etc.		✓
Je nécessite la présence de gens de toutes les professions.		✓

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Aux 17e et 18e siècles, les grandes puissances européennes élaborent une nouvelle doctrine économique: le **mercantilisme**. Remplis le tableau suivant qui précise certains éléments de cette doctrine.

PRINCIPE DE BASE	la richesse d'un pays consiste à posséder la plus grande quantité possible de métaux précieux qui servent de monnaie à l'époque
MOYENS D'Y PARVENIR	posséder des mines d'or et d'argent avoir une balance commerciale positive
OBJECTIF DES GRANDES PUISSANCES	enrichir la métropole en accumulant les métaux précieux et en exportant X constituer une armée et une marine pour augmenter sa puissance
RÔLE DES COLONIES	la colonie doit être au service de la métropole pour l'enrichir

L'EXPANSION DU TERRITOIRE

1 Quels sont les motifs qui poussent les Français à entreprendre de nombreuses explorations en Nouvelle-France ?

colonisation et richesse X zone de traite
trouver un passage vers l'Asie

2 Situe sur la carte les trajets des explorateurs suivants. (p. 54-55)

a) Jolliet et Marquette
b) Cavelier de La Salle
c) Dulhut
d) Radisson
e) Les frères La Vérendrye
f) Saint-Lusson
g) Saint-Simon et Albanel

3 Sur la carte ci-contre, trace les limites territoriales de la Nouvelle-France au moment de son expansion maximale.

4 Quel rôle l'axe Grands Lacs — Saint-Laurent joue-t-il dans ces explorations?

Voie d'exploration principale

5 Comment et pourquoi les explorateurs établissent-ils des liens commerciaux avec les Amérindiens?

en échangeant les outils pour la fourrure X
Favoriser la fidélité commerciale et militaire des Amérindiens.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

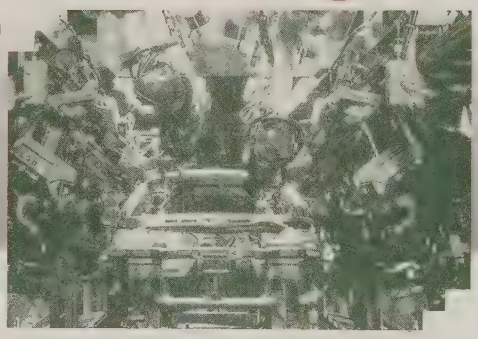
6 Les explorations françaises en Amérique du Nord ont entraîné des conséquences importantes sur différents plans. Quelles sont-elles ?

TERRITOIRE FRANÇAIS	augmentation du territoire français
RELATION AVEC LES COLONIES ANGLAISES	~~ils empêchent~~ les colonies anglaises encerclement
DÉFENSE	trop vaste pour une bonne défense

1.2.2 LA CHAÎNE DE PRODUCTION DE LA FOURRURE

PROBLÉMATIQUE

On peut comparer la production de la fourrure en Nouvelle-France à une chaîne de montage. Combien de chaînons comprenait-elle ? Tous y trouvaient-ils leur compte ?



1 De la pelleterie au produit fini, plusieurs groupes participent à la chaîne de production.

a) Nomme le groupe de personnes qui exécutent chacune des activités suivantes.

Je transporte en France les fourrures et récolte la plus grande part des profits:	compagnie
Nous revendons le produit fini aux consommateurs:	vendeurs
Nous allons chercher la fourrure chez les Amérindiens et les rapportons dans la colonie:	voyageurs
Nous chassons l'animal et nous prélevons et préparons la peau:	amérindien
Nous transformons les peaux pour confectionner des chapeaux ou des vêtements:	artisan
Nous finançons et mettons sur pied les expéditions de traite:	traiteur

b) Place les éléments du tableau selon leur ordre dans la chaîne de production.

Amérindien → Voyageurs → Traiteur → Compagnie → Artisan → Vendeur

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Par quel moyen d'échange s'effectuent les transactions entre les Amérindiens et les Français? Donne des exemples précis d'échange.

Troc → outils et fourrure rd

3 Quel peau d'animal les Français recherchent-ils avant tout ? peau de castor rd

4 Quelle différence les autorités coloniales de la Nouvelle-France établissent-elles entre un «voyageur» et un «coureur des bois» ?

Un voyageur doit avoir un permis appelé "congés de traite" pour être légal tandis qu'un coureur des bois n'en a pas besoin et est considéré comme illégal. rd

5 En 1645, à la suite de difficultés financières, la Compagnie de la Nouvelle-France, ou Compagnie des Cent-Associés, fondée en 1627, cède son monopole de la traite à une organisation bien particulière.

a) De quelle organisation s'agit-il ? _____

b) Quel élément la rend différente des autres compagnies ? _____

1.2.3 LES ÉCHANGES CULTURELS

PROBLÉMATIQUE

De nos jours, les industries culturelles américaines parviennent souvent à imposer à l'étranger leurs goûts en matière de cinéma et de musique. L'arrivée des Français en Amérique allait-elle modifier certains aspects de la culture amérindienne ?

1 Dans les premiers temps de la colonie, les Amérindiens apportent les fourrures aux traiteurs européens en se rendant à leurs comptoirs situés sur les bords du Saint-Laurent. Cependant, avec le temps, les Européens se rendent directement au cœur du territoire amérindien.
De quelle façon les Français vont-ils organiser leur opération commerciale en territoire amérindien?

Ils vont engager deux groupes, les coureurs des bois et les missionnaires. X postes de traite

2 Les missionnaires vont, eux aussi, aller s'installer en territoire amérindien. Dans quel but ?

la conversion des Amérindiens à la religion catholique rd (missions)

3 Quel événement vient mettre un terme aux missions jésuites en Huronie ?

L'attaque des Iroquois dans les années 1648 à 1653, qui étant équipés d'armes à feu hollandaises. (destruction de l'Huronnie)

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

4 Que ce soit sur le plan matériel ou culturel, les relations entre Amérindiens et Européens ont entraîné des changements dans le mode de vie de ces deux civilisations.
Pour chacun des éléments suivants, indique quelle société l'a emprunté à l'autre.
Écris simplement A pour *amérindienne* et E pour *européenne*.

5 Dans les domaines suivants, explique les conséquences négatives sur la civilisation amérindienne engendrées par le contact des Européens.

SANTÉ	Les Européens apportent aux Amérindiens plusieurs maladies contre lesquels leur organisme ne peut se défendre : rougeole, vérole, grippe, dysenterie, typhus, choléra, etc. ✓ L'arrivée de l'alcool
COMMERCE	Le commerce des fourrures provoque entre nations amérindiennes des rivalités qui débouchent sur des guerres ✓

6 Qu'est-ce que le phénomène de l'acculturation ? Pourquoi les peuples autochtones étaient-ils plus vulnérables à ce phénomène à l'époque de la Nouvelle-France?

L'influence réciproque entre les cultures françaises et amérindiennes se manifeste également sur le plan de valeurs, c'est-à-dire de la pensée et de la vision du monde propres à une société. → le christianisme n'arrive pas à supplanter la religion amérindienne X

Détruire sa vie traditionnelle pour en adopter un autre → pense que ~~la société~~ Européenne sont plus [illegible] dépendant.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

COMMERCE DES FOURRURES

CONCEPTIONS OPPOSÉES DE LA COLONISATION

colonie de comptoir

colonie de peuplement

DOCTRINE ÉCONOMIQUE DU 17e SIÈCLE

mercantilisme

RÔLE DE LA NOUVELLE-FRANCE

Enrichir la métropole en l'approvisionnant en matière première.

PRINCIPALES CONSÉQUENCES DUES AU COMMERCE DES FOURRURES

TERRITORIALE

augmentation des territoires grâce au commerce des fourrures

MILITAIRE

plusieurs guerres (encerclement des colonies anglaises) + difficulté de défense

INFLUENCES CULTURELLES

LIEUX DE RENCONTRE

postes de traite

dans les missions

EXEMPLES D'EMPRUNTS MATÉRIELS PAR:

AMÉRINDIENS	FRANÇAIS
alcools fusils	maïs
couvertures de laine	mocassins
hachettes en fer	raquettes

EFFETS NÉGATIFS

- **SUR LES CONDITIONS DE VIE DES AMÉRINDIENS**: Plusieurs maladies surviennent tels que la rougeole, vérole, grippe, dysenterie, typhus, choléra, etc. + guerres, alcool
- **SUR LES VALEURS**: L'acculturation des valeurs

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

MODULE 2

LE QUÉBEC, UNE SOCIÉTÉ ORIGINALE

UNITÉ 2.1 LA COLONISATION DU SAINT-LAURENT

Jusqu'au milieu du 17e siècle, c'est surtout le commerce des fourrures qui conditionne le développement de la colonie française en Amérique. Après 1663, certains administrateurs imposent leur volonté de peupler la colonie et d'y faire naître une économie diversifiée, prospère et autosuffisante. Y parviendront-ils?

- *Quels motifs peuvent amener une personne à aller s'installer dans un territoire inconnu?*
- *Si le territoire où l'on s'établit est inoccupé et non développé, comment aura-t-on tendance à le structurer et à le développer?*
- *Est-ce qu'un territoire a besoin d'une grande population pour se développer?*

Selon toi...

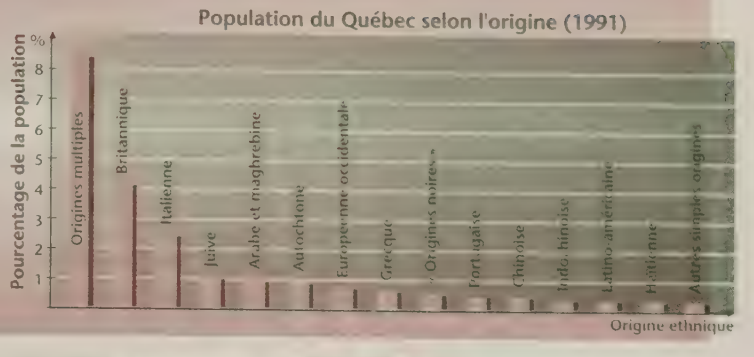
© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2.1.1 IMMIGRATION ET PEUPLEMENT

PROBLÉMATIQUE

Aujourd'hui, le Québec est une importante terre d'accueil pour les immigrants, comme le montre le graphique suivant. La colonie française du 17e siècle exerçait-elle la même attraction sur la population européenne ?



LES PREMIÈRES FONDATIONS

Dans la première moitié du 17e siècle, des établissements permanents se développent pour différents motifs.

1 Remplis le tableau suivant en reliant les fondateurs des deux premières villes du Canada aux motifs qu'ils avaient de fonder ces villes.

VILLE	Québec	Ville-Marie
FONDATEUR	Champlain	Maisonneuve
ANNÉE	1608	1642
MOTIFS	possibilité de trouver un passage vers l'Asie. proximité des territoires de traite abondance de terres fertiles défense plus facile grâce à la falaise du Cap Diamant	permet aux colons de se rapprocher du pays amérindien. porte de traite de première importance.

2 La Compagnie de la Nouvelle-France (ou Compagnie des Cent-Associés) joue un rôle important dans le développement de la colonie.

a) Sur cette ligne du temps, noircis la période pendant laquelle cette compagnie a dirigé la colonie.

b) Qui étaient ses fondateurs et pourquoi l'avaient-ils mise sur pied?

le roi Louis XIII et le cardinal de Richelieu
favoriser le peuplement de la colonie

c) Pour atteindre ses objectifs, la Compagnie avait reçu du roi un important privilège. Lequel ?

monopole de la traite des fourrures

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LES MESURES DE PEUPLEMENT

Au 17e siècle, l'intendant Talon reçoit du roi de France le mandat de veiller à l'administration et au développement de la colonie. Il considère alors que la relance de la colonie doit d'abord passer par une politique de peuplement.

1 En 1666, Talon organise le premier recensement de la Nouvelle-France.

a) Quels sont les objectifs de ce premier recensement ?

connaître la population exact des habitants français de la colonie et leur répartition selon le sexe, l'âge et les régions.

b) Remplis le tableau suivant sur le rencensement de la population du Canada.

NOMBRE D'HABITANTS	PROPORTION DES HOMMES PAR RAPPORT AUX FEMMES	LOCALISATION DE CETTE POPULATION
3215	1 femme pour 16 hommes	Québec Trois-Rivières Montréal

c) Étant donné le territoire à coloniser, quelle faiblesse les résultats du recensement mettent-ils en lumière ?

population déséquilibrée (population faible)

d) Quels sont les deux grand moyens qui s'offrent à Talon pour augmenter le peuplement ?

augmentation des naissances X immigration et augmenter les mariages

2 Nomme les quatre types d'immigrants qui viennent s'installer dans la colonie à l'époque de Talon et explique comment chacun des groupes contribue au développement et au peuplement de la Nouvelle-France.

CATÉGORIES D'IMMIGRANTS	NATURE DE LEUR CONTRIBUTION
engagés	obligent les capitaines de navires marchands pour travailler pendant 3 ans.
soldats et officiers	le roi annonce l'octroi de rentes pour un an et d'une prime en argent.
filles du roy	jeunes filles en bonne santé, ayant généralement moins de 25 ans et orphelines pour la plupart. (mariage et avoir une famille)
~~seigneurs~~	~~propriétaires d'une seigneurie~~

paysans ou colons recensent et doivent exploiter le territoire

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Il ne suffit pas de faire venir des immigrants dans la colonie. Il faut aussi compter sur l'accroissement naturel de la population. Explique chacune des mesures suivantes prises par l'intendant Talon pour susciter l'augmentation de la population coloniale.

AMENDES	Talon impose en 1669 des amendes (payables aux hôpitaux) aux pères qui ont un garçon de plus de 20 ans ou une fille de 17 ans qui n'ont pas encore contracté mariage.
PRÉSENT DU ROI	Les jeunes filles qui se marient conformément à cette ordonnance reçoivent la somme de vingt livres.
ALLOCATIONS	300 livres par an aux familles de plus de dix enfants et 400 à celles qui en ont plus de douze
OBLIGATION DU MARIAGE	le mariage entre Français et Amérindiennes a eu beaucoup d'enfants. (Devaient se marier 15 jours après l'arrivée des filles du roi)

4 De 1608 à 1760, la population de la colonie augmente sensiblement. À partir des chiffres suivants sur l'évolution des populations coloniales, construis le graphique qui trace l'évolution de la population française en Amérique.

Année	Population
1608	28
1627	107
1641	500
1663	3 035
1675	7 832
1706	16 745
1730	34 053
1754	64 500
1765	69 810

5 En 1672, après le départ de Talon, quel facteur contribuera le plus à augmenter la population?

les naissances

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

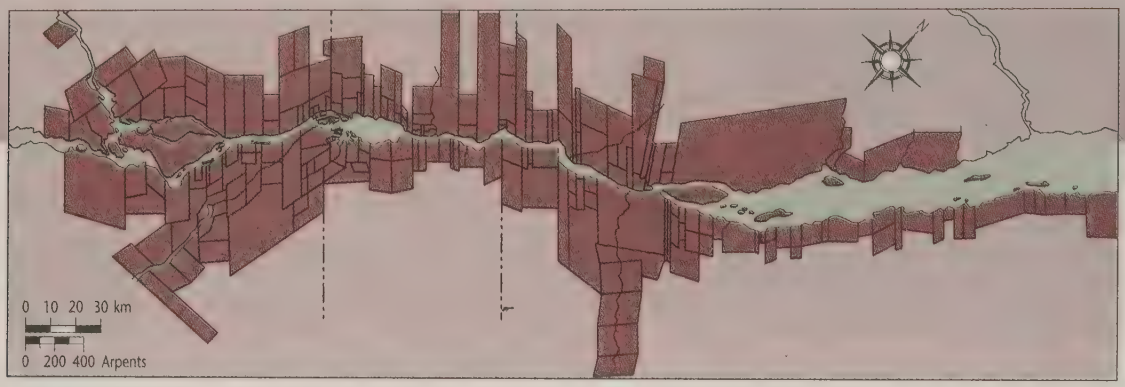
Nom : _____ Groupe : _____

2.1.2 LE RÉGIME SEIGNEURIAL

PROBLÉMATIQUE

Lorsqu'on survole la vallée du Saint-Laurent ou lorsqu'on se promène dans nos campagnes, on remarque que les terres agricoles sont souvent longues et étroites. Comment en est-on arrivé à un tel découpage du territoire ?

LE TERRITOIRE SEIGNEURIAL EN 1760



OBJECTIFS DU RÉGIME SEIGNEURIAL

1 Observe la carte ci-dessus et réponds aux questions suivantes.

a) Quelle est l'orientation des terres par rapport aux cours d'eau?

perpendiculaires au cours d'eau

b) Quels sont les principaux cours d'eau touchés par ce mode de distribution des terres?

St-Laurent, Rivière Richelieu, des Outaouais, Saint-Maurice

c) Pourquoi les seigneuries se développent-elles d'abord près des cours d'eau?

Pour permettre à un grand nombre de colons d'accéder au St-Laurent (voie de communications)

2 Pourquoi les autorités coloniales favorisent-elles la mise sur pied de ce mode de distribution des terres?

Pour permettre à un grand nombre de colons d'accéder au St-Laurent, faciliter l'établissement des colons tout en sécurisant de façon ordonnée et juste

3 Définis les personnages suivants et décris leur rôle au sein du système seigneurial.

	DÉFINITION	RÔLE
SEIGNEUR	qui possède une seigneurie	céder des censives aux colons qui en font la demande

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

	DÉFINITION	RÔLE
CENSITAIRE	colons qui reçoivent une terre	mettre en valeur la terre reçue
INTENDANT	homme qui possède un immense domaine	peupler la NF

L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Bien que la superficie des seigneuries puisse varier, leur organisation suit généralement le même modèle.

Après avoir défini chacun des éléments de la seigneurie, situe-les sur le schéma de la seigneurie modèle qui suit. Inscris-y simplement la lettre qui désigne chaque élément (a, b, c, d...).

a) Censive: une terre concédée au censitaire

b) Domaine du seigneur: grande terre reservée au seigneur

c) Premier rang: première rangée de terres concédées

d) Deuxième rang: deuxième rangée de terres concédées

e) Terre de la fabrique: terre réservée à l'usage de l'église et du presbytère

f) Commune: terrain pour faire paître les bestiaux

g) About: portion de terre résultant du fait que le fleuve n'est pas droit

h) Terre non concédée: terre non encore attribuée

i) Rang: route qui relie les différentes terres concédées.

j) Montée: route qui relie les rangs

k) Moulin banal: moulin construit par le seigneur à l'intention de tous les censitaires

Nom : _____ Groupe : _____

LES DROITS ET LES DEVOIRS

Le régime seigneurial peut se définir comme un échange de droits et de devoirs entre les autorités coloniales, le seigneur et le censitaire afin d'assurer le développement des terres concédées.

Le texte suivant met en relation deux personnages types d'une seigneurie: le seigneur (M. Du Tremblay) et un de ses censitaires (Jean-Baptiste). Indique pour chaque lettre entre parenthèses l'expression du vocabulaire seigneurial qui correspond à la situation décrite.

En ce beau jour de 1700, M. Du Tremblay se propose de répondre à la demande de l'intendant et de préparer une description ainsi qu'un recensement de sa seigneurie (a). Il entend bien s'acquitter de ses obligations, ainsi qu'il l'affirmait au cours de la cérémonie devant l'intendant au moment de l'acquisition de sa seigneurie (b). Cependant, un événement vient changer son programme; c'est aujourd'hui que Jean-Baptiste doit venir payer son impôt symbolique par lequel il reconnaît sa dépendance (c) ainsi que ses redevances annuelles (d). Il lui rappelle de ne pas oublier qu'il doit aussi remettre une partie de ses grains pour avoir utilisé le moulin (e).
M. Du Tremblay profite de l'occasion pour exiger de Jean-Baptiste qu'il lui réserve sa journée de demain pour prêter main-forte au menuisier venu réparer le manoir seigneurial (f).
M. Du Tremblay n'oublie pas qu'il doit voir à réparer le chemin (g), fortement endommagé par la fonte des neiges. Il aimerait bien aussi saluer son voisin, M. De Chambly, qui revient de Montréal après avoir payé aux autorités le cinquième de la somme qu'il a reçue de la vente de sa seigneurie (h). M. Du Tremblay doit aussi rencontrer le voisin de Jean-Baptiste, qui ne semble pas respecter ses engagements de défricher et de cultiver sa terre (i). Si cet homme ne s'intéresse plus à sa terre et qu'il veut la vendre à un prix trop bas, M. Du Tremblay entend bien prendre les moyens qu'il faut pour récupérer cette censive (j).

a) aveu et dénombrement b) acte de foi et hommage c) cens d) rente e) droit de mouture [illegible] f) corvée g) souffrir les chemins h) droit de quint i) [illegible] j) droit de retrait

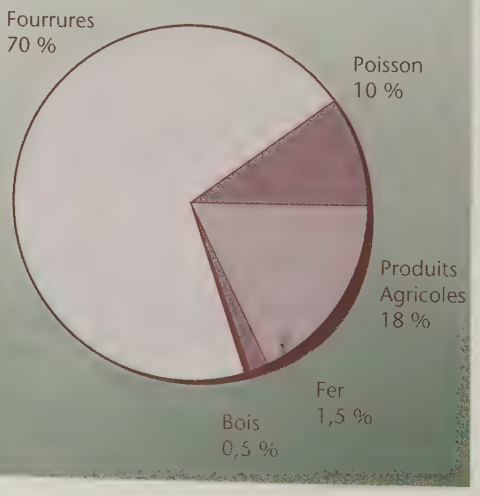
tenir feu et lieu

2.1.3 EFFORTS DE DIVERSIFICATION ÉCONOMIQUE

PROBLÉMATIQUE

De nos jours, lorsque des gens d'affaires veulent mettre sur pied leur propre entreprise, ils sont aux prises avec de multiples problèmes (capitaux, marchés, approvisionnement, main-d'œuvre spécialisée, etc.). La Nouvelle-France, dont une partie de la production économique est exportée, n'échappe pas à cette règle.

Exportation de la Nouvelle-France en 1739



© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

PROJETS DE DIVERSIFICATION ÉCONOMIQUE

Champlain a tenté le premier de diversifier l'économie de la Nouvelle-France. Par la suite, deux grands intendants, Jean Talon au 17e siècle et Gilles Hocquart au 18e siècle, cherchent à accroître et à diversifier l'industrie, le commerce et l'agriculture.

1 Remplis le tableau suivant qui permettra de comparer les efforts accomplis par Talon et Hocquart pour diversifier l'économie coloniale à chaque époque.

	TALON	HOCQUART
ANNÉES	~~1665-1668~~ en général ~~1670-1672~~	1729-1748
AGRICULTURE	produire les aliments dont les colons ont besoin pour se nourrir culture spécialisée surplus de blé et de céréale	
INDUSTRIE	inventaire des ressources de la NF X fabrique de chapeaux chaussures brasserie, exploitation des ressources minières construction navale pêche	
COMMERCE	amélioration des finances coloniales par le (commerce triangulaire)	

2 Malgré tous ces efforts de diversification économique, quel produit domine les exportations de la Nouvelle-France? commerce triangulaire X fourrure

3 En 1685, de quelle façon l'intendant De Meulles s'y prend-il pour combler le manque de monnaie de France dans la colonie? _____

4 Certains faits économiques et politiques ont nui au développement de l'industrie et du commerce de la colonie. Nomme quatre éléments qui ont été des obstacles à ce développement.

a) politique trois [illegible] de la métropole

b) insuffisance des capitaux [illegible]

c) manque de main-d'oeuvre spécialisée

d) [illegible]

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

PEUPLEMENT ET ÉCONOMIE EN NOUVELLE-FRANCE

INFLUENCES SUR LE PEUPLEMENT

DEUX MOTIVATIONS POUR LES PREMIÈRES FONDATIONS

1 **TYPE DE MOTIVATION**
économique
~~Colonisation~~

EXEMPLES
Quebec, Trois-Rivières,
~~Ville-Marie~~

2 **TYPE DE MOTIVATION**
religieux
convertir les sauvages X

EXEMPLE
société Notre Dame X
Ville-Marie

DEUX FACTEURS DE PEUPLEMENT

1 **FACTEUR** immigration

TYPES DE PERSONNES
- engagés
- soldats et officiers
- filles du roy
- colons + familles pauvres

2 **FACTEUR** mariages + natalité

MESURES D'ENCOURAGEMENT
- présent du roi
- amende au père qui ont un garçon de 21 ou une fille de 7 ans non mariée
- les hommes célibataires sont privés de [illegible]
- obligation de mariage 15 jours après l'arrivée des filles du roy

LE RÉGIME SEIGNEURIAL

OBJECTIF faciliter l'établissement des colons

CARACTÉRISTIQUES D'AMÉNAGEMENT

FORME	ORIENTATION	AVANTAGE
rectangulaire	perpendiculaire au St-Laurent cours d'eau	facilite les colons d'accéder au St-Laurent

PERSONNAGES CLÉS

~~[illegible]~~ intendant	~~[illegible]~~ seigneur	~~[illegible]~~ censitaire

LIENS UNISSANT CES PERSONNAGES ~~[illegible]~~ + ~~[illegible]~~

droit — devoirs

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

UNITÉ 2.2

L'ORGANISATION DE LA SOCIÉTÉ EN NOUVELLE-FRANCE

Au fur et à mesure que la population de la Nouvelle-France augmente, la société canadienne se structure selon le modèle métropolitain, qu'elle adapte cependant à la réalité du continent nord-américain.

- *Nomme les structures politiques actuelles que tu connais. Existait-il de telles structures en Nouvelle-France ?*
- *De nos jours, quelle place l'Église occupe-t-elle dans la société québécoise ? Qu'en était-il à l'époque de la Nouvelle-France ?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Reproduction permise

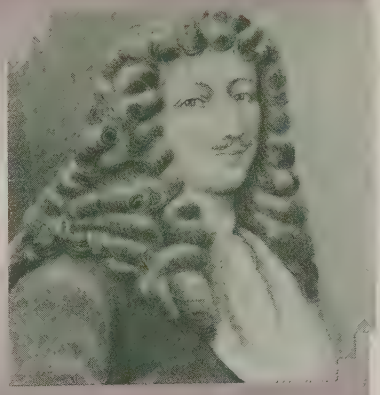
Nom : _____ Groupe : _____

2.2.1 L'ADMINISTRATION POLITIQUE

PROBLÉMATIQUE

Nous avons aujourd'hui une structure politique complexe avec plusieurs niveaux de gouvernement. De quelle structure la Nouvelle-France s'est-elle dotée pour transmettre les décisions, depuis le roi jusqu'à l'habitant?

Jacques Parizeau



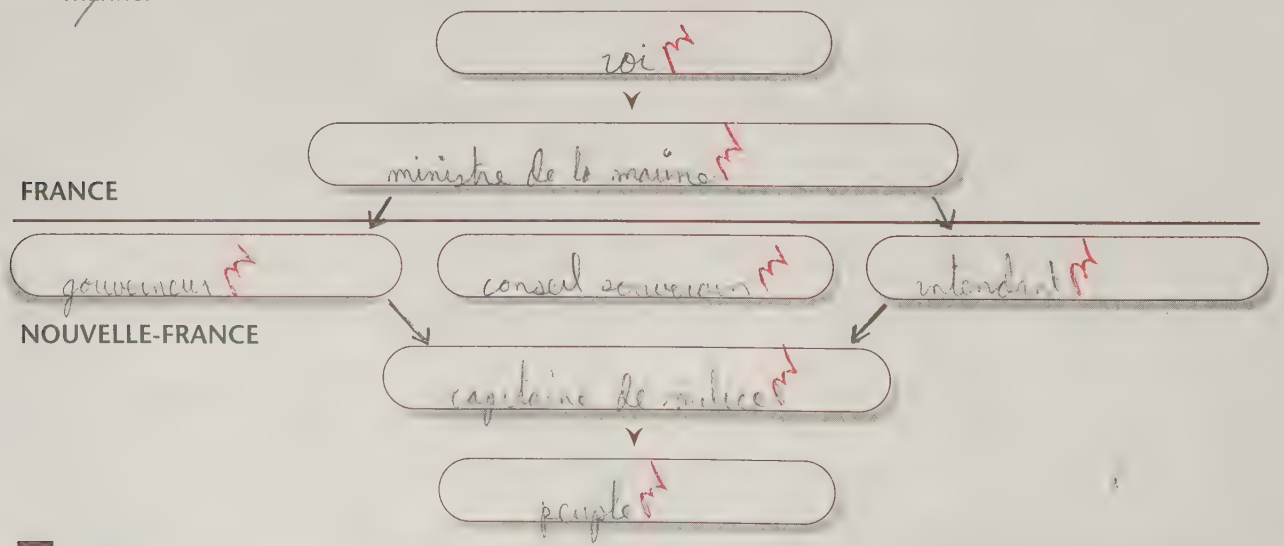
Jean Talon

1 Avant 1663, le roi confie à des compagnies privées la tâche d'administrer la Nouvelle-France en retour de certaines obligations. Indique par des coches (✓) les personnages ou les organismes qui correspondent aux énoncés suivants.

QUI SUIS-JE?	ROI	GOUVERNEUR	CONSEIL DE SURVEILLANCE
J'exerce tous les pouvoirs royaux dans la colonie.		✓	
Je suis le propriétaire de la Nouvelle-France.	✓		
Je suis chargé des finances publiques.			✓
Je représente les intérêts de la compagnie.		✓	
Je concède le monopole du commerce des fourrures.	✓		
Je réglemente le commerce des fourrures.			✓

LE GOUVERNEMENT ROYAL

1 Après 1663, le nouveau roi Louis XIV impose une nouvelle structure administrative à sa colonie nord-américaine. Remplis l'organigramme suivant en y insérant au bon endroit chacun des éléments suivants: gouverneur, capitaine de milice, roi, intendant, peuple, conseil souverain, ministre de la marine.



2 Sur l'organigramme précédent, indique par des flèches dans quel sens se transmettent les décisions.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Selon la structure administrative en vigueur après 1663, indique quel personnage ou quel organisme exerce les fonctions suivantes.

a) Je dirige l'armée: gouverneur général
b) J'accorde les permis de traite: intendant
c) J'administre la justice dans la colonie: intendant
d) Je recrute les nouveaux prêtres: évêque
e) Je règle les querelles entre le seigneur et le censitaire: intendant
f) Je suis responsable des relations avec les Amérindiens: conseil souverain x gouverneur général
g) Je crée les tribunaux locaux: intendant
h) ~~Nous concédons~~ De concède des seigneuries: intendant
i) Je veille à l'éducation dans la colonie: conseil souverain x clergé
j) Je suis responsable de l'administration du budget: intendant
k) Je suis responsable des relations avec la métropole: intendant x gouverneur général
l) Je fais exécuter les ordres du gouverneur et de l'intendant: capitaine de milice
m) Je suis responsable de la police et de la voirie: intendant
n) J'ai le pouvoir de créer des paroisses: capitaine de milice x évêque
o) Je suis responsable de la milice de la paroisse: capitaine de milice
p) Je suis l'administrateur français responsable des colonies: gouverneur général x ministre de la marine

2.2.2 L'ÉGLISE

PROBLÉMATIQUE

Les nombreux bâtiments religieux érigés au Québec peuvent-ils être un témoignage du rôle important qu'a joué l'Église catholique depuis le 17e siècle?

1 L'Église catholique a joué un rôle essentiel dans le développement de plusieurs secteurs de la société coloniale. Quelles sont les quatre principales fonctions qu'exerce l'Église en Nouvelle-France?

religieuse
évangélisation

sociale
soins hospitaliers

ÉGLISE

religieux
assurer les services religieux aux habitants

enseignement

social

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Définis les mots ou expressions suivants.

a) Communauté religieuse: groupe de religieuses ou de religieux qui suivent les mêmes règles

b) Évêque: Dans la religion catholique, prêtre d'un rang élevé qui a la responsabilité d'un diocèse

c) L'Église: regroupe l'ensemble des religieux

d) L'église: témoin le plus visible de la place importante qu'a tenue la religion tout au long de notre histoire

e) Clergé régulier: communautés religieuses

f) Clergé séculier: prêtres qui assurent les services religieux des habitants

g) Missionnaire: Religieux ou religieuse qui, en Nouvelle-France, a pour mission de convertir le peuple amérindien à la foi catholique

h) Séminaire: édifice qui sert à accueillir et à subvenir les besoins des prêtres

i) Paroisse: Territoire sur lequel le curé exerce son ministère

j) Dîme: Taxe par laquelle les habitants versent annuellement l'équivalent d'une partie de leur récolte au curé de la paroisse

3 Plusieurs communautés religieuses et certaines personnes proches de l'Église ont joué un rôle important dans le développement de la Nouvelle-France. Remplis le tableau suivant qui résume l'apport de chacun à la société coloniale.

	ARRIVÉE (ANNÉE)	LIEU PREMIER D'ÉTABLISSEMENT	APPORT AU DÉVELOPPEMENT DE LA COLONIE
Jésuites	1625	Canada (Québec)	évangélisation, enseignent, explorations
Récollets	1615 1670	Québec Canada	évangélisation enseigner
Sulpiciens	1657	île de Montréal	assurent les services de la religion enseignement, missionnaires, explorateurs
Sœurs grises	1737	Montréal	occupent du maintien de l'Hôpital général
Ursulines	1639	Québec	éducation aux jeunes filles
Jeanne Mance	1642	Montréal	Hôtel Dieu de Montréal
M. Bourgeoys	1657	Montréal	enseignement des filles et garçons

4 Arrivé en 1658, François de Laval deviendra le premier évêque de la colonie. Pour mieux répondre aux besoins spirituels des colons, il entreprend de réorganiser le clergé. Nomme quatre mesures qu'il a prises.

fondation du séminaire du Québec

fondation du petit séminaire du Québec

créer la dîme en 1663

créer les paroisses

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2.2.3 LA VIE SOUS LE RÉGIME FRANÇAIS

PROBLÉMATIQUE

Aujourd'hui, le rythme de vie des ruraux diffère peu de celui des citadins. En Nouvelle-France, ces différences étaient-elles beaucoup plus marquées?

VIE RURALE ET VIE URBAINE

1 Dans les campagnes, les habitants adaptent leur rythme de vie à celui des saisons. Indiquez à quelle saison ont lieu ces diverses activités de la vie rurale: les labours, la récolte du fourrage, les semences, l'entretien des champs, la fabrication des meubles, la coupe du bois de chauffage, la fin des récoltes, la traite des fourrures, la confection des vêtements, la réparation des instruments aratoires.

PRINTEMPS

semences
labour

ÉTÉ

entretien des champs
récolte du fourrage
début des récoltes

AUTOMNE

la coupe du bois de chauffage
labours

HIVER

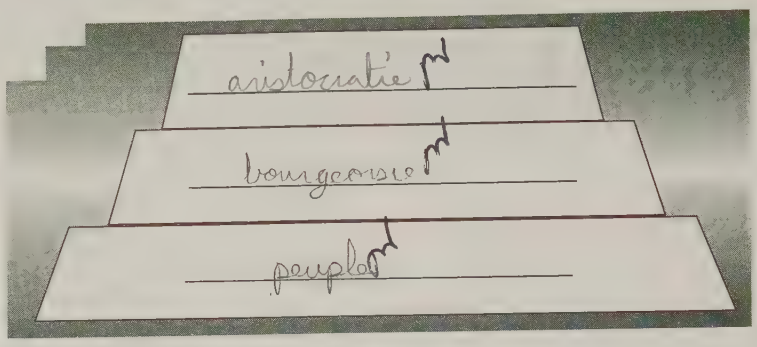
2 Dans les villes, les activités économiques et politiques façonnent un mode de vie différent. Nomme quelques-unes de ces activités.

rythme de l'activité commerciale et politique
lieu d'échange
lieu de résidence

Nom : _____ Groupe : _____

3 À l'image de la métropole, la Nouvelle-France est dotée d'une structure sociale hiérarchisée.

a) Nomme les trois groupes sociaux que l'on trouve dans la vallée du Saint-Laurent et situe-les sur la pyramide sociale.



b) Pour chaque personnage nommé ci-dessous, indique à quel groupe social il appartient.

PERSONNAGE DE LA NOUVELLE-FRANCE	GROUPE SOCIAL
Fonctionnaire	bourgeoisie
Coureur des bois	peuple
Évêque	aristocratie
Forgeron	peuple
Censitaire	peuple
Intendant	aristocratie
Curé de la paroisse	peuple
Notaire	[illegible]
Boulanger	peuple
Seigneur	aristocratie X bourgeoisie
Gouverneur	aristocratie

LA VIE QUOTIDIENNE

La préoccupation quotidienne des habitants de la Nouvelle-France était de satisfaire leurs besoins en alimentation, en habillement et en logement.

1 Remplis le tableau suivant, qui donne les principales caractéristiques de l'alimentation en Nouvelle-France.

ALIMENTATION	CARACTÉRISTIQUES (exemples)
Fruits	pomme, melons fruits sauvages
Légumes	[illegible]
Céréales	blé, maïs, avoine
Viandes	vache, veau, boeuf, porc, [illegible]
Boissons	lait alcool
Produits laitiers	beurre, fromage

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Remplis le tableau suivant, qui donne les principales caractéristiques de l'habillement en Nouvelle-France.

	HOMMES	FEMMES
CAMPAGNE		
VILLE		

3 Remplis le tableau suivant, qui donne les principales caractéristiques des habitations en Nouvelle-France.

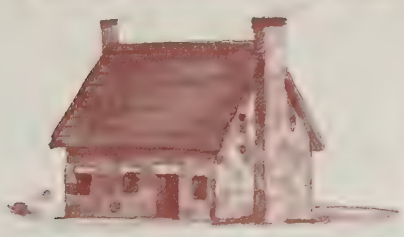
RÉGION DE QUÉBEC

Inspiration: _____

Matériaux: _____

Caractéristiques: _____

RÉGION DE MONTRÉAL



Inspiration: _____

Matériaux: _____

Caractéristiques: _____

MAISON URBAINE

Matériaux: _____

Caractéristiques: _____

4 Bien que la vie soit difficile en Nouvelle-France, les colons trouvent le temps de se divertir. Cependant, la vie culturelle se résume à peu de choses. À la page suivante, remplis des fiches méthodologiques qui te permettront de dégager les idées principales du texte de ton manuel portant sur la vie en société.

© Éditions HRW ■ Interdit de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

VIE LITTÉRAIRE (p. 126)

La littérature orale est beaucoup plus répandue

ARTS (p. 126)

peinture, sculpture, orfèvrerie, musique, bijoux, pièce de théâtre

DIVERTISSEMENT (p. 122)

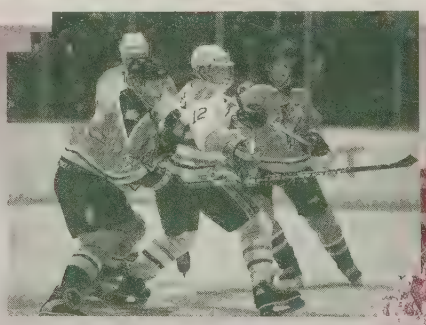
— À la campagne, [illegible] danse (réunion familiale)

— À la ville, les gens s'assemblent pour "boire un coup", jouer aux cartes, aux [illegible] et au billiard, danse + dames + écrire

INSTRUCTION (p. 122)

enseignement du primaire [illegible] enseigne les rudiments de la [illegible] de la sculpture [illegible] et de la douce. [illegible] philosophie, mathématiques, [illegible] et l'hydrographie par les jésuites [illegible]

2.2.4 LES FRANÇAIS DU CANADA



PROBLÉMATIQUE

Mis à part la langue, les Français et les Québécois ont maintenant des intérêts, des préoccupations et une vie culturelle et sociale différents. Existait-il des différences en Nouvelle-France entre les colons et les administrateurs français?

1 Compare le mode de vie de l'habitant canadien avec celui du paysan français.

_____

_____

2 Quelles sont les grandes différences culturelles entre les deux sociétés ?

_____

_____

3 Compare la situation de la Canadienne avec celle de la femme vivant dans la métropole.

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LA SOCIÉTÉ EN NOUVELLE-FRANCE

STRUCTURES POLITIQUES

SYSTÈME DES COMPAGNIES AVANT 1663

roi

gouverneur général

conseil du Québec

COLONIE ROYALE À PARTIR DE 1663

roi

ministre de la marine

intendant

gouverneur général

évêque

conseil souverain

RÔLE DE L'ÉGLISE EN NOUVELLE-FRANCE

TYPES DE CLERGÉ:

clergé régulier = communautés religieuses

clergé séculier prêtres qui assurent les services réguliers des paroissiens

RÔLES:

VIE QUOTIDIENNE

VIE RURALE
PRINCIPALE OCCUPATION:

agriculture

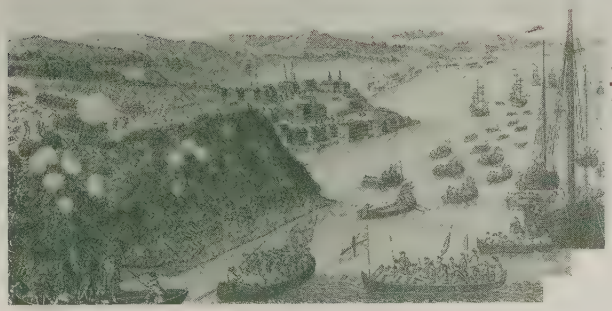
VIE URBAINE
PRINCIPAUX GROUPES SOCIAUX:

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

MODULE 3

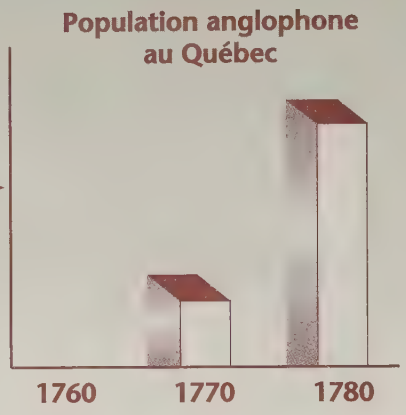
LE QUÉBEC, UNE COLONIE BRITANNIQUE

UNITÉ 3.1 LE CHANGEMENT D'EMPIRE



Bataille des plaines d'Abraham.

1760



Dès ses débuts, la Nouvelle-France a connu des conflits avec les colonies anglaises, situées plus au sud. Il ne semble pas y avoir de la place en Amérique du Nord pour ces deux entreprises de colonisation. Des enjeux géographiques et commerciaux les opposent et, en Europe, la France et l'Angleterre sont périodiquement en guerre. La Nouvelle-France et les colonies anglaises s'affronteront militairement à plusieurs reprises aux 17e et 18e siècles. Comment se terminera ce conflit?

- *En faisant appel à tes connaissances, énumère quelques caractéristiques du peuplement et de l'économie de la Nouvelle-France.*
- *À l'aide du schéma ci-dessus, émets des hypothèses quant à l'issue du conflit.*
- *Quelles conséquences la conquête d'un territoire peut-elle avoir sur ses habitants?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3.1.1 UNE COEXISTENCE IMPOSSIBLE

PROBLÉMATIQUE

De nos jours, comme en témoignent les médias, certains peuples règlent leurs problèmes de coexistence par la guerre. Aux 17e et 18e siècles, comment la Nouvelle-France et les colonies anglaises régleront-elles leurs problèmes ?

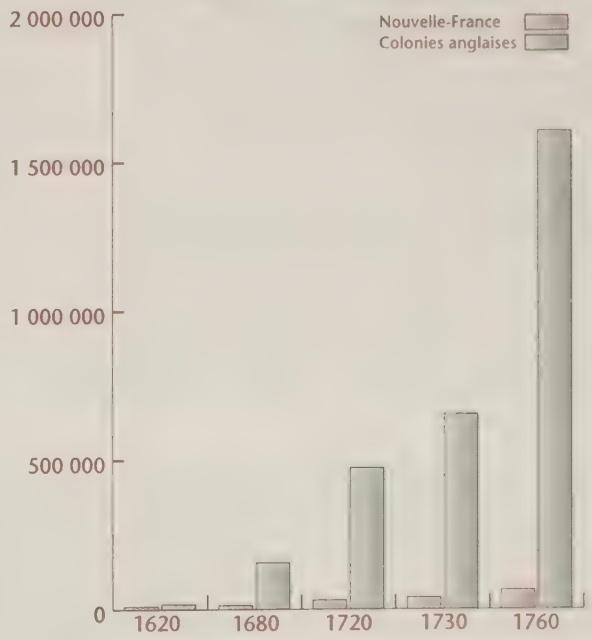
Opérations de l'ONU pour le maintien de la paix en 1993

NOMBRE D'OPÉRATIONS	NOMBRE DE SOLDATS IMPLIQUÉS
13	126 115

DES FORCES INÉGALES

Les colonies françaises et anglaises se développent côte à côte, mais de façon fort inégale. Très vite, elles deviennent des rivales. Voici des documents qui comparent certains aspects de leur développement.

ÉVOLUTION DÉMOGRAPHIQUE



PRINCIPALES PRODUCTIONS ÉCONOMIQUES

13 COLONIES AMÉRICAINES

- Tabac
- Fer
- Construction navale
- Fourrure
- Céréales
- Bestiaux
- Indigo
- Bois
- Poisson
- Entrepôts maritimes

NOUVELLE-FRANCE

- Fourrure
- Poisson

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

1 À l'aide des documents de la page 35 et de ton manuel, remplis le tableau suivant.

NOUVELLE-FRANCE	CONSÉQUENCES
Population + Territoire =	territoire trop vaste pour être bien défendu perte de territoire politiquement unie

COLONIES ANGLAISES	CONSÉQUENCES
Population + Territoire =	grande population pour un petit territoire bonne défense, prend avantage sur les colonies anglaises encerclé par NF → privé d'un territoire séparé en 13 colonies important pour la puissance

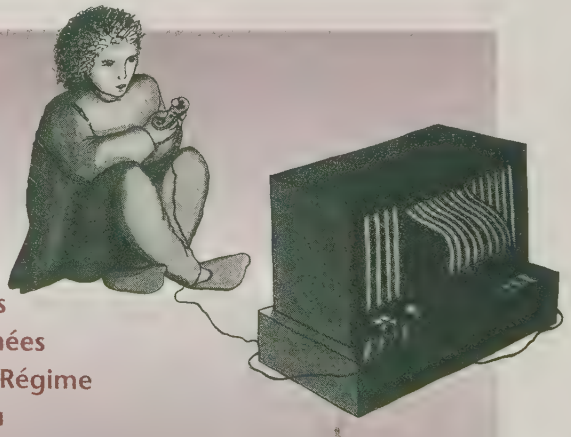
2 Qu'est-ce qui explique que les colonies anglaises ont une économie prospère, riche et diversifiée?

leur agriculture profite de la variété des sols et des climats, la politique anglaise n'entrave pas le développement colonial que le mercantilisme française, ils sont en grands nombres pour un petit territoire exporte importe commerce triangulaire industrie

3 Quels liens peut-on établir entre la situation coloniale en Amérique et les guerres qui opposent la France et l'Angleterre en Europe?

la France et l'Angleterre pour deux enjeux:
les territoires de traite: Baie d'Hudson → Ouest des Appalaches
les territoires de pêche → golfe du St-Laurent - Terre-Neuve - Acadie

3.1.2 LES GUERRES INTERCOLONIALES



PROBLÉMATIQUE

Le jeu d'échecs est l'ancêtre des jeux vidéos de stratégie militaire d'aujourd'hui et il demeure toujours un des plus pratiqués. Les échecs représentent un combat entre deux armées dont chacune tente de conquérir le territoire adverse. Sous le Régime français, l'Amérique du Nord devient un véritable échiquier où s'opposent, dans une lutte sans merci, la Nouvelle-France et les colonies anglaises. Comment la partie va-t-elle se terminer ?

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

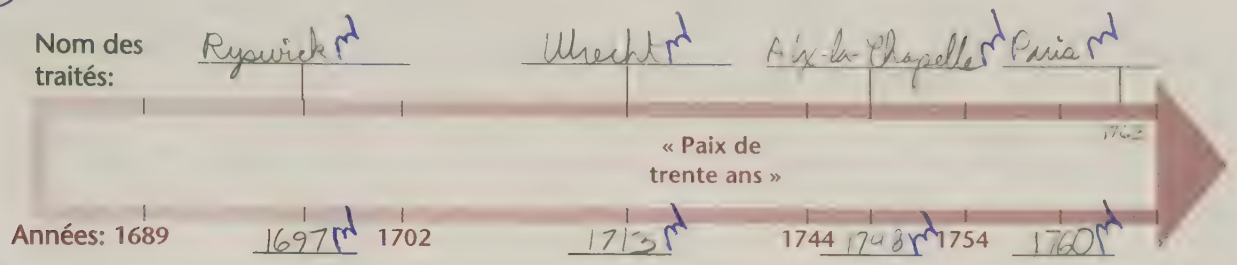
Nom : _____ Groupe : _____

1 Complète cette ligne du temps portant sur les guerres intercoloniales.

Nom des traités: Ryswick — Utrecht — Aix-la-Chapelle — Paris

« Paix de trente ans »

Années: 1689 — 1697 — 1702 — 1713 — 1744 — 1748 — 1754 — 1760 — 1763



2 Au terme de la deuxième guerre intercoloniale, des changements importants surviennent à la suite de la signature du traité de paix.

a) Quels territoires la France cède-t-elle à l'Angleterre en 1713?

Baie d'Hudson
Acadie
Terre-Neuve

b) Par quelles mesures les autorités de la Nouvelle-France ont-elles tenté de contrecarrer les effets de ce traité ?

Elles vont construire des forts le long les routes d'invasions anglaises, elles fortifient Québec, Trois-Rivière, Montréal et la vallée de Richelieu

3 En 1755, le général anglais Charles Lawrence ordonne la déportation des Acadiens.

a) Comment les autorités britanniques ont-elles justifié ce geste ?

Les autorités britanniques, craignent que les Acadiens prennent parti pour la France

b) Quel avantage concret les colons britanniques en retiraient-ils ?

Les Acadiens sont dispersées & terres fertiles

c) Quelle en fut la principale conséquence pour les Acadiens ?

Les autorités britanniques s'emparent de leurs terres fertiles et les redistribuent à des colons anglais & déportation des Acadiens

4 Replace par ordre chronologique les cinq événements suivants survenus durant la guerre de la Conquête.

4 Bataille des plaines d'Abraham
1 Victoire française au fort Duquesne
3 Prise de Louisbourg
2 Capture du fort Oswego
5 Capitulation de Montréal

5 Décris les principales voies d'invasion anglaise au moment de la Conquête.

~~Les Anglais se dirigent sur la vallée du St-Laurent. Ils s'emparent du fort Niagara. Ensuite, ils débarquent à l'anse au Foulon et remportent une bataille [illegible] les plaines d'Abraham~~

Fleuve St-Laurent, Richelieu et GL

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

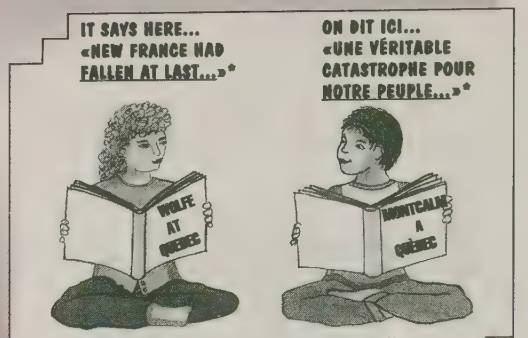
Nom : _____ Groupe : _____

3.1.3 LA FRANCE CÈDE SA COLONIE

PROBLÉMATIQUE

En 1760, à la suite de la victoire des troupes anglaises en Amérique, la Nouvelle-France vit sous un régime militaire. Cependant, en Europe, la guerre se poursuit. En 1763, par suite de la défaite de la France, le traité de Paris est signé et règle le sort de la Nouvelle-France.

Cette caricature, montre bien la perception fort différente que les francophones et les anglophones du Canada ont pu avoir de la Conquête de 1760. Que penses-tu de cet événement ?



* Traduction: On dit ici: «La Nouvelle-France est enfin tombée.»

LE RÉGIME MILITAIRE ET LE TRAITÉ DE PARIS (1760-1763)

1 Dresse le bilan du régime militaire en répondant aux questions suivantes.

a) Décris brièvement l'état de l'économie canadienne en 1760.

Elle est affaiblie

b) Quelles sont les principales décisions des dirigeants militaires anglais dans les domaines suivants ?

- Militaire: maintenir l'ordre et de rassurer la population
- Judiciaire: les anciennes lois et coutumes sont toujours en vigueur maintien des lois françaises
- Économique: ils vont faire venir des vivres et incitent les gens à cultiver leur terre. Ils règlementent le commerce, tentent de stabiliser la monnaie et oblige les soldats de payer tout ce qu'ils achètent des habitants argent constant

c) Qu'advient-il de l'élite de la société canadienne au lendemain de la Conquête ?

Il est retourné en France (une grande partie)

2 Signé en février 1763, le traité de Paris met fin à la guerre de Sept Ans en Europe.

a) Sur le plan territorial, quelles en sont les conséquences pour la France en Amérique?

Les territoires sont réorganisés et diminués de beaucoup
Saint-Pierre et Michelon → droit de pêche

b) Que signifie cet extrait du traité de Paris ?

«[Sa Majesté Britannique] donnera les Ordres les plus précis [...] pour que ses nouveaux Sujets Catholiques Romains puissent professer le Culte de leur religion [...] en tant que le permettent les Loix de la Grande Bretagne.»

Signification: L'Angleterre permet aux habitants la liberté de culte en temps que permet la Grande Bretagne

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LA PROCLAMATION ROYALE (1763)

1 Après la signature du traité de Paris, les autorités britanniques précisent dans une proclamation royale leur intention quant à leur nouveaux territoires.

a) Sur cette carte, trace de manière approximative les nouvelles frontières de la *Province of Quebec*, telles qu'elles furent déterminées par la Proclamation royale de 1763.

b) À qui revient le territoire s'étendant au sud des Grands Lacs ?

réservé aux Amérindiens

2 Qu'est-ce que le «Serment du Test» et en quoi est-il défavorable aux Canadiens ?

renier la foi catholique si on ~~[illegible]~~ veut ~~[illegible]~~ occuper ~~[illegible]~~ un poste dans l'administration anglaise

3 Que prévoit la Proclamation royale en matière:

- de gouvernement ? gouverneur → conseil → chambre d'assemblée
- de justice ? les lois civiles et criminelles anglaises s'imposent

4 Quelles conséquences provoque la conquête dans les domaines suivants: économique, politique et social?

— économique: partagent le commerce les fourrures avec les Anglais. Le commerce se fait en fonction de la nouvelle métropole

— politique: agissent dans l'intérêt de l'Angleterre

— social: sont privés de leur ancienne élite et forment les classes inférieures de la société. Ils doivent adopter le point de vue et les intérêts britanniques

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3.1.4 UNE PROCLAMATION INAPPLICABLE

PROBLÉMATIQUE

Depuis la Conquête, l'Empire britannique a fourni au Canada la grande majorité de ses immigrants. Chaque année, au Québec, l'immigration britannique a été, depuis ce temps, une des plus importantes. En 1991, les Québécois d'origine britannique représentaient 4% de la population et formaient encore le groupe le plus important après les Québécois d'origine française. Au lendemain de la Conquête, comment les rapports entre francophones et anglophones se sont-ils établis ?

1 L'application de la Proclamation royale entraîne certains problèmes. À l'aide des dessins, nomme les groupes en présence et explique les problèmes auxquels ils doivent faire face en raison de la nouvelle situation créée par cette constitution.

GROUPE	PROBLÈMES
amérindiens chef de tribus X	• La traite doit se faire aux seuls endroits choisis par les autorités anglaises. • Le trafic du rhum est supprimé. • Pontiac refuse que les Anglais prennent le sud des GL

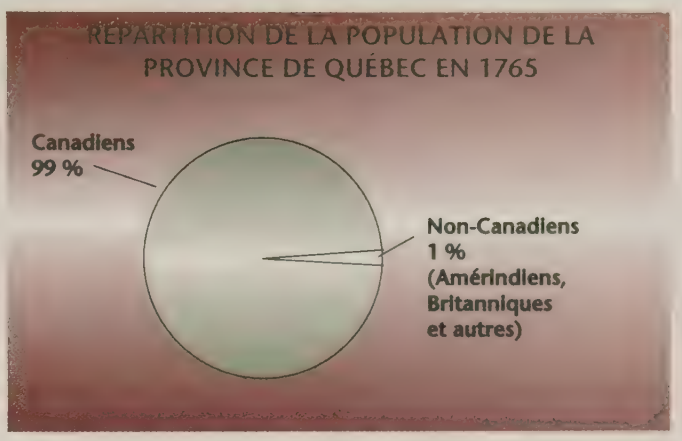
clergé	• L'Angleterre ne reconnaît pas l'autorité du pape sur le clergé canadien. • Les communautés religieuses féminines sont moins affectées par la Conquête. • Les Ursulines élisent une supérieure et accueillent des jeunes filles anglophones dans leur couvent

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Quelle situation le schéma de droite met-il en évidence et que signifie-t-elle pour les dirigeants britanniques ?

Les Canadiens sont trop nombreux pour être controlés et pour les faire suivre la proclamation royale par les autorités britanniques qui sont peu nombreux dans la Province de Québec



3 La tâche des premiers gouverneurs britanniques était de mettre en application les directives de la Proclamation royale.

a) Qui fut le premier gouverneur de la Province de Québec ?

James Murray

b) Par quel mot peut-on résumer l'attitude de ce gouverneur face aux Canadiens ?

☐ Indifférence ☐ Intolérance ☑ Tolérance

c) Donne quelques exemples de cette attitude sur les plans suivants.

- Judiciaire: il créé une cour inférieure pour les lois françaises de - de 500 livres et une cour supérieur pour les lois anglaises (crimes et causes importantes)
- Administratif: une chambre d'assemblée avait été prévue par la Proclamation royale. Murray refuse et créé un conseil chargé de l'aider à préparer et à appliquer les ordonances (lois) X
- Religieux: il n'oblige pas les Canadiens à prêter le serment du Test. laisse les Canadiens pratiquer la foi catholique et la nomination d'un clergé catholique

4 Que pense la minorité anglophone de cette attitude du gouverneur ?

Elle ne plaît pas au minorité anglaise et particulièrement au groupe des marchands.

5 En 1766, l'Angleterre nomme un nouveau gouverneur.

- Pourquoi? Les Canadiens ne suivent pas la Proclamation Royale assez rapidement (l'assimilation ≠ rapidement)
- Qui est-il ? Guy Carleton
- Quelle sera son attitude envers les Canadiens ? Elle sera la même adoptée par James Murray

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LA CONQUÊTE, CAUSES ET CONSÉQUENCES

CAUSES DE LA CONQUÊTE

FORCES EN PRÉSENCE

MÉTROPOLE	COLONIE	MÉTROPOLE	COLONIE
France	Nouvelle-France	Angleterre	Nouvelle-Angleterre

COLONISATION

Densité: peu nombreux pour un grand territoire	Densité: très nombreux pour un petit territoire
Économie: peu diversifiée (fourrure)	Économie: diversifiée, prospère

ENJEUX EN AMÉRIQUE

territoire de traite | territoire de pêche | ~~revendre des territoires perdus~~

RÉSULTAT FINAL

France capitule, on passe de l'empire français à l'empire britannique

CHANGEMENT DE MÉTROPOLE

TRAITÉ DE PAIX	SA CONSÉQUENCE EN AMÉRIQUE
Traité de Paris	Nouvelle-France capitule

PREMIÈRE CONSTITUTION	OBJECTIF DES DIRIGEANTS
Proclamation royale	assimiler les Français

NOM DE LA COLONIE

Province of Québec

CHANGEMENTS APPORTÉS

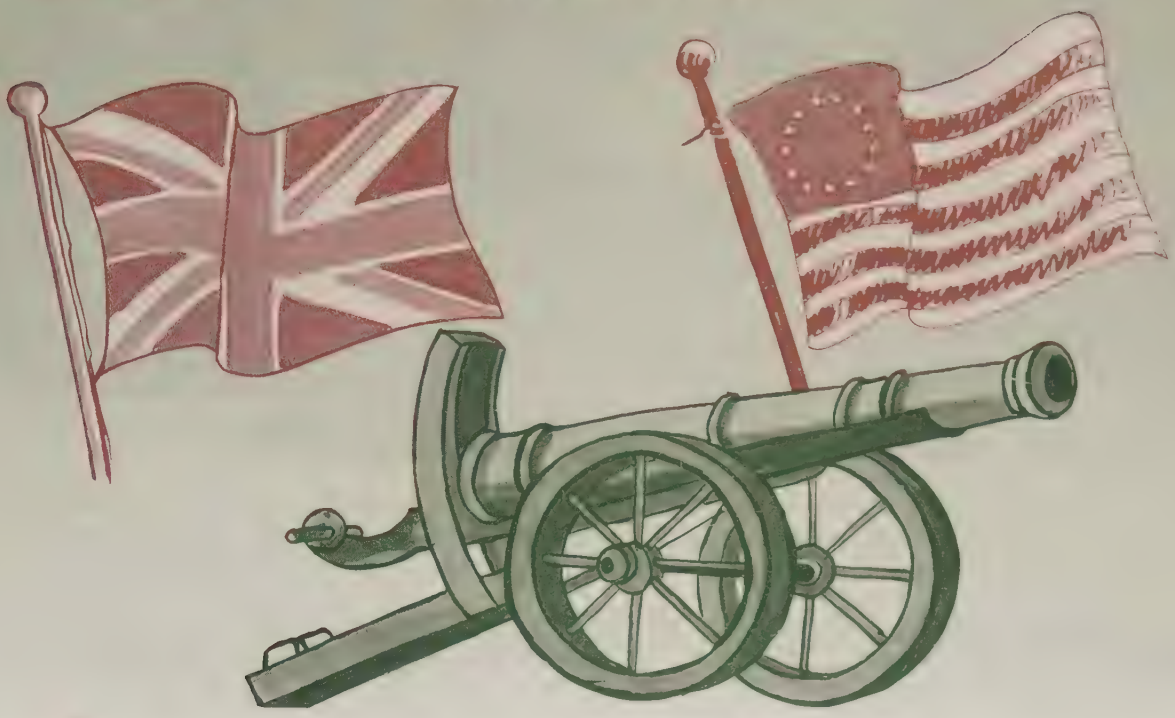
Français se replient sur l'agriculture et agissent dans l'intérêt de l'Angleterre X
Serment du Test, réduction des territoires

PROBLÈMES DES PREMIERS GOUVERNEURS

PREMIERS GOUVERNEURS	PRINCIPAUX PROBLÈMES	ATTITUDE FACE AUX CANADIENS
James Murray Guy Carleton	Les Canadiens sont trop nombreux pour être assimilés Amérindiens et clergé faible représentation britannique	tolérance

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

UNITÉ 3.2 UN VOISIN GÊNANT



Au lendemain de la guerre de la Conquête, les relations entre l'Angleterre et ses treize colonies américaines sont tendues. Dès lors, la province de Québec se trouve coincée entre la volonté de la métropole de raffermir son autorité sur ses colonies et le désir de liberté et d'émancipation des colonies américaines.

- *Qu'est-ce qui a créé des tensions entre l'Angleterre et les colonies américaines?*
- *Le Québec saura-t-il tirer avantage de cette situation?*
- *L'indépendance américaine entraînera-t-elle des conséquences importantes pour le Québec ?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3.2.1 LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE ET LE QUÉBEC

PROBLÉMATIQUE

Aujourd'hui, le Canada et les États-Unis sont des alliés militaires ainsi qu'en fait foi leur appartenance à l'OTAN ou au NORAD. Les relations entre ces deux pays furent-elles toujours aussi cordiales ?

LES AMÉRICAINS EN COLÈRE

1 Quelle est la situation financière de l'Angleterre au lendemain de la guerre de Sept Ans? Et comment les colonies américaines doivent-elles contribuer à corriger cette situation ?

L'Angleterre est endettée par la Guerre de Sept Ans.
Les 13 colonies doivent payer à l'Angleterre (une partie de leurs dépenses militaires)

2 Quel moyen l'Angleterre utilise-t-elle pour aller chercher de l'argent dans ses colonies ? Donne des exemples.

Elle impose de nouvelles taxes (sucre, vin, café, thé, ...)

3 Que signifie le slogan «No taxation without representation» sur lequel se basent les Américains pour s'opposer aux mesures de l'Angleterre ?

Ils ne paieront les taxes que si elles ont été votées par leurs députés.

4 Pour chacun des domaines suivants, trouve la mesure imposée par l'Angleterre à ses colonies américaines.

MILITAIRE	~~Imposer de nouvelles taxes~~ intensification de la présence de l'armée britannique
COMMERCE EXTÉRIEUR	Remet en vigueur d'anciennes lois de navigation et de commerce, retour au mercantilisme, taxes à payer
COLONISATION DE NOUVEAUX TERRITOIRES	Interdiction de s'établir à l'Ouest des Appalaches
POLITIQUE	~~Interdiction de s'établir à l'Ouest des Appalaches~~ Diminue l'influence des colons dans les gouvernements coloniaux

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5 Quels moyens de pression les opposants aux mesures de la métropole recommandent-ils à la population américaine?

Ils demandent à la population de boycotter les produits britanniques et de refuser de payer certaines taxes.

6 En réaction à l'intransigeance de l'Angleterre, quel geste les colons américains poseront-ils le 4 juillet 1776 ?

Ils déclarent l'indépendance des 13 colonies

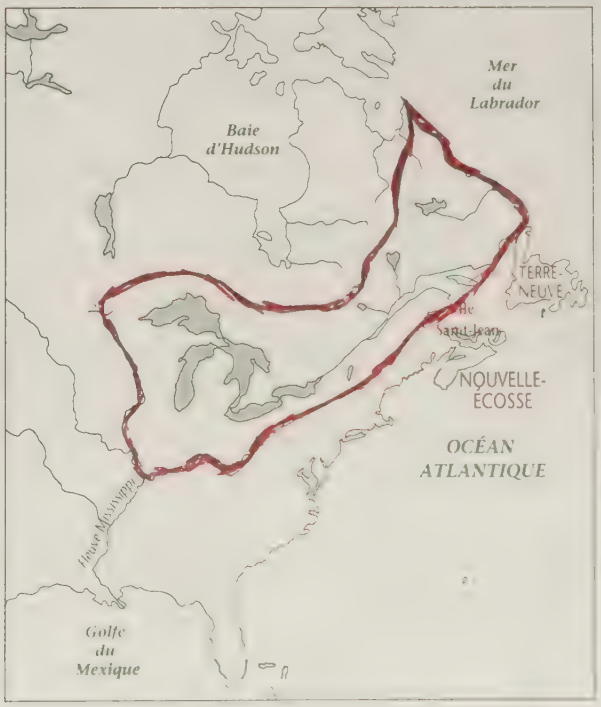
LES RÉPERCUSSIONS SUR LE QUÉBEC

1 Dans la province de Québec, le gouverneur Carleton s'inquiète des répercussions que pourrait provoquer l'agitation américaine. Remplis le tableau qui décrit la position du gouverneur face au soulèvement américain.

RAISON DE L'INQUIÉTUDE DE CARLETON	OBJECTIF À ATTEINDRE ET MOYEN D'Y PARVENIR	SITUATION FAVORABLE AU CHANGEMENT
Il craint que l'agitation des Américains ne se répande chez les Canadiens	Accorder aux Canadiens certains avantages afin de s'assurer leur fidélité en cas de conflit avec les 13 colonies	menace américaine difficulté d'appliquer la Proclamation royale

2 En 1774, les dirigeants britanniques imposent l'Acte de Québec. Cette nouvelle constitution apporte des changements importants dans plusieurs domaines.

a) Trace sur la carte les nouvelles frontières de la province de Québec.



© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

b) Dans les domaines suivants, quels sont les changements apportés ?

RELIGIEUX	la dîme, les évêques, le Serment du Test est aboli, le catholicisme est réinstallé
JUDICIAIRE	loi civile française
POLITIQUE	faire partie des hauts rangs sans faire le Serment du Test

3 L'adoption de l'Acte de Québec a provoqué diverses réactions au sein de la population. Quels groupes sociaux semblent les plus satisfaits des changements et pourquoi ?

les seigneurs et le clergés → dîme
↳ régime seigneurial

4 Quelle réaction l'adoption de l'Acte de Québec provoque-t-elle chez les colons américains? Pourquoi?

frustation, car ils espéraient pouvoir les prendre dans leur cause X
générosité envers les Canadiens

5 En octobre 1774, lors du premier Congrès de Philadelphie, quelle proposition les délégués américains font-ils à la population du Québec ? Et quel avantage mettent-ils de l'avant ?

ils dénoncent l'autorité despotique du gouverneur
ils demandent aux Canadiens de se rallier à leur cause
ils vantent les mérites du système représentatif avec chambre d'assemblée

6 Quels groupes de la province de Québec s'opposent le plus à ces propositions et pourquoi ?

les marchands anglais de Montréal et de Québec car ils ne pensent qu'à s'enrichir X
seigneurs et clergés car ils sont les premiers à profiter de l'Acte de Québec

7 En 1775, lors du deuxième Congrès de Philadelphie, quelle décision les délégués américains prennent-ils, face à l'indifférence de la population canadienne ?

l'invasion de la Province de Québec

8 Comment l'opération américaine au Québec se termine-t-elle?

échec de la prise de Québec
arrivée des renforts britanniques
force les américains a quitté le territoire

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

9 Pourquoi dit-on que la stratégie du gouverneur Carleton a été à la fois une réussite et un échec ?

Car il a assuré la neutralité des Canadiens

3.2.2 L'INDÉPENDANCE AMÉRICAINE ET LE QUÉBEC

PROBLÉMATIQUE

Lorsqu'une colonie acquiert son indépendance, par la force ou la négociation, cela peut entraîner des conséquences pour les pays voisins. L'indépendance américaine a-t-elle eu des conséquences sur la province de Québec ?

1 Remplis le tableau suivant sur le traité qui a mis fin à la guerre d'Indépendance américaine.

NOM ET ANNÉE	Traité de Versaille - 1783
CONSÉQUENCE POLITIQUE POUR LES 13 COLONIES AMÉRICAINES	elles deviennent indépendantes
CONSÉQUENCES TERRITORIALES POUR LE QUÉBEC	perte des territoires au sud du Gl

+ Voir notes pour autres conséquences

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 De quelle façon ce traité va-t-il entraîner une réorientation et une réorganisation du commerce des fourrures ?

Impossibilité de s'établir à l'Ouest des Appalaches
perte de territoires de la traite des fourrures, la traite vers le NO pour former la compagnie du Nord-Ouest

3 Lors de la guerre d'Indépendance, une partie de la population américaine est restée fidèle à la métropole britannique.

a) Comment les nomme-t-on ? loyalistes

b) Comment sont-ils traités par leurs concitoyens américains ?

c) Face à cette situation, comment certains réagissent-ils ?

ils viennent s'installer au Québec
quittent les États-Unis et retournent Angleterre ou immigrent au Québec

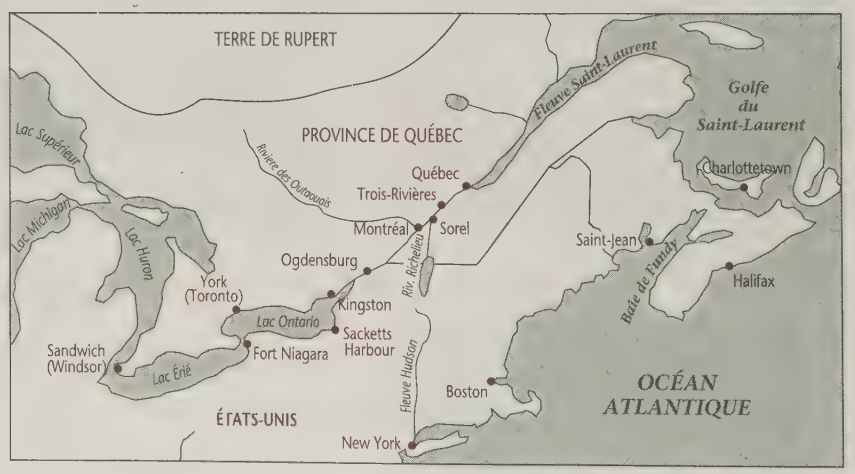
d) Quelle en est la conséquence dans la province de Québec ?

~~réduction du territoire pour en céder aux loyalistes~~
arrivée de 6000 loyalistes

e) Quelle en est la conséquence en Nouvelle-Écosse ?

augmenter la population et de créer le Nouveau-Brunswick

4 Sur la carte de droite, trace en rouge les zones des premiers établissements loyalistes.



5 Quelles sont les quatre grandes demandes des Loyalistes installés dans la vallée du Saint-Laurent ?

1- territoire séparé
2- lois civiles anglaises
3- une chambre d'assemblée
4- tenure anglaise (canton)

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LES CONSÉQUENCES DE LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE

LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE

SITUATION FINANCIÈRE DE LA GRANDE-BRETAGNE APRÈS 1763

Elle est endentée par la Guerre de Sept Ans

MESURES BRITANNIQUES POUR CORRIGER CETTE SITUATION

Augmenter les taxes aux Américains

AUTRES SOURCES DE FRUSTRATION

~~[illegible]~~ générosité envers les Canadiens
interdiction de s'établir à l'O des Appalaches
retour aux mercantilisme
nouvelles lois sur la navigation

RÉACTION DES 13 COLONIES APRÈS 1763

Boycottage
~~[illegible]~~
mécontentement

RÉPERCUSSIONS SUR LE QUÉBEC

CRAINTE DES AUTORITÉS BRITANNIQUES

alliance avec les Américains

OCTROI D'UNE NOUVELLE CONSTITUTION

Acte de Québec

STRATÉGIE DU GOUVERNEMENT

fidélité des Canadiens

ÉLÉMENTS FAVORABLES AUX CANADIENS

droit civile français
lime augmentation des territoires
régime seigneurial religion catholique

RÉACTION DES AMÉRICAINS À CETTE MESURE

invasion du Québec

RÉSULTAT

échec et retrait des troupes américaines

L'INDÉPENDANCE AMÉRICAINE (1776)

TRAITÉ DE PAIX AVEC L'ANGLETERRE (1783)

Versaille

CONSÉQUENCES POUR LE QUÉBEC

TERRITORIALES

perte du sud des GL

DÉMOGRAPHIQUES

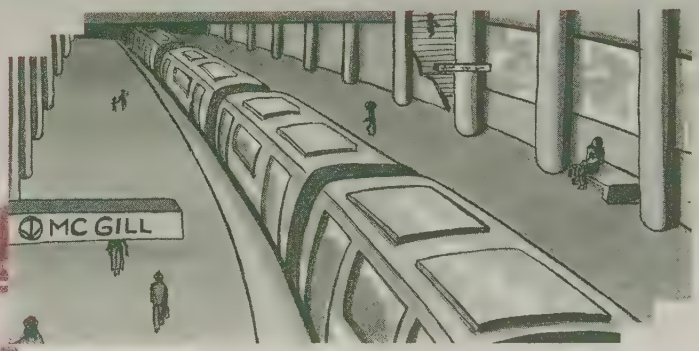
arrivé des loyalistes

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

MODULE 4

UN PARLEMENTARISME NAISSANT

UNITÉ 4.1 LE BAS-CANADA EN ÉVOLUTION (1791-1840)



Après 1791, les Canadiens découvrent le parlementarisme britannique et s'y initient rapidement. En même temps, ils doivent ajuster l'économie de la colonie aux importants changements qui bouleversent l'Occident. Enfin, la société se modifie alors que de nouveaux groupes sociaux s'imposent.

- *Quel rôle les députés doivent-ils jouer à l'Assemblée nationale?*
- *Aujourd'hui, notre pays peut-il être touché par des décisions ou des politiques économiques venant de l'étranger?*
- *Nomme les différents groupes sociaux qui composent la société québécoise actuelle.*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

4.1.1 L'ACTE CONSTITUTIONNEL (1791)

PROBLÉMATIQUE

Depuis le début du 19e siècle, les diverses constitutions du Canada font l'objet de nombreuses critiques. Il y a encore de nos jours une volonté de changement ou d'adaptation.
Quels changements apporte la Constitution de 1791?

LES MODIFICATIONS TERRITORIALES

1 Quel événement amène les autorités britanniques à modifier les structures politiques de la colonie?

L'arrivée des loyalistes et de leurs revendications dont une chambre d'assemblée.

2 En quoi consiste l'Acte constitutionnel?

Elle modifie l'Acte de Québec au point de vue territorial et politique

3 Après avoir délimité sur la carte les frontières du Bas-Canada et du Haut-Canada, remplis le tableau ci-dessous sur les principales caractéristiques des deux nouvelles colonies.

	GROUPE MAJORITAIRE	RELIGION DE LA MAJORITÉ	LOIS EN VIGUEUR	MODE DE DISTRIBUTION DES TERRES	NOM ACTUEL
HAUT-CANADA	britanniques	protestante	lois criminelles anglaises	tenure anglaise (canton)	Ontario
BAS-CANADA	francophones	catholique	lois civiles françaises et criminelles anglaises	système seigneurial	Québec

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LES NOUVELLES STRUCTURES POLITIQUES

1 L'Acte constitutionnel donne à la colonie une structure politique différente. Remplis le tableau suivant expliquant la structure politique issue de l'Acte constitutionnel.

	GOUVERNEUR GÉNÉRAL
NOMINATION	Londres.
POUVOIR EXERCÉ	préside à l'administration de la colonie et détient tous le pouvoirs exécutifs
POUVOIR DE NOMINATION	recommander à Londres la nomination des membres des deux conseils.
RÔLE MILITAIRE	chef de l'armée
RÔLE PAR RAPPORT À LA CHAMBRE D'ASSEMBLÉE	convoquer l'Assemblée une fois l'an, avec le pouvoir de la dissoudre à volonté.
RÔLE PAR RAPPORT AUX LOIS	approuver, rejeter ou envoyer à Londres les projets de loi. (droit de véto)

	CONSEIL EXÉCUTIF	CONSEIL LÉGISLATIF
RÔLE PRINCIPAL	veille à l'application des lois et administre les fonds du gouvernement.	présente, approuve ou refuse le projet de loi de la chambre d'assemblée
NOMBRE DE MEMBRES	9 membres	au moins 15 membres

	CHAMBRE D'ASSEMBLÉE
NOMINATION	élus pour 4 ans
NOMBRE DE MEMBRES	50 députés
RÔLES PRINCIPAUX	vote les projets de loi et les taxes
SALAIRE DES DÉPUTÉS	n'est pas payé

	PEUPLE
CONDITIONS DE VOTE	être citoyen britannique, avoir une propriété et avoir 21 ans
VOTE DES FEMMES	oui si elles ont les conditions de vote
NOMBRE DE COMTÉS	25
DURÉE DU SCRUTIN	le bureau est ouvert tant que l'heure voix écoulée et que personne ne s'est présenté
FORMALITÉS DU VOTE	haute voix

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Afin de mieux comprendre l'évolution du système politique, il est important de connaître certains termes de base. Définis brièvement les termes suivants.

a) Constitution: Document écrit qui expose les principes fondateurs d'un pays ou d'un organisme ainsi que les principes régissant le son fonctionnement.

b) Pouvoir exécutif: exécuter et appliquer les lois

c) Pouvoir législatif: préparer et approuver les lois jugées utiles au bien général de la population

d) Droit de veto: droit de refuser ou bloquer un projet législatif et de l'Assemblée

e) Système représentatif: permet au peuple d'être "représenté" au gouvernement par des gens élus.

f) Système parlementaire: permet aux représentants du peuple de parler en son nom dans une Chambre d'Assemblée.

DES RÈGLES TRUQUÉES ?

1 Explique pourquoi le système de représentation politique établi par l'Acte constitutionnel est dénoncé comme non démocratique par les députés au début du 19e siècle.

Le gouverneur a droit de véto ; le gouverneur et le conseil exécutif peuvent choisir les lois et les appliquer.

2 Comment la Chambre d'assemblée entrevoit-elle de corriger cette situation?

On souhaite avoir la main-mise sur le pouvoir exécutif

3 Comment se vit cette lutte entre la Chambre et les conseils?

Le Conseil législatif rejette les lois favorables aux Canadiens français afin de ne pas nuire aux colons et aux marchands anglais

4.1.2 L'ANGLETERRE ET L'AMÉRIQUE

PROBLÉMATIQUE

Les relations entre le Canada et les États-Unis sont aujourd'hui sereines et très cordiales. Les deux pays ont même établi un marché commun nord-américain. Les rapports entre ces deux voisins ont-ils toujours été aussi harmonieux, notamment au début du 19e siècle?

Poste frontière entre le Canada et les États-Unis.

Nom : _____ Groupe : _____

Indique si les événements suivants sont des causes ou des conséquences du conflit qui a opposé l'Angleterre et les États-Unis entre 1812 et 1814.

	CAUSE	CONSÉQUENCE
Un sentiment nationaliste canadien se développe chez les anciens Loyalistes.		
Le conflit est interrompu entre le gouverneur et la Chambre d'assemblée.		
Napoléon Bonaparte établit un blocus entre les îles britanniques et le continent européen.		
Les Américains accusent les Britanniques de vouloir empêcher leur expansion vers l'ouest en soulevant les peuples amérindiens.		
Les Américains abandonnent leurs échanges commerciaux avec l'Angleterre.		
La marine britannique fouille des navires américains.		
Le traité de Gand ramène le statu quo.		

4.1.3 L'ÉCONOMIE EN ÉVOLUTION

PROBLÉMATIQUE

De nos jours, l'économie canadienne est intimement liée aux événements se déroulant aux États-Unis, en Europe, au Proche-Orient ou dans d'autres parties du monde. Au 19e siècle, le Canada, alors une colonie britannique, s'intègre-t-il déjà à une économie mondiale ?

DE LA FOURRURE AU BOIS

1 Après avoir longtemps été le principal produit d'exportation de la colonie, la fourrure connaît un déclin important au début du 19e siècle. Quels effets les situations suivantes ont-elles provoqués sur le commerce des fourrures?

SITUATIONS	EFFETS
À partir de 1803, la Compagnie du Nord-Ouest (qui appartient à des marchands de Montréal) et la Compagnie de la Baie d'Hudson entrent en concurrence.	
Après 1803, l'Europe est en guerre.	
En 1821, la Compagnie de la Baie d'Hudson absorbe la Compagnie du Nord-Ouest.	

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Parallèlement au déclin de la fourrure, le commerce du bois connaît un essor majeur. Nomme et explique trois facteurs qui favorisent ce développement.

- le blocus continental de Napoléon interdit tout commerce entre l'Ang. et les autres pays d'Europe
- la métropole anglaise en guerre avec la France a un pressant besoin de bois pour la construction de navires de guerre.
- tarif préférentiel

3 Le développement du commerce du bois aura des effets bénéfiques sur l'économie du Bas-Canada. Donne des exemples de ces effets.

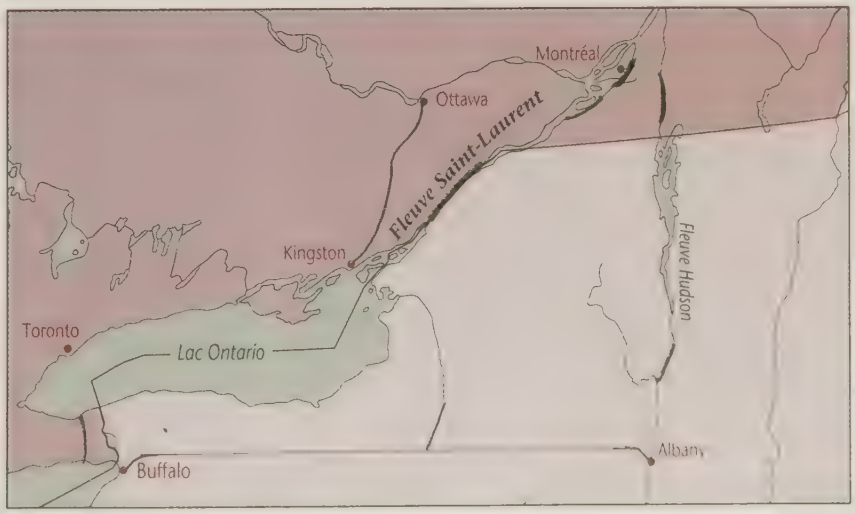
nouvelles industries, nouveaux emplois, construction navale, création de la banque de Montréal

DU CANOT AUX CANAUX

1 Dans la première moitié du 19e siècle, le Haut-Canada et le Bas-Canada entreprennent la construction de nombreux canaux. Deux facteurs motivent ces importants travaux de construction. Explique leur rôle.

SITUATION HYDROGRAPHIQUE	transport du bois
CHANGEMENTS ÉCONOMIQUES	augmentation du volume des marchandises et du tonnage des embarcations et des échanges commerciaux

2 Trace sur la carte ci-contre les principaux canaux construits dans les deux Canadas au cours de la première moitié du 19e siècle.



© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

UNE AGRICULTURE QUI S'AJUSTE

1 Jusqu'en 1815, l'agriculture au Bas-Canada est généralement prospère.

a) Quel rôle joue l'agriculture dans l'économie canadienne?

L'agriculture se commercialise et les surplus sont achetés par les marchands anglais.rd

b) Quels sont les principaux produits exportés?

blé, farine, biscuits, pois, avoine, boeufrd

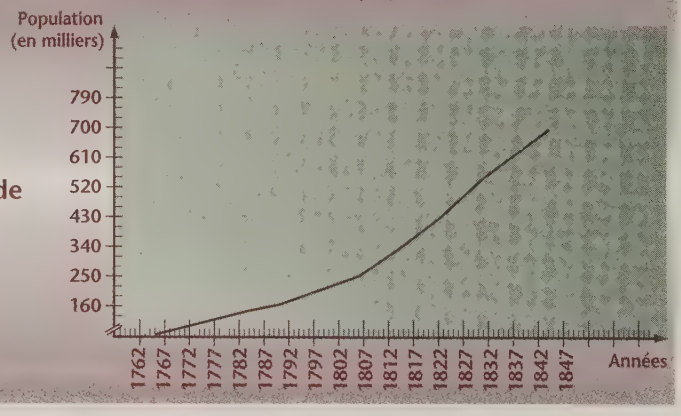
2 Après 1815, l'agriculture du Bas-Canada connaît des difficultés. Quels facteurs viennent perturber le secteur agricole? chute des prix, concurrence très forte du Haut-Canada, crise agricole, rareté des terres fertiles, manque d'engrais, épuisement des sols et la spéculation des terres agricoles (prix élevés).

4.1.4 LA SOCIÉTÉ EN ÉVOLUTION

PROBLÉMATIQUE

Le Canada accueille chaque année au-delà de 200 000 immigrants venant de toutes les parties du monde. À quelle période cette diversification démographique a-t-elle débuté? Sera-t-elle constante?

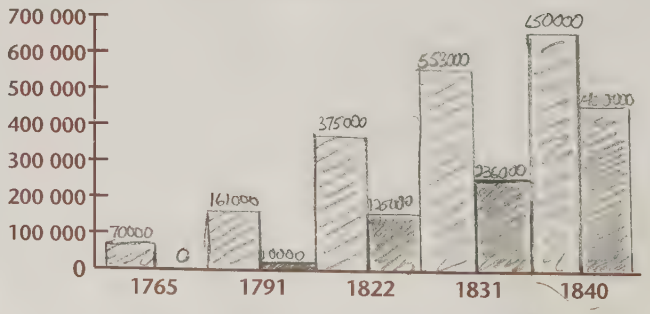
La croissance de la population du Québec



LA POPULATION SE DIVERSIFIE

1 La population du Bas-Canada augmente considérablement entre 1760 et 1840. À partir du tableau, construis un graphique comparant l'évolution démographique des populations du Bas-Canada et du Haut-Canada entre 1760 et 1840. Que constates-tu? /// → Bas-Canada ▨ → Haut-Canada

ANNÉE	BAS-CANADA	HAUT-CANADA
1765	70 000	
1791	161 000	10 000
1822	375 000	125 000
1831	553 000	236 000
1840	650 000	450 000



Constatation: Le Bas-Canada est plus peuplé que le Haut-Canada

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Quelles ont été, par ordre chronologique, les trois grandes vagues d'immigration qu'a connues la colonie depuis la Conquête?

- marchands britanniques (1763)
- loyalistes (1783)
- britanniques (Angleterre, Irlande, Écosse) (1815)

3 Quelles sont les principales caractéristiques de la dernière vague d'immigration?

Origines	britannique
Causes	difficultés politiques et sociales, le surpeuplement, les mauvaises conditions de vie et les famines
Principal port d'entrée	port de Québec
Lieu principal d'établissement	Haut-Canada
Principaux métiers des immigrants	diversifier la composition ethnique, religieuse, culturelle et sociale

4 Comment les francophones du Bas-Canada réagissent-ils face à cette immigration?

Ils réagissent négativement car ils craignent d'être assimilés par les Anglais et ils craignent que les Irlandais apportent le choléra et les installés soutient plus au gouvernement

LES GROUPES SOCIAUX SE MULTIPLIENT

1 Tout comme la Nouvelle-France, le Bas-Canada présente une société hiérarchisée. Nomme les groupes sociaux existant vers 1840 et dégage la principale caractéristique de chacun en ce qui concerne le pouvoir.

GROUPE SOCIAL	POUVOIR EXERCÉ
dirigeants coloniaux	**Le gouvernement et les Conseils ont la main haute sur la Chambre d'assemblée et ses lois.**
Bourgeoisie d'affaires	Ils ont main haute sur l'économie du Bas-Canada
bourgeoise professionnelle canadienne-française	**Majoritairement à la Chambre d'assemblée, elle a le pouvoir de voter les lois, qui peuvent cependant être modifiées ou rejetées par les Conseils ou le gouverneur.**
Clergé et seigneur	leur influence diminue au profit de la bourgeoisie professionnelle
peuple anglophone	**Il vote aux élections en appuyant la bourgeoisie d'affaires.**
Peuple francophone	accorde son appui à la bourgeoisie professionnelle

2 Quels moyens de communication les bourgeoisies francophone et anglophone utilisent-elles pour défendre leur point de vue?

→ francophone

la Minerve, le Canadien → journaux

Montreal Herald, Quebec Mercury → journaux

↳ anglophone

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LE BAS-CANADA

NOUVELLE CONSTITUTION DE 1791

NOM

Acte constitutionnel

TERRITOIRE

séparation du Canada en
Haut-Canada
Bas-Canada

CONSÉQUENCE POLITIQUE

conflit dans la chambre d'assemblée

SYSTÈME POLITIQUE

parlementaire et représentatif

NOUVELLE STRUCTURE

chambre d'assemblée

MISE EN APPLICATION

élections

L'ÉCONOMIE EN ÉVOLUTION

FOURRURES

déclin

COMMERCE DU BOIS

prospère, augmente

TRANSPORT

canaux

AGRICULTURE AVANT 1815

prospère
se développe

AGRICULTURE APRÈS 1815

crise agricole
difficultés

INSTITUTIONS FINANCIÈRES

Banque de Montréal

LA SOCIÉTÉ EN ÉVOLUTION

CHANGEMENTS DÉMOGRAPHIQUES

arrivée des Britanniques (Irlande, Angleterre, Écosse)

PRINCIPAUX PORTE-PAROLE DE LA COMMUNAUTÉ:

ANGLOPHONE

dirigeants coloniaux
bourgeoisie d'affaires

FRANCOPHONE

bourgeoisie professionnelle canadienne-française

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

DE L'AFFRONTEMENT À L'UNION

Louis-Joseph Papineau

Lord Durham

Louis-Hyppolite Lafontaine

L'acquisition du parlementarisme va inévitablement entraîner une lutte politique entre la Chambre d'assemblée, dominée par les francophones, et le gouverneur britannique. Avec le temps, ce conflit parlementaire se transformera en un affrontement qui débordera la scène politique.

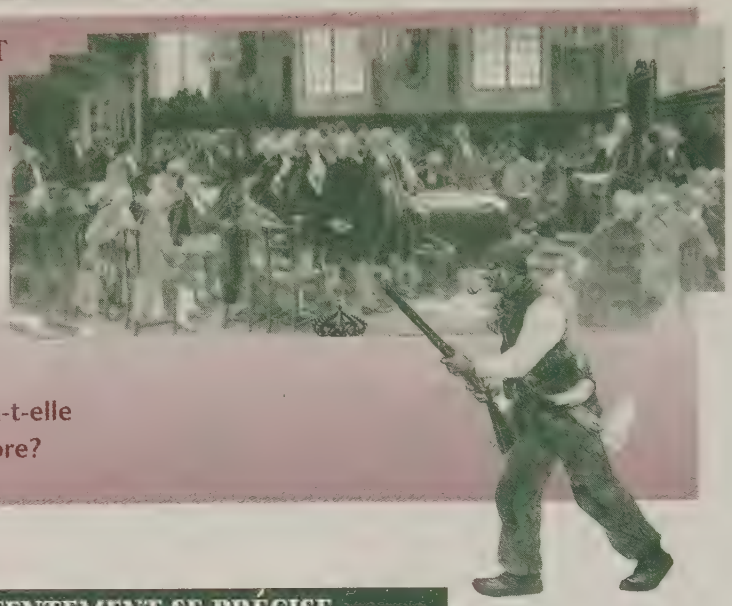
- *Comment ce conflit se terminera-t-il vraisemblablement?*
- *Quelle solution la Grande-Bretagne choisira-t-elle pour régler ce conflit?*
- *Qu'est-ce qui caractérise le développement économique au 19e siècle?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Tous droits réservés

Nom : _____ Groupe : _____

4.2.1 L'INÉVITABLE AFFRONTEMENT



PROBLÉMATIQUE

À partir de 1792, francophones et anglophones s'opposent à la Chambre d'assemblée. Cette crise parlementaire se réglera-t-elle par une entente ou débouchera-t-elle sur un affrontement à l'extérieur de la Chambre?

LE MÉCONTENTEMENT SE PRÉCISE

1 Le régime politique issu de la Constitution de 1791 n'est pas véritablement démocratique. Très vite, une opposition se développe entre l'Assemblée, le gouverneur et les Conseils. Remplis le tableau suivant qui décrit les forces en présence au sein même de la Chambre.

	PARTI CANADIEN	BRITISH PARTY
Composition sociale	députés canadiens-français ↳ bourgeoisie professionnelle	marchands haut fonctionnaires et les colons anglophones
Situation à la Chambre d'assemblée	en accord X majoritaire	en désaccord X minoritaire
Principales demandes	imposition de taxes sur les produits importés ce qui nuisait au commerce des anglais X responsabilité ministérielle contrôle des subsides élection des membres du conseil législatif	imposition de taxes sur les propriétés foncières ce qui nuisait sur les territoires des français X union des 2 colonies Haut et Bas-Canada

2 Plusieurs questions soulevées à la Chambre vont engendrer des débats houleux. Explique la position de chaque groupe lors de ces débats.

DÉBAT	PARTI CANADIEN	BRITISH PARTY
Querelle des prisons Année: 1805	est défavorable pour leurs territoires taxé les produits importés aux Anglais	est défavorable pour le commerce R + taxé les propriétés foncières aux Français
Crise des finances publiques (subsides) Année: ~~1830~~ 1810-1812	est favorable pour prendre le contrôle dans la colonie	est défavorable car il y a une insuffisance des mécanismes administratifs X refuse le contrôle de la Chambre d'Assemblée
Projet d'union Année: 1822	est défavorable car ils sont indépendant du Haut-Canada ↳ contre	Est favorable au projet d'union afin d'éliminer la dépendance du Haut-Canada par rapport à l'Assemblée du Bas-Canada sur la question du partage des douanes

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Dès le début du 19e siècle, les chefs politiques canadiens-français réclament la responsabilité ministérielle.

a) Qu'est-ce qu'un gouvernement responsable?

Un gouvernement est dit responsable lorsque les membres du Conseil exécutif (les ministres) sont choisis parmi les membres de l'Assemblée et qu'ils reçoivent l'appui de la majorité de la Chambre.

b) Pourquoi le réclament-ils?

Ils ne peuvent pas profiter pleinement de la nouvelle constitution et que les règles imposées limitent leur pouvoir politique X
Assurer un droit de regard sur le développement de la colonie

4 En 1834, quelques députés canadiens-français rédigent un document qui résume la position de la majorité en Chambre. Ce document sera par la suite envoyé à Londres. Remplis le tableau suivant au sujet de ce document.

NOM	Les 92 Résolutions
SITUATIONS DÉNONCÉES	l'action néfaste du Conseil législatif directement lié à l'exécutif, le parti pris du gouverneur, le favoritisme et la corruption des hauts fonctionnaires, la mauvaise administration de la justice et la gestion des terres publiques qui favorise l'enrichissement d'un petit groupe de spéculateurs anglophones
SOLUTIONS PROPOSÉES	l'élection des membres du Conseil législatif, la responsabilité ministérielle, le contrôle des dépenses publiques par l'Assemblée et l'accessibilité des francophones aux postes administratifs
RÉPONSE DE LONDRES	opposition + rejet

5 Outre les débats parlementaires, d'autres problèmes contribuent à augmenter les tensions entre les deux communautés. Quels sont-ils?

la situation agricole se détériore, l'épidémie de choléra en 1832, immigration massive en provenance du Royaume Uni et l'augmentation du taux de chômage.

6 Les revendications des Patriotes représentent-elles un phénomène isolé dans le monde occidental?

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

7 Définis les termes suivants.

a) Finances publiques: revenus et dépenses du gouvernement

b) Liste civile: Dépenses de l'administration de la colonie X salaire des conseillers et des fonctionnaires

c) Subsides: Subvention gouvernementale servant à financer des travaux publics

d) Patriote: Membre du Parti Patriote qui participe aux rébellions de 1837-1838

e) Réformiste: Personne qui réclame des réformes. Ils regroupent ceux qui réclament la responsabilité ministérielle pour le Canada-Uni.

f) Rébellion: Révolte contre le pouvoir établi.

LES RÉVOLTES DE 1837-1838

1 Dès le printemps de 1837, les chefs patriotes organisent des assemblées populaires qui dénoncent l'attitude de Londres et où l'on cherche des moyens pour faire pression sur les autorités coloniales.

a) De quel moyen s'agit-il?

Ils proposent de boycotter les produits britanniques, principale source de revenus du Conseil exécutif.

b) Comment le gouverneur Gosford réagit-il à ces assemblées?

Gosford émet des mandats d'arrêt contre 36 chefs patriotes

Il bannit les assemblées

2 Indique les événements survenus aux dates suivantes:

1837

- Septembre 1837 — Fondation des Fils de la liberté.
- 23 octobre 1837 — Assemblée des Dix Comtés.
- 16 novembre 1837 — Papineau se réfuge aux États-Unis.
- X 23 novembre 1837 — Victoire des Patriotes à Saint-Denis
- X 25 novembre 1837 — Défaite des Patriotes à Saint-Charles.
- X 14 décembre 1837 — Défaite des Patriotes à Saint-Eustache.

1838

- X 7 novembre 1838 — Défaite des Frères Chasseurs à Lacolle
- Décembre 1838 — 58 exilés, 2 bannis et les autres libérés (patriotes) X

1839

pendaison de 12 patriotes

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Les différents groupes sociaux du Bas-Canada réagissent à la rébellion selon les intérêts qu'ils défendent. Indique à quel groupe social correspond chacune des attitudes suivantes.

RÉACTION	GROUPE
Ils défendent l'autorité britannique par les armes.	Bourgeois anglais
Ils éprouvent des difficultés économiques importantes et certains d'entre eux participent activement aux rébellions.	Le peuple
Ils appuient le gouverneur et dénoncent les Patriotes.	Bourgeois d'affaires anglophone
Ils sont les principaux responsables du soulèvement.	Bourgeois [illegible] canadiens français
Ils prêchent la soumission.	clergé
Ces grands propriétaires terriens dénoncent pour la plupart la révolte.	[illegible] Seigneurs

4 À la même époque, une lutte semblable a lieu dans le Haut-Canada.

a) Que revendiquent les Réformistes du Haut-Canada?

l'union des 2 colonies

b) Quels moyens utilisent-ils? rédige un document : les 92 résolutions → la lutte armée

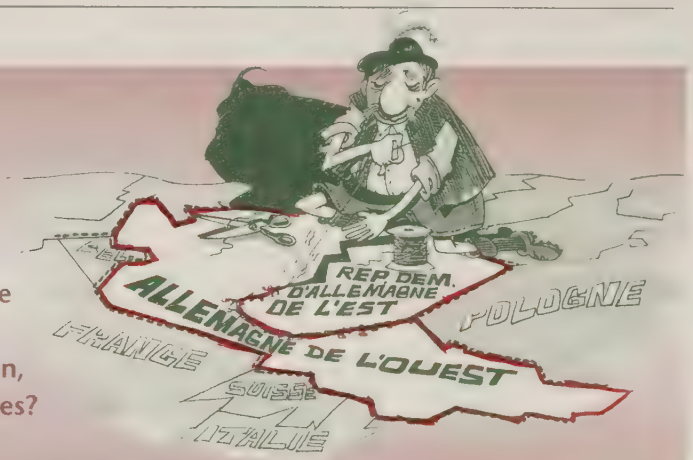
c) Comment ce conflit se termine-t-il?

Une défaite

4.2.2 L'UNION IMPOSÉE

PROBLÉMATIQUE

Dans une colonie où une partie du peuple rejette le régime politique et où une bonne partie des chefs sont en exil ou en prison, comment les autorités politiques réagissent-elles? L'unification des deux Canadas peut-elle être une solution?



L'unification de l'Allemagne en 1990.

LE RAPPORT DURHAM

1 Au printemps 1838, la métropole nomme un nouveau gouverneur général, lord Durham. Quel mandat reçoit-il des autorités métropolitaines?

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 De retour en Angleterre en 1839, Durham publie son rapport, qui comporte une analyse de la situation coloniale. D'après lui, quelles sont les trois grandes causes à l'origine des rébellions?

a) Cause politique: _____

_____

_____

b) Cause économique: _____

_____

c) Cause sociale: _____

_____

3 Quelles mesures à court terme propose-t-il pour régler la crise?

- _____
- _____

4 Indique par un C («contre») ou un P («pour») la réaction des groupes sociaux suivants par rapport à l'Union et à la responsabilité ministérielle proposées par Durham.

GROUPE	UNION	RESPONSABILITÉ MINISTÉRIELLE
Bourgeoisie professionnelle canadienne-française		
Clergé		
Marchands anglais		
Réformistes du Haut-Canada		
Aristocratie gouvernementale		

LA SOLUTION MÉTROPOLITAINE

1 Justifie les recommandations de lord Durham et donne pour chacune la décision du gouvernement britannique.

RECOMMANDATIONS	JUSTIFICATION	DÉCISION BRITANNIQUE
UNION DES DEUX CANADAS		
RESPONSABILITÉ MINISTÉRIELLE		

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 En 1840, le Parlement britannique adopte une quatrième constitution pour le Canada. Comment l'Acte d'Union modifie-t-il la composition de la structure politique issue de l'Acte constitutionnel dans les domaines suivants?

ORGANISME	ACTE CONSTITUTIONNEL DE 1791	ACTE D'UNION DE 1840
CHAMBRE D'ASSEMBLÉE		
CONSEIL LÉGISLATIF		
CONSEIL EXÉCUTIF		

3 Sur le plan administratif, cette nouvelle constitution prévoit aussi quelques modifications. Ainsi, qu'advient-il:

a) de la langue officielle? _____

b) des lois déjà existantes? _____

c) des revenus et dettes des colonies? _____

4.2.3 L'ÉVOLUTION SOUS L'UNION

PROBLÉMATIQUE

Modifier la structure politique d'un pays ne résout pas automatiquement tous ses problèmes. Cela peut parfois même en créer de nouveaux. Ainsi, l'Acte d'Union permettra-t-il aux francophones et aux anglophones de vivre en harmonie?

Incendie du parlement en 1849

LES ACQUIS POLITIQUES

1 Dans la nouvelle assemblée législative du Canada-Uni, les députés réformistes vont considérablement modifier les visées de la métropole britannique.

a) Qui désigne-t-on par le nom de Réformistes? _____

_____

b) Quel changement réclament-ils principalement? _____

_____

c) Qui sont les deux grands chefs réformistes? _____

_____

d) Quels avantages les Canadiens français tirent-ils de l'alliance des Réformistes des deux Canadas?

_____

_____

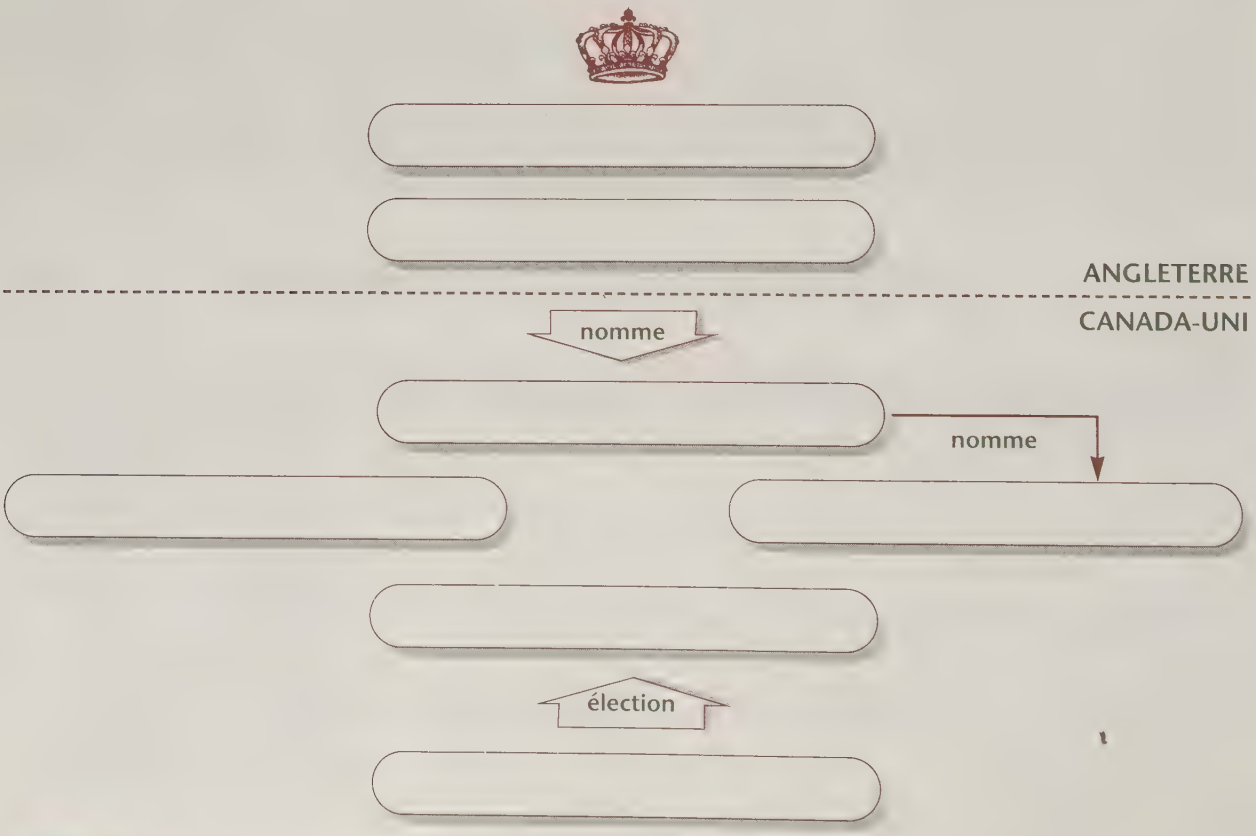
© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 En 1848, l'alliance des Réformistes du Canada-Est et du Canada-Ouest permet finalement d'obtenir la responsabilité ministérielle. Remplis le tableau suivant qui décrit le rôle des différents éléments d'un parlement sans et avec la responsabilité ministérielle.

ORGANISME	SANS LA RESPONSABILITÉ	AVEC LA RESPONSABILITÉ
GOUVERNEUR		
PREMIER MINISTRE		
CONSEIL EXÉCUTIF: NOMINATION		
CONSEIL EXÉCUTIF: RESPONSABILITÉ		
SANCTION DES LOIS		

3 Remplis l'organigramme ci-dessous et indique par une flèche le principal changement survenu dans la formation du Conseil exécutif après l'obtention du gouvernement responsable.



© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

1 Trace sur la carte ci-contre le parcours des principales lignes de chemins de fer construites jusqu'en 1854.

2 Quels sont les principaux développements économiques reliés à l'expansion du réseau ferroviaire?

_____

_____

_____

VERS LE LIBRE-ÉCHANGE

1 Définis les termes suivants.

a) Protectionnisme: _____

_____

b) Libre-échange: _____

_____

2 Quel virage économique la Grande-Bretagne prend-elle à compter de 1820 pour accroître ses ventes à l'étranger?

_____

3 Quels sont les effets de cette politique sur la situation économique du Canada-Uni?

_____

_____

4 Quel accord le Canada-Uni conclut-il avec les États-Unis pour régler son problème commercial? Quelles en sont les principales dispositions?

a) Accord: _____

b) Principales dispositions: _____

_____

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

L'INÉVITABLE AFFRONTEMENT

PRINCIPALES DEMANDES DES DÉPUTÉS FRANCOPHONES

Responsabilité ministérielle

DOCUMENT PATRIOTE DE 1834

92 Résolutions → **RÉPONSE DE L'ANGLETERRE (1837)** : 10 Résolutions de Russell

RÉACTIONS PATRIOTES

ÉTÉ 1837

Rébellion de Louis-Joseph-Papineau et de Robert Nelson → **AUTOMNES 1837 ET 1838** : la Rébellion

RÉPONSE DU GOUVERNEUR : Intervention de l'armée britannique

RÉSULTAT FINAL : Échec des patriotes

L'UNION IMPOSÉE (1840)

SOLUTION DE LORD DURHAM : union législative du Haut et du Bas-Canada / établissement de la responsabilité ministérielle | union fédérale de toutes les colonies

DÉCISION DE LA MÉTROPOLE

Accepte l'union (Acte d'Union) → **OBJECTIF DE L'ANGLETERRE** : assimiler les canadiens-français

L'ÉVOLUTION SOUS L'UNION

NOUVELLE ALLIANCE POLITIQUE

réformistes → **RÉSULTAT (1848)** : Responsabilité ministérielle

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA COLONIE

INDUSTRIE EN EXPANSION

exploitation forestière

MOYENS DE TRANSPORTS

canaux
chemin de fer

COMMERCE EXTÉRIEUR

NOUVELLE POLITIQUE ÉCONOMIQUE BRITANNIQUE

libre échange

CONSÉQUENCE AU CANADA-UNI

difficulté d'écouler ses produits → **SOLUTION NORD-AMÉRICAINE (1854)** : traité de réciprocité avec les Américains

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

MODULE 5

LE QUÉBEC, UNE PROVINCE DANS LA FÉDÉRATION CANADIENNE

UNITÉ 5.1 LA FORMATION DE LA FÉDÉRATION CANADIENNE

À la fin des années 1850, le Canada-Uni est aux prises avec de nouveaux problèmes politiques et économiques qui forcent les politiciens francophones et anglophones à redéfinir les rapports entre les deux communautés ainsi qu'avec la métropole anglaise.

Parlement de Westminster

Parlement du Québec

Parlement du Canada

- *Les objectifs visés par l'Acte d'Union ont-ils été atteints?*
- *L'expansion territoriale américaine a-t-elle eu des conséquences sur l'évolution politique du Canada-Uni?*
- *Quel système politique le Canada d'aujourd'hui possède-t-il?*

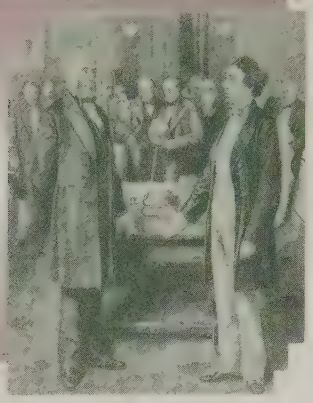
Selon toi...

Nom : _____ Groupe : _____

5.1.1 LES PROBLÈMES SOUS L'UNION

PROBLÉMATIQUE

Tout au long de l'histoire, les sociétés ont eu recours à des solutions politiques pour résoudre des problèmes de nature économique et sociale. L'Acte d'Union règle-t-il vraiment les problèmes que connaît la société canadienne de l'époque?



10 GOUVERNEMENTS EN 10 ANS

1 L'Acte d'Union de 1840 introduit de nouvelles règles politiques, dont celle du principe de la double majorité en Chambre. Quel principe est à la base de ce système?

Selon ce principe, un parti qui veut conserver le pouvoir doit détenir en chambre une majorité de députés du Canada-Est et du Canada-Ouest. ✓

2 Avec l'union de 1840 et l'acquisition de la responsabilité ministérielle en 1848, le paysage politique canadien change et on assiste à la formation de nouveaux partis. Remplis le tableau suivant de la situation des partis politiques en 1854.

	CANADA-OUEST		CANADA-EST	
PARTIS	Clear Grits ✓	le parti libéral conservateur	Rouges ✓	
CHEFS	George Brown ✓	Francis Hincks ✓	Augustin-Norbert Morin ✓	Antoine-Aimé Dorion ✓

3 De 1854 à 1864, le Canada-Uni connaît une période d'instabilité ministérielle.

a) Qu'est-ce qui caractérise une période d'instabilité ministérielle?

C'est une chute successive de gouvernements. ✓

b) Qu'est-ce qui a provoqué cette situation?

Les alliances sont fragiles et l'on ne parvient pas à rassembler une majorité de députés dans chacune des deux parties du Canada. ✓

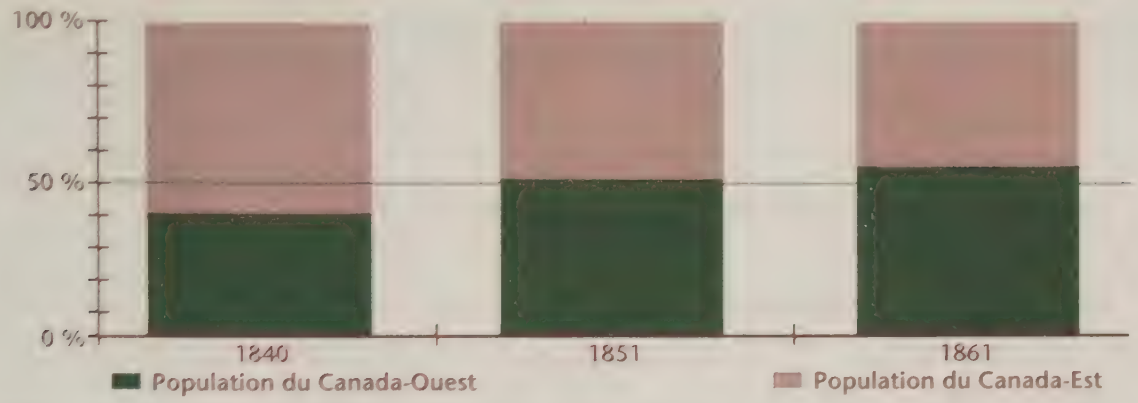
4 Quelle situation représentée par le graphique de la page suivante est dénoncée par les Clear Grits aux élections de 1857? Et sur quel principe politique les Clear Grits vont-ils se baser pour mettre un terme à cette situation?

Situation: Les Canadiens français sont minoritaires au Canada-Uni. ✓

Principe: Au cri de "Rep by Pop", ils réclament la représentation proportionnelle. Selon ce principe, le nombre de sièges à l'Assemblée doit être proportionnel à la population de chaque région. ✓

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____



5 Quelle solution à l'impasse parlementaire les hommes politiques entrevoient-ils à la fin des années 1850? Et pourquoi? Ils se mettent à réclamer la transformation du gouvernement en union fédérale des provinces pour permettre à chaque groupe linguistique d'avoir sa province et de se retrouver à son aise.

LA MENACE AMÉRICAINE

1 En 1861 débute aux États-Unis la guerre de Sécession, qui oppose les États du Nord à ceux du Sud. Quelle position l'Angleterre adopte-t-elle dans ce conflit? Et quelles en seront les conséquences sur les relations entre le Canada-Uni et les États-Unis?

Position: L'Angleterre semble plutôt appuyer le Sud pour des raisons économiques.

Conséquences: Pour les nordistes, la position britannique équivaut à une reconnaissance et la menacent d'envahir le Canada.

2 Sur le plan militaire, comment les hommes politiques perçoivent-ils la défense du pays face à leurs voisins du sud?

La défense des colonies britanniques en Amérique du Nord est beaucoup plus faible que celle du Sud.

3 La menace d'une colonisation américaine des terres situées à l'ouest du Canada-Uni force les hommes politiques du Canada-Uni à réagir. Quelle solution préconisent-ils? Et quels avantages l'union des colonies anglaises offre-t-elle pour l'application de cette solution?

Solution: Il est préférable que les colonies anglaises s'unissent.

Avantages: Cette expansion vers l'Ouest serait aussi mieux justifiée et plus facilement financée.

UNE ÉCONOMIE FRAGILE

1 Comment le Canada-Uni a-t-il retrouvé une certaine prospérité économique après l'abandon du protectionnisme par l'Angleterre dans les années 1840?

Avec le Traité de Réciprocité en 1854

2 Que proposent plusieurs politiciens et gens d'affaires afin que le Canada soit moins dépendant des marchés anglais et américain? Et quelle mesure établie en 1849 va dans ce sens?

En envisage de plus en plus la création d'un vaste marché intérieur canadien. En 1849 les colonies de l'Amérique du Nord britannique ont aboli entre elles les droits de douane sur les matières premières et les produits agricoles.

Nom : _____ Groupe : _____

3 À la fin des années 1850, le ministre des Finances du Canada-Uni, Alexander T. Galt, hausse le tarif douanier sur les produits manufacturés importés d'autres pays.

a) Quels objectifs poursuit-il avec cette mesure ?

Il veut augmenter les revenus de l'État et il veut protéger les industries manufacturières naissantes. M

b) Quelle sera la réponse du gouvernement américain ?

La politique tarifaire de Galt soulève les protestations des Britanniques et des Américains. Ces derniers font des pressions auprès de leur gouvernement pour qu'il rejette le Traité de réciprocité, ce qui se produira en 1866. M

4 Quels avantages économiques l'union politique des colonies anglaises de l'Amérique offrirait-elle?

Elle assurerait la formation d'un vaste marché intérieur et complémentaire et elle permettrait de financer le développement du réseau ferroviaire et de faciliter la circulation des marchandises d'une région à l'autre de l'Amérique du Nord britannique. M

5.1.2 VERS LA CONFÉDÉRATION CANADIENNE

PROBLÉMATIQUE

En 1776, les 13 colonies américaines proclament leur indépendance et, à l'issue d'une guerre de 7 ans, forcent l'Angleterre à les reconnaître comme pays. Est-ce la seule façon pour une colonie d'acquérir son indépendance? Qu'en est-il du Canada-Uni?

Les Pères de la Confédération

1 En 1864, un événement politique vient mettre un terme à 10 années d'instabilité ministérielle.

a) De quel événement s'agit-il?

Plusieurs hommes politiques préconisent l'union fédérale. M

b) Quel sujet de discussion est imposé pour trouver une solution à long terme aux problèmes politiques?

Brown propose de s'allier au gouvernement libéral-conservateur M

2 Remplis le tableau de la page suivante qui résume les principales discussions et les principaux résultats des deux premières conférences constitutionnelles qui ont mené à la naissance du Canada.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LIEU DES CONFÉRENCES	PRINCIPAUX SUJETS DISCUTÉS	ENTENTES
CHARLOTTETOWN (septembre 1864)	1° L'union sera fédérale et non législative 2° Cette union sera fortement centralisée ie. que le gouvernement central détiendra les pouvoirs importants	On permet l'élargissement du projet de fédération en y faisant inclure le Canada-Uni Union fédérale
QUÉBEC (octobre 1864)	1° La représentations de chaque province au gouvernement provincial 2° La répartition des pouvoirs entre le gouvernement central et les provinces 3° La répartition des revenus 4° La construction du chemin de fer intercolonial	nécessité d'une union fédérale + Rep by Pop → représentation proportionnelle gouvernement a droit de taxer les produits qu'il veut.

3 Quel texte, issu des travaux de la Conférence de Québec, est à la base de notre constitution actuelle?

72 Résolutions

4 Après cette conférence, quelle étape législative les délégués de chaque colonie doivent-ils franchir?

Ils tentent de faire accepter le projet par leur chambre d'assemblée respective

5 Au Canada-Est, les résolutions de Québec ne font pas l'unanimité tant chez les différents groupes de la société qu'au sein même des partis politiques. Remplis ce tableau qui résume la position de chaque groupe.

GROUPES	POSITIONS	ARGUMENTS
PARTI ROUGE	contre	Cette fédération ne serait qu'une union législative déguisée. Le projet sert à camoufler les intérêts des gens d'affaires anglophones qui veulent [illegible] [illegible] La fédération constituerait une grave menace et l'entrée des Maritimes augmenterait les charges financières du Canada-Uni
PARTI LIBÉRAL-CONSERVATEUR	pour	La fédération représente un progrès. Les [illegible] provinciaux posséderont [illegible] [illegible] pouvoir [illegible] gouvernement [illegible]
CLERGÉ CATHOLIQUE	pour	Assurance que la [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] provinces

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6 Au Canada-Ouest, le projet reçoit un accueil favorable. Quels avantages la nouvelle constitution offre-t-elle pour cette partie du Canada-Uni?

1° Par l'application du "Rep by Pop" elle donne à ses représentants une place prépondérante et met les francophones en situation de minorité dans l'administration des affaires importantes. 2° En permettant la colonisation des terres de l'Ouest elle assure la prospérité de cette région et règle le problème démographique

7 Dans les Maritimes, deux colonies décident de se retirer du projet. De quelles colonies s'agit-il? Et comment justifient-elles leur choix?

L'Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve → Elles craignent la diminution de leur autonomie et l'augmentation des taxes

8 Une dernière démarche politique doit être effectuée afin de rendre à terme le projet de fédération.

a) Où et quand cette démarche est-elle accomplie? Londres en 1866

b) De quelle démarche s'agit-il?

demander au gouvernement britannique d'approuver leur projet de fédération

c) Quel en est le résultat?

Le Parlement de Londres vote alors l'Acte de l'Amérique du Nord britannique (AANB)

5.1.3 LE RÉGIME POLITIQUE CANADIEN

PROBLÉMATIQUE

Le système politique canadien comporte deux grands ordres de gouvernement. Comment la constitution de 1867 divise-t-elle les pouvoirs entre les provinces et le fédéral? Quel principe a guidé les Pères de la Confédération?

9 Qu'est-ce qui différencie une fédération d'une confédération?

Fédération: un partage de souveraineté entre les paliers de gouvernement: un gouvernement central et plusieurs gouvernements locaux.
Confédération: association entre États souverains.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 De quelle façon la constitution de 1867 traduit-elle les volontés centralisatrices des hommes politiques du Canada-Ouest et des gens d'affaires? Et quelles dispositions peuvent limiter le pouvoir des provinces?

Elle attribue aux provinces un rôle secondaire, limité aux questions d'intérêt local.

Le droit des désaveu, seulement droit de nominations des juges → limiter les pouvoirs

3 Pour chacun des ordres de gouvernement, nomme les sources de revenus selon la constitution de 1867.

FÉDÉRAL	PROVINCIAL
~~taxes directes~~ taxation illimité	vente de permis
~~taxes indirectes~~	taxation directe
~~emprunter~~	ressources naturelles

4 Les articles 91 et 92 de la Constitution canadienne décrivent le partage des pouvoirs entre le fédéral et les provinces. Pour chacun des domaines suivants, coche la case indiquant l'ordre de gouvernement auquel revient le pouvoir de légiférer.

DOMAINES	FÉDÉRAL	PROVINCIAL	COMMUN
Administration des hôpitaux		✓	
Lois criminelles	✓		
Service postal	✓		
Lois civiles		✓	
Enseignement		✓	
Municipalités	X	✓	
Défense du pays	✓		
Réglementation des poids et mesures	✓		
Monnaie	✓		
Agriculture			✓
Banques	✓		
Peuples amérindiens	✓		
Immigration			✓
Les brevets d'invention	✓		
La navigation	✓		

5 Comment la Constitution de 1867 prévoit-elle d'intégrer dans son partage des pouvoirs les domaines qui se développeront seulement au 20e siècle tels que la radio, la télévision ou les télécommunications?

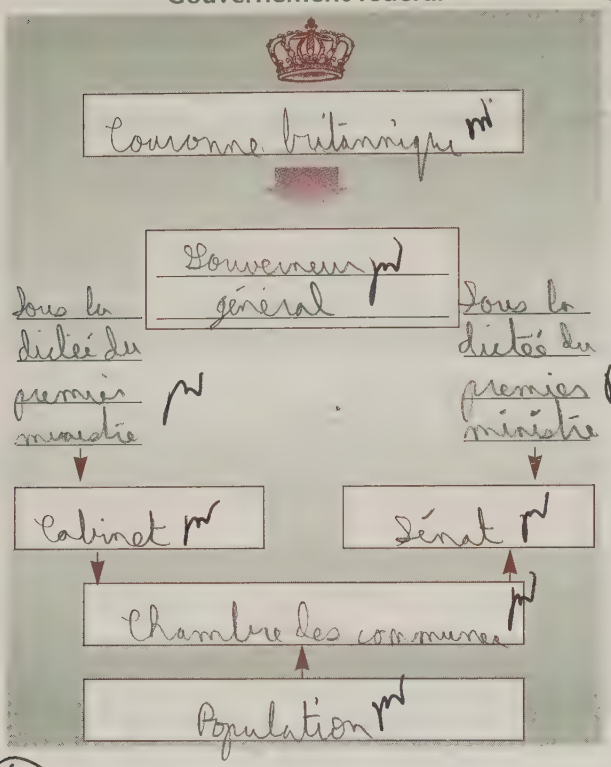
Cela occasionne des conflicts entre les gouvernements fédéral et provinciaux qui réclament les nouvelles sources de revenus et le pouvoir de légiférer dans ces domaines X Futures compétences relèveront du gouvernement fédéral

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

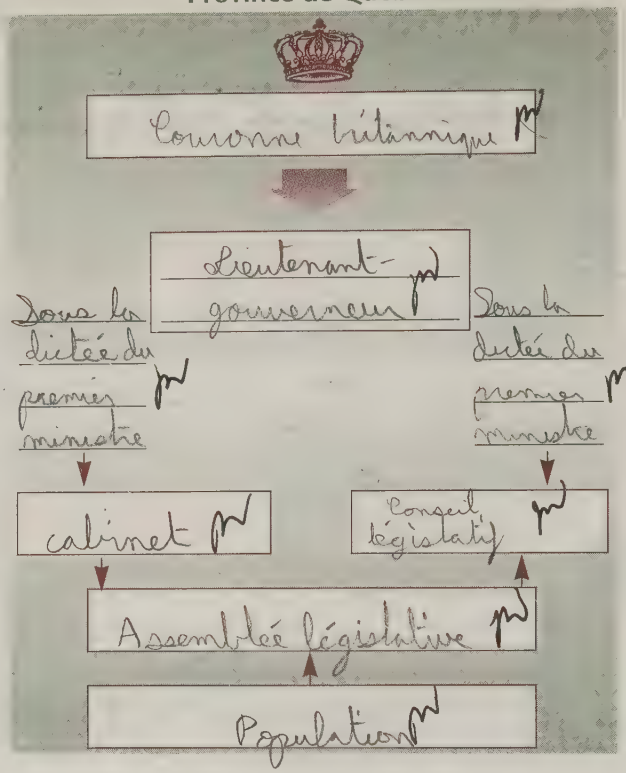
Nom : _____ Groupe : _____

6 Complète les organigrammes suivants de la structure politique du gouvernement fédéral et de la province de Québec.

Gouvernement fédéral



Province de Québec



7 Décris le cheminement d'un projet de loi au niveau du gouvernement fédéral.

Du Cabinet à la Chambre des communes → préparent les projets → débattus
De la Chambre des communes au Sénat → approbation
Du Sénat au Gouverneur générale → oppose la sanction royale
Du Gouverneur générale au Cabinet → application
Du Cabinet à la population

8 À quel organisme ou personnage du système politique canadien et québécois correspondent les énoncés suivants?

a) Je représente la couronne britannique au niveau fédéral. gouverneur general
b) J'étudie les lois votées par la Chambre des communes. Sénat
c) Je suis le chef du parti majoritaire en Chambre. Premier ministre
d) J'ai été aboli en 1968 au Québec. Conseil legislatif
e) En 1867, j'étais le plus haut tribunal du Canada. Conseil privé de Londres
f) Présidé par le premier ministre, je prépare des projets de loi. Cabinet
g) Aujourd'hui, je suis le plus haut tribunal du Canada. Cours Suprême du Canada
h) Je représente l'ordre et l'autorité au sein de la Chambre. président de la chambre
i) Je suis l'assemblée législative du Québec. Assemblée nationale
j) Je regroupe le gouverneur général, le Sénat et la Chambre des communes. Parlement ~~britannique~~

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

L'AVÈNEMENT DE LA CONFÉDÉRATION

LES PROBLÈMES SOUS L'UNION

POLITIQUE INTERNE

Instabilité ministérielle

COMMERCE EXTÉRIEUR

Impossibilité d'écouler les produits

Fin du traité de Réciprocité

DÉFENSE

Faible

Menace américaine

SOLUTION DE CES PROBLÈMES

union fédérale

VERS LA CONFÉDÉRATION CANADIENNE

CONFÉRENCES

1864 — Charlottetown → **SYSTÈME POLITIQUE RETENU** : union fédérale (fédéralisme)

1864 — Québec → **DISCUSSIONS** : représentation proportionnelle (Rep by Pop) ; taxation illimitée ; chemin de fer ; partage des pouvoirs et revenus

DOCUMENT DE BASE : 72 Résolutions

1867 — Londres → **ADOPTION D'UNE NOUVELLE CONSTITUTION CRÉANT LE CANADA** : Acte de l'Amérique du Nord britannique (1er juillet 1867) 1867

LE RÉGIME POLITIQUE CANADIEN

RÉGIME POLITIQUE : fédéralisme / monarchie constitutionnelle

TYPE D'UNION : fédérale

PARTAGE DES POUVOIRS

	ARTICLES (A.A.N.B.)	IMPORTANCE DU RÔLE
AU FÉDÉRAL	91	pouvoir de compétence fédérale primordial
AU PROVINCIAL	92	pouvoirs de juridiction provinciale secondaire

STRUCTURES POLITIQUES EN 1867

GOUVERNEMENT FÉDÉRAL	GOUVERNEMENT PROVINCIAL
Gouverneur général	Lieutenant-gouverneur
Cabinet	Cabinet
Sénat	Conseil législatif
Chambre des communes	Assemblée législative

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

UNITÉ 5.2

LE QUÉBEC AU LENDEMAIN DE LA CONFÉDÉRATION

John A. Macdonald

Louis Riel

Honoré Mercier

Au lendemain de l'entrée en vigueur de la Confédération en 1867, le Canada est aux prises avec de nouveaux problèmes liés à une croissance rapide. L'expansion territoriale se heurte à des obstacles imprévus, l'économie connaît des ratés tandis que la société québécoise doit s'adapter aux nouvelles réalités économiques.

- *Quel élément viendra modifier le projet initial d'expansion territoriale vers l'ouest?*
- *Les politiciens canadiens trouveront-ils une solution originale aux problèmes économiques?*
- *Qu'est-ce qui caractérise les changements sociaux que connaît le Québec à la fin du 19e siècle?*

Selon toi...

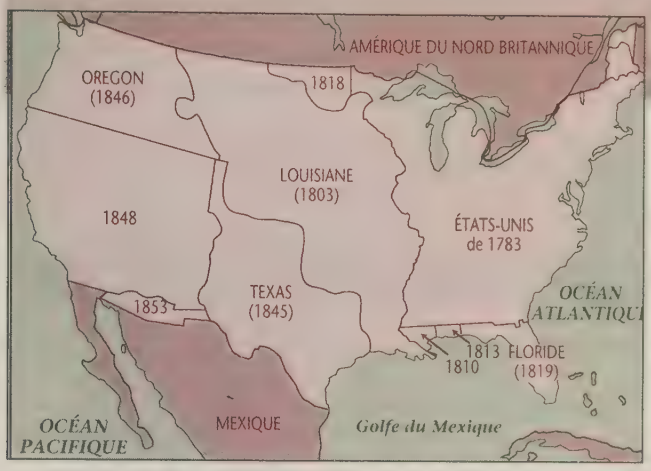
© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5.2.1 UN PAYS EN PLEINE CROISSANCE

PROBLÉMATIQUE

Au 19e siècle, les États-Unis ont connu une rapide expansion territoriale qui les a menés jusqu'au Pacifique. Le Canada de 1867 peut-il espérer en faire autant?



L'expansion territoriale américaine

Le Canada en 1867

Sur la carte ci-dessous qui représente le Canada en 1905, colorie les provinces à l'aide d'un code de couleurs qui représente les trois étapes de l'expansion territoriale indiquées dans la légende.

UN PROBLÈME DE COEXISTENCE

1 En 1869, ainsi que le souhaitaient les Pères de la Confédération, le gouvernement du Canada entreprend son plan d'expansion territoriale en signant une transaction commerciale. En quoi consiste cette transaction? _____

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : ______________________ Groupe : ______________

2 La population résidant sur ces terres nouvellement acquises par le gouvernement canadien va réagir vivement et même s'opposer au projet fédéral. Quelle population occupe ce territoire et qu'est-ce qui la caractérise? Quel événement provoque la colère de ses habitants?

Caractéristique: Dans la partie Sud du Manitoba vivent environ 10000 Métis

Événement: Le gouvernement fédéral fait diviser le territoire en townships en prévision d'un futur peuplement de Blancs venus de l'Ontario

3 Deux soulèvements des populations de l'Ouest marquent le développement de cette région. Remplis le tableau suivant qui décrit quelques éléments de ces soulèvements.

	SOULÈVEMENT DE 1870	SOULÈVEMENT DE 1885
LIEU	Fort Garry	Rivière Saskatchewan.
CHEF REBELLE	Louis Riel	Louis Riel
PRINCIPAUX ÉVÉNEMENTS	Riel forme un gouvernement provisoire et publie une liste des droits des Métis	Le bison est en voie de disparition Amérindiens abandonne leur mode de vie nomade Riel est accusé de haute trahison
RÉSULTATS	Macdonald refuse et crée le Manitoba par le Manitoba Act	pendaison de Riel, crise nationaliste
GARANTIES OBTENUES	Le Manitoba Act garantit l'égalité du français et de l'anglais au Parlement et dans l'enseignement de même par le respect des droits religieux des catholiques	Parti national

4 Comment peut-on qualifier les relations entre les francophones et les anglophones du Canada à la suite de la pendaison de Louis Riel? Pourquoi en est-il ainsi?

deux territoires se sont divisés

5 Quelle décision du gouvernement manitobain vient à nouveau détériorer les relations entre le Québec et le reste du Canada en 1890?

La pendaison de Riel

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

UN PROBLÈME POLITIQUE

1 Dès le début de la Confédération, le premier ministre canadien John A. Macdonald entend bien instaurer un gouvernement central fort et assurer la prépondérance du gouvernement fédéral. Cependant, cette conception du pouvoir mécontente les premiers ministres provinciaux, dont certains combattront cette tendance.
Quel principe ces derniers mettront-ils de l'avant pour contrer le fédéral? En quoi consiste-t-il?

L'utilisation abusive que fait le fédéral de son droit de désaveu contre les lois provinciales X

autonomie provincial → montre la pleine autorité des provinces qui relèvent de leurs competences

2 Un premier ministre de l'Ontario se portera à la défense des provinces. De qui s'agit-il et quelle sera sa démarche? Remplis le tableau suivant.

NOM DU PREMIER MINISTRE	Olivier Mowat
SITUATION DÉNONCÉE	l'utilisation abusive du pouvoir de désaveu contre les lois provinciales
DÉMARCHE EMPLOYÉE	Il porte la cause des provinces devant le plus haut tribunal de l'Empire britannique * conseil privé de Londres *
RÉSULTAT	fondement de l'organisme comité judiciaire du conseil privé X accord de Londres aux provinces

3 Au Québec, la vive réaction de la population à la suite de la pendaison de Louis Riel a modifié le paysage politique. Quel nouveau parti politique forme le gouvernement en 1887? Et par qui est-il dirigé?

Parti national → Honoré Mercier

4 Ce nouveau premier ministre fera alliance avec le premier ministre de l'Ontario dans sa lutte pour l'autonomie provinciale. Quel nouveau moyen met-il de l'avant? Explique ta réponse.

il convoque une conférence interprovinciale qui réunit cinq premiers ministres (Québec, Ontario, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Manitoba)

5 Entre 1887 et 1891, le gouvernement du Québec, entreprend des réformes dans plusieurs domaines. Nomme quelques-unes de ces réalisations.

colonisation, agriculture, extension du réseau [illegible]

Nom : _____ Groupe : _____

UNE SOLUTION CANADIENNE

1 De 1873 à 1879, une crise économique mondiale frappe le Canada, entraînant la fermeture d'industries et une augmentation importante du chômage. En 1878, le premier ministre John A. Macdonald élabore un programme politique en trois volets pour remédier à la situation. Remplis le tableau suivant qui illustre cette «Politique nationale».

HAUSSE DES TARIFS DOUANIERS

protéger les industries canadiennes contre la concurrence
protéger les revenus de l'État

EXTENSION DU RÉSEAU FERROVIAIRE VERS L'OUEST

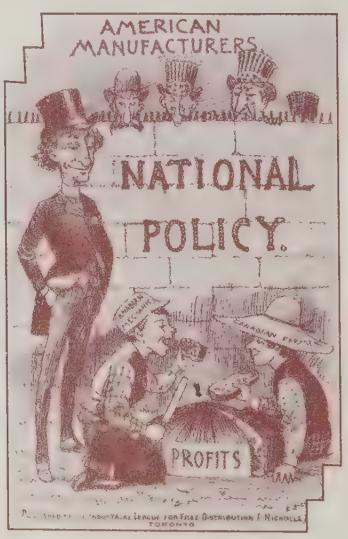
Intégrer l'Ouest du pays au marché intérieur canadien
Renforcer l'unité politique de la nation

ACCÉLÉRER L'INDUSTRIALISATION DU CANADA

INTENSIFICATION DE L'IMMIGRATION

accélérer l'industrialisation du Canada
accroître l'offre de travail
augmenter le nombre de consommateurs

2 Cette caricature parue au 19e siècle trace un portrait plutôt positif de la politique nationale.



a) D'après cette caricature, quels groupes semblent profiter de cette politique?

_____

_____

b) Toujours selon la caricature, quel groupe est exclu par cette politique?

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5.2.2 L'ÉCONOMIE DU QUÉBEC SE TRANSFORME

PROBLÉMATIQUE

Le Canada d'aujourd'hui fait partie du groupe des sept pays les plus industrialisés du monde. À quel moment son économie passe-t-elle de l'agriculture à la manufacture? Qu'est-ce qui a entraîné ce changement?

L'AGRICULTURE SE MODERNISE

1 Vers 1875, l'agriculture québécoise sort graduellement d'une longue crise qui durait depuis les années 1830. Fruit des efforts concertés des agronomes, des hommes politiques et des agriculteurs, cette reprise sera durable. Remplis le tableau suivant sur la nouvelle industrie qui s'impose dans le monde agricole.

TYPE DE PRODUCTION	production laitière
AVANTAGES	bien adaptée aux conditions climatiques fournit des produits très en demande
MARCHÉS	Nv. Angleterre

2 Quels autres types de production se développent aussi dans certaines régions?

élevage, horticulture, culture maraîchère etc.

3 Quel moyen de transport connaît un développement majeur au Canada et au Québec depuis la Confédération? Et de quelle façon les gouvernements favorisent-ils ce développement?

les chemins de fer -> 2ier la Colombie Britannique aux autres provinces du pays

4 Deux types de lignes ferroviaires se développent parallèlement au Québec: les lignes principales, comme celle du Canadien Pacifique, et les «chemins de colonisation». Qu'est-ce qui caractérise ce dernier type de voies?

Ils desservent les régions récemment ouvertes au peuplement et qui doivent favoriser la colonisation et le commerce du bois

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LES DÉBUTS DE L'INDUSTRIALISATION

1 Au cours de la deuxième moitié du 19e siècle, le Québec connaît une première phase de développement industriel. En quoi consiste le phénomène de l'industrialisation?

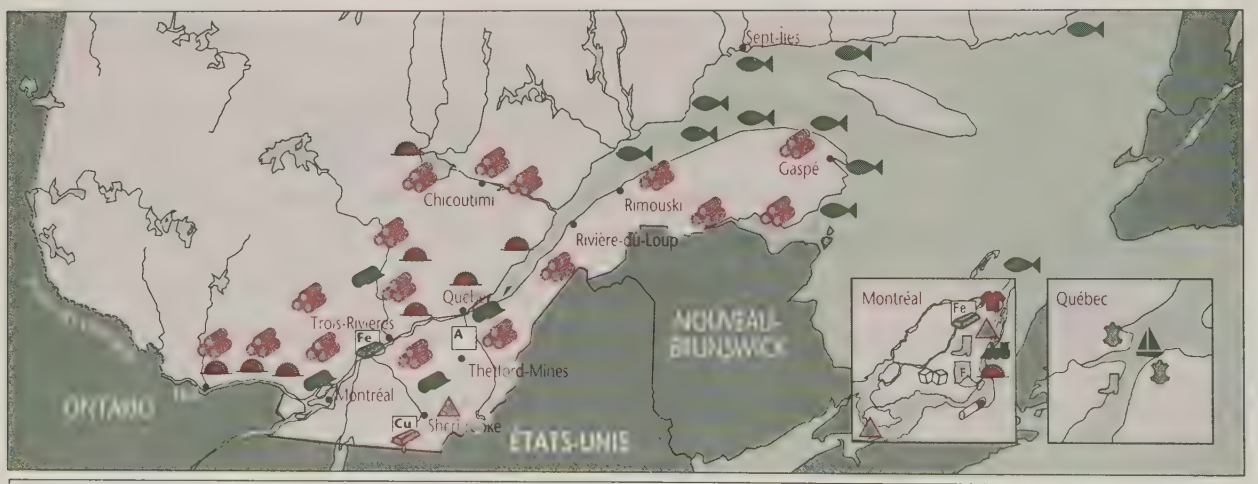
L'industrialisation est axée sur le bois, le cuir et le tabac X
On passe de l'artisanat à la manufacture et à la concentration des capitaux/
des industries de de plus en plus importantes

2 La structure économique du Canada évolue rapidement au cours de la deuxième moitié du 19e siècle, comme le montrent ces deux cartes.

VERS 1850

Légende
- Principales routes de fourrure de la Compagnie du Nord-Ouest (jusqu'en 1821)
- Principales routes de fourrure de la Compagnie de la Baie d'Hudson
- Fourrure
- Bois
- Blé
- Produit de la pêche
- Construction navale

VERS 1890



Légende
- Sucre
- Farine
- Chaussures
- Vêtements
- Équipement de chemin de fer
- Extraction et transformation du cuivre
- Amiante
- Tabac
- Scieries
- Pâtes et papiers
- Tanneries
- Textile
- Construction navale
- Coupe du bois
- Pêcheries
- Fer et acier

En comparant ces deux cartes, relève les nouvelles industries et classe chacune d'entre elles dans un des trois grands regroupements suivants.

INDUSTRIE DU BOIS	scieries, coupe du bois, pâte et papiers, construction navale
INDUSTRIE LOURDE	~~sucre, farine~~, chaussures, vêtements, équipement de chemin de fer, textile, construction navale, pâte et papiers, tabac, extraction et transformation du cuivre, fer et acier
INDUSTRIE LÉGÈRE	fer et acier, équipement de chemin de fer, amiante, chaussures, vêtements, tanneries, textile, tabac

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Quel lien peut-on établir entre Montréal et l'industrie du fer et de l'acier?

l'industrialisation X Cette industrie est reliée au transport (chemin de fer)
C'est le Grand Tronc et le Pacifique Canadien en ont de besoin à Montréal

4 Quel type d'industrie destine ses produits surtout au marché local et canadien?

industrie légère

5 D'où proviennent les capitaux nécessaires à cette première phase d'industrialisation?

Grande-Bretagne et les milieux anglais

5.2.3 LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE SE MODIFIE

PROBLÉMATIQUE

Depuis ses débuts, le Canada tente d'imiter les États-Unis en matière d'immigration et d'attirer un nombre important de nouveaux arrivants. Cependant, la croissance démographique du Canada demeure lente et le Québec connaît même un solde migratoire négatif à la fin du 19e siècle. Qu'est-ce qui a entraîné cette situation?

Des immigrants au 19e siècle

Des immigrants du 20e siècle: les «Boat People» vietnamiens.

UNE POPULATION EN MOUVEMENT

1 Dans les trois dernières décennies du 19e siècle, près d'un demi-million de Québécois, majoritairement francophones, émigrent vers les États-Unis. Énumère quatre facteurs qui ont contribué à accentuer ce déplacement massif de population qui a débuté vers 1830.

a) surpeuplement des terres.
b) épuisement des terres.
c) diminution de la main-d'oeuvre par suite de la mécanisation de l'agriculture
d) coururence du blé de l'Ouest.

ÉMIGRATION

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom: _____ Groupe: _____

2 Qu'est-ce qui pousse les Canadiens français à s'installer aux États-Unis?

Terres de bonne qualité et abondantes dans l'Ouest américain. Travail et salaire assurés dans les manufactures pour toute la famille.

3 Au Québec, certains groupes de la société élaborent une solution pour remédier à cette émigration. Remplis le tableau qui en trace les grandes lignes.

PROMOTEURS	immigration ✗ membres du clergé colonisation ✗
SOLUTION	colonisation
AVANTAGES	les régions du Lac Saint-Jean et du nord de Montréal se développent rapidement ✗ préserver les valeurs de la famille, leur langue et leur religion
DOCTRINE	agriculturisme
EXEMPLES DE MISES EN APPLICATION	Création de nombreuses sociétés de colonisation L'extension du réseau ferroviaire L'essor de l'exploitation laitière ✗

4 Donne deux éléments qui favorisent l'application de cette solution.

extension du réseau ferroviaire et essor de l'exploitation laitière ✗ exploitation forestière

5 La pratique de l'agriculture dans les régions éloignées est souvent difficile et entraîne une nouvelle forme d'exploitation: la «colonisation agroforestière». En quoi consiste ce type de colonisation? Quels avantages offre-t-il aux colons? Quels facteurs ont contribué à son développement?

Définition: Type de colonisation où l'exploitation forestière et l'agriculture coexistent et se complètent

Avantages: agriculteurs dépendent des exploitants forestiers ✗
salaire + élevés pour les bûcherons

Facteurs: mauvaise qualité des terres et les conditions climatiques défavorables; insuffisance de voies de communication entre les régions éloignées et les marchés empêche la vente des produits des colons.

L'ESSOR DES VILLES

1 Le développement industriel que connaît le Québec à la fin du 19e siècle va considérablement changer le visage de la province en accélérant le phénomène de l'urbanisation.

a) Pourquoi une partie de la population rurale quitte-t-elle la campagne pour la ville?

Dans la ville l'état de santé est meilleur ✗ Pour trouver du travail

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

b) Et quelle ville connaît la plus forte croissance démographique? Montréal

2 L'arrivée de milliers de personnes dans les villes vient en modifier l'aménagement.

a) Comment se fait la planification du développement urbain?

aucune planification

b) Comment les familles ouvrières de Montréal et de Québec choisissent-elles le quartier où elles vont s'installer? l'initiative du développement urbain aux entrepreneurs et aux propriétaires X Près des ports où se trouvent les manufactures

3 Nomme quelques problèmes auxquels doivent faire face les habitants des quartiers ouvriers et décris la conséquence de cette situation.

PROBLÈMES:

absence de service d'enlèvement des ordures
eau pas filtrée
égouts inexistants rues non pavées

CONSÉQUENCE:

maladies se propagent rapidement
épidémies fréquentes
taux de mortalité 35 pour 1000

4 Dans les entreprises qui emploient une main-d'œuvre non qualifiée, les conditions de travail sont souvent très dures.

a) Remplis le tableau qui illustre cette situation.

DURÉE D'UNE SEMAINE DE TRAVAIL	entre 60 et 70 heures
MESURE DISCIPLINAIRE	amendes aux ouvriers pour toutes sortes de raisons
SALAIRE MOYEN DES FEMMES	très bas
SÉCURITÉ AU TRAVAIL	aucune mesure de sécurité

b) Qu'est-ce qui explique l'augmentation rapide de la main-d'œuvre féminine et infantile dans les manufactures à la fin du 19e siècle?

la naissance du syndicalisme X facile à remplacer et accepte de travailler pour des salaires très bas

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5 L'industrialisation accélère le développement de la classe ouvrière. Quel type d'organisations va permettre d'établir un nouveau rapport de force entre ouvriers et patrons? Et quelle reconnaissance ces organisations obtiennent-elles en 1872?

Organisations: les syndicats

Reconnaissance: le gouvernement reconnaît la légalité du syndicalisme

6 Quelles sont les principales demandes du Conseil central des métiers et du travail de Montréal, fondé en 1886?

* l'interdiction du travail des enfants de moins de 14 ans
* la limitation à 8 heures de la journée de travail
l'élimination des cens
la création d'écoles du soir

la suppression de l'encouragement à l'immigration

L'ÉGLISE CATHOLIQUE OMNIPRÉSENTE

1 Quels sont les secteurs d'activités où l'Église joue un rôle prédominant dans la société québécoise?

enseignement primaire, secondaire et universitaire
hôpitaux, asiles, orphelinats
colonisation œuvres de secours et de charité

2 Comment, au 19e siècle, l'évêque de Montréal Mgr Bourget organise-t-il l'encadrement des fidèles?

3 Au 19e siècle, l'Église catholique du Québec, fidèle aux directives de Rome, oriente son discours en fonction d'une nouvelle idéologie, l'ultramontanisme.

a) En quoi consiste l'ultramontanisme?

b) Quelle organisation intellectuelle québécoise a été victime de cette idéologie?

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LE QUÉBEC APRÈS LA CONFÉDÉRATION

PROBLÈMES DE CROISSANCE

EXPANSION VERS L'OUEST

	SITUATION	RÉSULTAT
1870	soulèvement	création de la province de Manitoba
1885	soulèvement	pendaison de Riel

CONSÉQUENCE POLITIQUE AU QUÉBEC

Fondation du Parti national par Honoré Mercier

PROBLÈME POLITIQUE

REVENDICATION DES PROVINCES

abus du pouvoir de désaveu
autonomie provinciale

DÉFENSEURS

QUÉBEC	ONTARIO
Mercier	Mowat

PROBLÈMES ÉCONOMIQUES

SOLUTION CANADIENNE

Politique nationale

OBJECTIF

relancer l'économie canadienne

COMPOSANTES

hausse des tarifs douaniers
retour de la prospérité
stimulation de l'immigration

ÉCONOMIE EN ÉVOLUTION

PRINCIPAUX DÉVELOPPEMENTS

AGRICULTURE

industrie laitière

TRANSPORT

chemin de fer

SITUATION GÉNÉRALE

industrialisation du Canada (première phase)

SOCIÉTÉ EN ÉVOLUTION

PROBLÈME DÉMOGRAPHIQUE

émigration aux États-Unis

SOLUTIONS

colonisation
déménager en ville

CONSÉQUENCES URBAINES

insalubrité
inhumaines

RÉACTION OUVRIÈRE

création des syndicats

© Éditions HRW ■ Merci, je ne dois pas photocopier.

MODULE 6

LE QUÉBEC, UNE SOCIÉTÉ INDUSTRIALISÉE

UNITÉ 6.1 PROSPÉRITÉ ET NATIONALISME

Durant les 30 premières années du 20e siècle, le Canada et le Québec bénéficient, comme le reste de l'Amérique du Nord, d'une croissance économique forte et soutenue, placée sous le signe du libéralisme économique. L'industrialisation et l'urbanisation se poursuivent et connaissent un nouvel élan sous l'impulsion de la Première Guerre mondiale. Comment la société québécoise vivra-t-elle tous ces changements?

- *Quel impact la Première Guerre mondiale aura-t-elle sur les relations entre anglophones et francophones au Canada?*
- *Le développement industriel profitera-t-il autant à toutes les régions du Québec?*
- *Comment l'industrialisation modifiera-t-elle la vie à la campagne et à la ville?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6.1.1 LE «SIÈCLE DU CANADA»

PROBLÉMATIQUE

La cohabitation entre le Québec et le reste du Canada a toujours connu des moments de friction. Au début du siècle, la Première Guerre mondiale sera-t-elle l'occasion d'un affrontement majeur entre francophones et anglophones ?

LE SOLEIL 34,000

La conscription va passer

Le coroner blame la Brown Corp'n., pour l'inondation de Ste-Marie

" FUSILLEZ TOUS LES CANADIENS FRANÇAIS ANTICONSCRIPTIONNISTES "

Aujourd'hui

Meech est mort

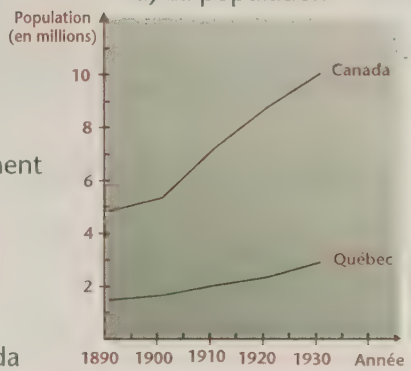
Ottawa blâme Wells

Le Québec est libre d'assumer son destin, réplique Bourassa

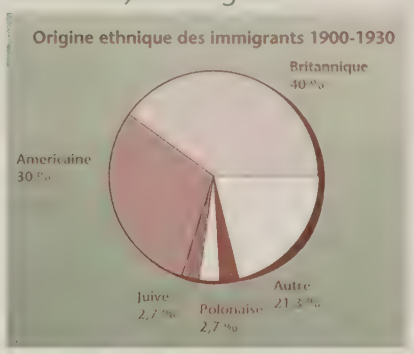
LA CROISSANCE CONTINUE

1 À l'aide de ces documents et du texte de ton manuel, réponds aux questions qui suivent concernant le développement économique du Canada au début du 20e siècle.

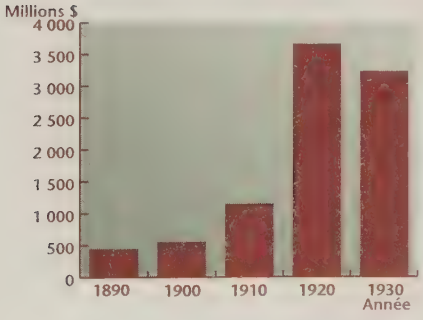
a) La population



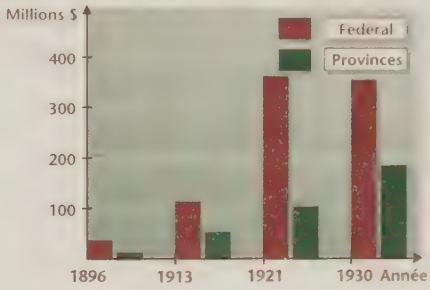
b) L'immigration



c) La production manufacturière, Canada



d) Les dépenses des gouvernements



a) Qu'est-ce qui explique surtout la forte croissance de la population canadienne? Quel effet ce phénomène a-t-il sur la composition de la population?

Phénomène: Immigration massive en provenance des pays d'Europe.

Effet: Création de 2 nouvelles provinces : l'Alberta et le Saskatchewan

b) Quelle conséquence la Première Guerre mondiale a-t-elle sur la production manufacturière? augmentation de la pop

La production manufacturière augmente considérablement lors de la Première Guerre mondiale.

c) Quel niveau de gouvernement a augmenté considérablement ses dépenses entre 1913 et 1921? Pourquoi ? Le gouvernement fédéral car il défend certains idées préconisées par le libéralisme économique dépenses de guerre

d) Résume par un mot ou une expression la situation économique du Canada au début du siècle.

La croissance économique continue

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 En 1896, un nouveau premier ministre est élu au gouvernement fédéral. De qui s'agit-il? De quel parti politique est-il le chef? Qu'est-ce qui explique sa popularité auprès des Canadiens français?

NOM	Wilfrid Laurier
PARTI	Libéral
POPULARITÉ	Il exprime son optimisme à l'égard de la croissance future du pays. pr

3 Ce premier ministre est un partisan du libéralisme économique. En quoi cette doctrine consiste-t-elle ?

Selon cette doctrine, ce sont les gens d'affaires qui assurent le développement économique d'un pays. En conséquence, l'État intervient le moins possible. pr

LES NATIONALISMES S'AFFRONTENT

1 À l'époque de Laurier, un courant idéologique venu de la métropole anglaise est soutenu par beaucoup de Canadiens anglophones.

a) Sous quelle appellation le désigne-t-on? l'impérialisme britannique pr

b) Quel lien peut-on établir entre ce courant et le protectionnisme colonial du début du 19e siècle?

Elle sert de protection contre la concurrence étrangère. X
Propose des liens privilégiés avec la Gr-Br

c) Qu'est-ce qui favorise le développement de cette idéologie au début du 20e siècle?

la croissance commerciale et militaire de l'Allemagne et la concurrence économique de plus en plus forte des pays européens

d) Par quel moyen la Grande-Bretagne cherche-t-elle à resserrer ses liens avec ses dominions?

1° une politique étrangère commune 2° l'abandon du protectionnisme économique par les colonies et du libre échange par la Gr-Br X une alliance militaire + 3° l'appui militaire des colonies à la défense de l'Empire et la création d'une marine commune.

e) Quelle attitude Laurier adopte-t-il face à ces propositions?

Il soutient le principe d'une coopération volontaire des Dominions envers la métropole.

2 Au sein du Canada se sont développés deux nationalismes distincts. Définis brièvement le concept de nationalisme.

Le nationalisme est considéré comme étant "un sentiment de fierté et d'appartenance à une nation". pr

3 Au début du siècle, Henri Bourassa incarne le nationalisme canadien-français. Qui est-il?

Henri Bourassa est un homme politique et journaliste
Fonde (le Devoir) ⇒ journal

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

4 Compare le nationalisme canadien-français d'Henri Bourassa avec celui exprimé par beaucoup de Canadiens anglais à cette époque.

NATIONALISME CANADIEN-FRANÇAIS	NATIONALISME CANADIEN-ANGLAIS
~~Il est fondé sur la dualité des races. La meilleure garantie de l'existence des deux races et du respect mutuel est le développement du patriotisme.~~	
réclame l'autonomie du Canada face à la Gr. Br.	resserrer les liens avec ses dominions

5 L'appui naturel des Canadiens français à Laurier sera mis à l'épreuve à plusieurs occasions.

a) Pour chacun des événements suivants, décris et explique la réaction des francophones quant à la position du premier ministre Laurier.

- Le règlement Laurier-Greenway (1897): On permet, dans les écoles françaises ~~et catholiques~~, l'enseignement bilingue et religieux à certaines ~~conditions~~ très limitatives. Il entraîne le mécontentement des francophones du Manitoba et du Québec X

Empêche de parler français aux francophones dans des cours

- La guerre des Boers (1899-1902): Les francophones veulent que le Canada reste en dehors du conflict. Henri Bourassa démissionne en guise de protestation

- Le *Naval Bill* (1901-1911): De nombreux Canadiens anglais préconisent la création d'une marine militaire canadienne pour renforcer celle de la métropole. Ceci entraînera la chûte de Wilfred Laurier.

b) Comment ces situations illustrent-elles l'opposition entre les deux nationalismes au Canada?

Tout les deux veulent préserver l'autonomie du Canada.

Canadiens français prennent les positions opposées aux canadiens anglais

6 Durant la Première Guerre mondiale, quel événement conduira à un affrontement majeur entre les deux nationalismes au Canada?

La crise de la conscription

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LE CANADA S'AFFIRME

1 Durant la Première Guerre mondiale, le Canada s'engage à fond dans l'effort de guerre. Remplis le tableau suivant en indiquant le but visé par les mesures mises en place à cette occasion.

MESURES	BUTS
INCITATION DES FEMMES À VENIR TRAVAILLER EN USINE	combler la demande en main d'oeuvre et remplacer les hommes partis à la guerre
CRÉATION D'ORGANISMES DE CONTRÔLE ET DE SURVEILLANCE PAR LE GOUVERNEMENT	surveiller la production, le rationnement, l'importation et l'exportation de certains produits jugés essentiels, tels que l'électricité, le charbon et
CRÉATION DE L'IMPÔT SUR LE REVENU PAR LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL	fournir de l'argent au gouvernement qui a un besoin pressant d'argent.
CRÉATION DES «BONS DE LA VICTOIRE»	aider le gouvernement à payer les dépenses de la guerre.

2 Avec près de 625 000 personnes mobilisées et plus de 60 000 morts au combat, la contribution militaire du Canada est considérable. C'est en s'appuyant sur cet engagement que le Canada obtient son autonomie externe de la Grande-Bretagne. Sur cette ligne du temps, nomme les grandes étapes de cette reconnaissance et, pour chacune, expliques-en la portée.

1919 — Le Canada signe le Traité de Versailles. Le Canada devient membre à part entière de la Société des Nations.

1923 — Le Canada signe le Traité du Fléton.

1926 — Le Rapport Balfour propose de traiter les dominions d'égal à égal et suggère la création du Commonwealth.

1931 — Le Statut de Westminster accorde la pleine autonomie du Canada face à l'Angleterre.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6.1.2 INDUSTRIALISATION DU QUÉBEC: DEUXIÈME PHASE

PROBLÉMATIQUE

Au début du 20e siècle, l'industrialisation du Québec s'accélère et entre dans une nouvelle phase. Les nouvelles industries favorisent la création de petites villes, peuplées principalement des travailleurs de ces industries. De quelle réalité économique témoigne le village historique de Val-Jalbert?

Village historique de Val-Jalbert (Lac-Saint-Jean)

L'EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES

1 Cette carte situe les nouvelles industries qui voient le jour durant la deuxième phase de l'industrialisation du Québec. À l'aide de cette carte et du texte de ton manuel, réponds aux questions suivantes.

a) Quels sont les principaux secteurs industriels qui se développent au début du siècle?

_____

_____

b) Qu'est-ce qui caractérise la localisation de ces nouvelles industries?

_____

_____

c) Quel est le rôle particulier de l'industrie hydroélectrique?

_____

_____

d) Quelles régions connaissent un développement minier intense?

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Complète le schéma suivant portant sur le phénomène de la «monopolisation», une des caractéristiques importantes du développement industriel du début du siècle.

Cause de ce phénomène:

_____

_____

_____

MONOPOLISATION

Autre appellation:

_____

_____

Définition:

_____

_____

_____

Conséquences de ce phénomène:

_____

_____

_____

Exemples d'industrie où ce phénomène survient au Québec:

_____

_____

3 Quelle réalité le tableau de droite exprime-t-il? Explique ta réponse.

_____

_____

_____

_____

Part américaine des investissements au Canada (%)	
1900	14
1930	61

UN DÉVELOPPEMENT INÉGAL

Le développement économique produit généralement des disparités régionales.

a) Que veut dire le terme «disparités régionales»?

_____

_____

b) Durant les années 1900-1930, quel lien existe-t-il au Québec entre le peuplement des régions et le développement industriel?

_____

_____

_____

c) Au cours de quelle décennie le Québec devient-il majoritairement urbain?

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6.1.3 LES CONDITIONS DE VIE SE TRANSFORMENT

PROBLÉMATIQUE

CSD CENTRALE DES SYNDICATS DÉMOCRATIQUES

CSN

Aujourd'hui, les syndicats représentent au Québec une force sociale importante. À quel moment ces associations se sont-elles vraiment imposées?

CEQ

Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec FTQ

1 Quelle conséquence chacun des deux phénomènes démographiques suivants a-t-il sur le développement des villes?

— Exode rural: _____

— Immigration: _____

_____

2 Au début du siècle, qu'est-ce qui distingue Montréal des autres villes du Québec?

_____

3 Nomme quelques transformations survenues dans l'aménagement des villes au début du siècle.

_____

_____

_____

4 Le monde rural subit également des transformations. Pour chacun des aspects suivants, explique le changement survenu.

TYPES DE CULTURES	_____
TECHNIQUES	_____
MARCHÉS	_____

LA CLASSE OUVRIÈRE S'ORGANISE

1 Quel problème de la condition ouvrière le tableau ci-contre met-il en évidence ?

_____

_____

_____

_____

REVENU ANNUEL D'UN TRAVAILLEUR SPÉCIALISÉ DANS L'INDUSTRIE DU COTON EN 1910	452 $
DÉPENSES ANNUELLES JUGÉES NÉCESSAIRES POUR UNE FAMILLE DE 5 PERSONNES EN 1910	673 $

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Parmi les énoncés suivants concernant la condition ouvrière, distingue le vrai du faux.

ÉNONCÉS	VRAI	FAUX
- Les logements ouvriers ont profité de la modernisation des villes.	✓	✓
- Les salaires des femmes et des enfants sont inférieurs à ceux des hommes.	✓	
- La semaine de travail moyenne demeure longue, mais elle diminue.	✓	
- La prospérité économique de ces années a donné aux ouvriers une certaine sécurité d'emploi.		✓

3 Nomme et explique le phénomène économique qui amène souvent les travailleurs à faire la grève.

Inflation → hausse des prix
~~Syndicalisme → diminuer le salaire pour augmenter les conditions de vie.~~

4 Décris la réaction de l'Église catholique face à l'influence grandissante des syndicats américains. Comment justifie-t-elle sa position?

Réaction: Elle se porte à la défense des ouvriers X fonde la Confédération des travailleurs catholiques du Canada

Justification: Elle met sur pied une centrale syndicale: la confédération des travailleurs catholiques du Canada (C.T.C.C.) X juge néfaste des influences des syndicats américains et elles veulent garder contrôle

5 Par quel moyen les syndicats parviennent-ils à réformer la société en faveur des ouvriers? Donne deux exemples.

Moyen: La demande des syndicats amènent les gouvernements à voter quelques réformes

Exemple: Obliger les patrons à verser aux ouvriers victimes d'un accident 50% de leur salaire. Il devient interdit aux garçons, aux filles et aux femmes de travailler plus de 10 heures et plus de 58 heures par semaine dans les filatures de laine et coton.

LES FEMMES DÉFENDENT LEURS DROITS

1 Le mouvement féministe voit le jour au début du siècle au Québec.

a) Remplis le tableau de droite.

b) À l'aide de ce tableau et du texte de ton manuel, tire une courte conclusion sur la situation des femmes au travail.

Proportion des femmes dans la main-d'œuvre en 1931	19%
Caractéristique de leurs emplois sur le plan salarial	56% du salaire des hommes
Accès aux professions libérales.	aucun droit d'accès

Les femmes sont désavantagées au travail.

2 Remplis le tableau suivant au sujet du mouvement féministe du début du siècle.

OBJECTIF GÉNÉRAL	Faire accepter que les femmes travaillent hors du foyer Obtenir une place plus équitable dans la société.
MILIEU D'ORIGINE DES FÉMINISTES	anglophones X bourgeoisie
ATTITUDE DE L'ÉGLISE	négative; en désaccord
PRINCIPALES REVENDICATIONS	droit de vote, égalité devant la loi
RÉSULTAT DE CES REVENDICATIONS	droit de vote au niveau fédéral en 1921 ~~droit de siéger le sénat 1930~~

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

L'ESSOR ÉCONOMIQUE DU DÉBUT DU SIÈCLE

LA RÉALITÉ CANADIENNE, 1900-1930

ÉVOLUTION DE L'ÉCONOMIE

croissance

→ **CONSÉQUENCES DE CETTE SITUATION**

Immigration en provenance des pays européens
Création de 2 provinces : l'Alberta et la Saskatchewan + Urbanisation + Modernisation de l'économique

LES NATIONALISMES

NOUVEAU COURANT AU CANADA ANGLAIS

l'impérialisme britannique
attachement à la Gr.-Br.

→ **ATTITUDE AU CANADA FRANÇAIS**

~~opposition~~
réclame l'autonomie du Canada

→ **RÉSULTAT**

~~Le Canada cherche à resserrer ses liens avec la Grande-Bretagne~~
conflits entre les 2 nationalismes

EXEMPLES

~~politique étrangère commune~~ appui militaire à la création d'une marine
~~abandon du protectionnisme~~ commune Naval Bill guerre des Boers conscription de

ÉTAPES DE L'AFFIRMATION INTERNATIONALE DU CANADA

1919	1923	1926	1931
Société des Nations, Traité de Versailles	Traité du flétan	Commonwealth, Rapport Balfour	Statut de Westminster

DEUXIÈME PHASE D'INDUSTRIALISATION

EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES → **RESSOURCES EXPLOITÉES ET INDUSTRIES**

hydroélectricité, pâtes et papier, aluminium, amiante (lourdes)

GROS INVESTISSEMENTS → **PHÉNOMÈNE FINANCIER**

→ **PROVENANCE PRINCIPALE DES INVESTISSEMENTS**

États-Unis

RÉPONSE AUX BESOINS DES MARCHÉS ÉTRANGERS → **RÉSULTAT SUR LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE RÉGIONAL**

urbanisation, construction d'un chemin de fer X développement inégal selon les régions
commercialisation de l'agriculture

TRANSFORMATION DES CONDITIONS DE VIE

CONSÉQUENCE DE L'IMMIGRATION EN VILLE

urbanisation ↑ population

CHANGEMENTS DANS LES CAMPAGNES

CULTURES	SPÉCIALISATION	MARCHÉ
cosmopolites, ~~avoine, orges, pomme de terre~~	laitières, ~~légumes, pommes~~	~~[illegible]~~ villes

CONDITION OUVRIÈRE

salaires très bas
temps de travail élevé X difficile

→ **RÉACTION DES OUVRIERS**

grèves X expansion des syndicats

BUT DES ORGANISATIONS FÉMINISTES

Obtenir une place équitable dans la société
Travailler hors du foyer

→ **OBJECTIFS POURSUIVIS**

droit de vote, égalité devant la loi

UNITÉ 6.2

LE QUÉBEC ET LA CRISE ÉCONOMIQUE

L'essor économique du début du siècle prend fin abruptement à l'automne 1929. Dans les mois qui suivent, une crise économique et sociale sans précédent touche tous les pays occidentaux, forçant les gouvernements à repenser leur rôle afin d'enrayer cette crise. Au Québec comme au Canada, on vit les «années dures», la grande crise des années 1930.

- *Quelles sont les principales manifestations de la grande crise sur l'économie du Québec et du Canada?*
- *Comment, concrètement, ces problèmes se répercuteront-ils sur la vie des gens?*
- *Comment la population et le monde politique réagiront-ils?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6.2.1 L'ÉCONOMIE EN CRISE

PROBLÉMATIQUE

Au début de l'année 1929, l'optimisme règne parmi la population et les gens d'affaires. La forte croissance économique des «années folles» semble vouloir se maintenir indéfiniment. Toutefois, une crise économique majeure va bientôt éclater. Qu'est-ce qui provoque son déclenchement?

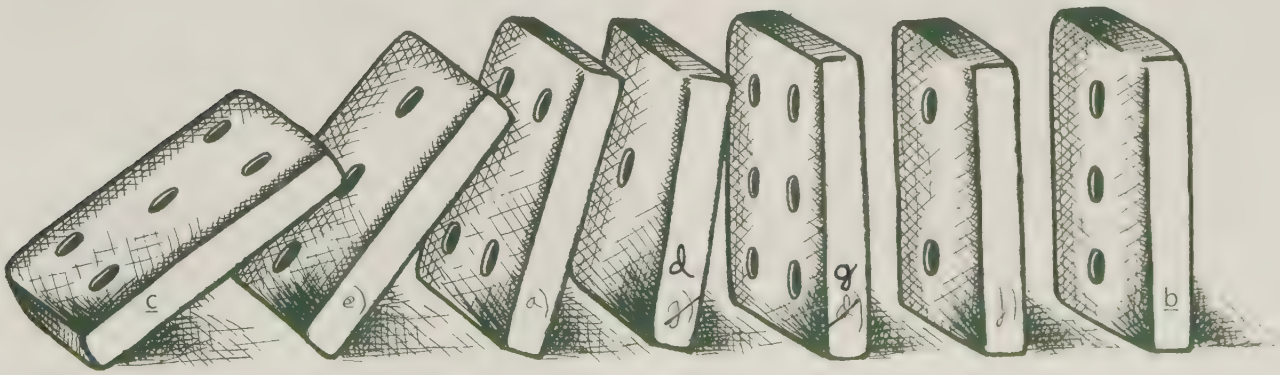
La Patrie
DE MONTRÉAL
GIGANTESQUE KRACH À LA BOURSE DE NEW-YORK
Les libéraux remportent une victoire dans Richelieu
SUR LA SCÈNE DE L'ACTUALITÉ

LE DÉCLENCHEMENT

1 Quel événement amorce le début de la crise? Quel phénomène financier en est la cause?

Suite à une surproduction, des usines ferment X l'effondrement de la valeur des actions à la bourse de New York
↳ c'est le résultat de plusieurs mois d'intenses spéculations
↳ Krash boursier

2 Tel un jeu de dominos, plusieurs phénomènes se sont enchaînés pour faire de la crise boursière une crise économique. Reconstitue cet enchaînement en plaçant dans le bon ordre les lettres correspondant aux divers phénomènes en cause.



A) Faillites personnelles et industrielles.
B) Surproduction.
C) Incapacité des gens de rembourser leur emprunt bancaire qui a servi à acheter des actions.
D) Congédiement de salariés.
E) Faillites de nombreuses banques.
F) Baisse de la demande.
G) Baisse du pouvoir d'achat de la population.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

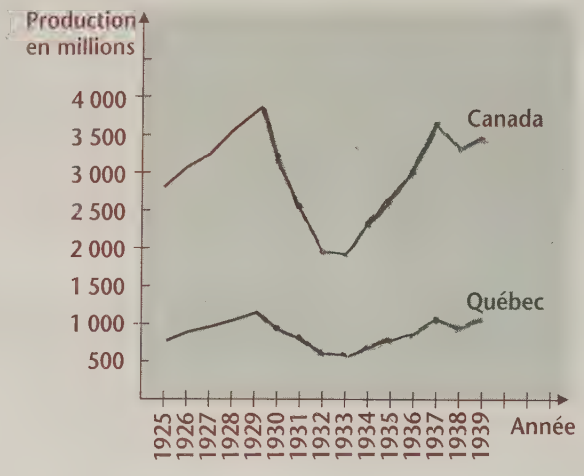
Nom : _____ Groupe : _____

LES CONSÉQUENCES

3 À l'aide des données fournies, remplis les deux graphiques suivants.

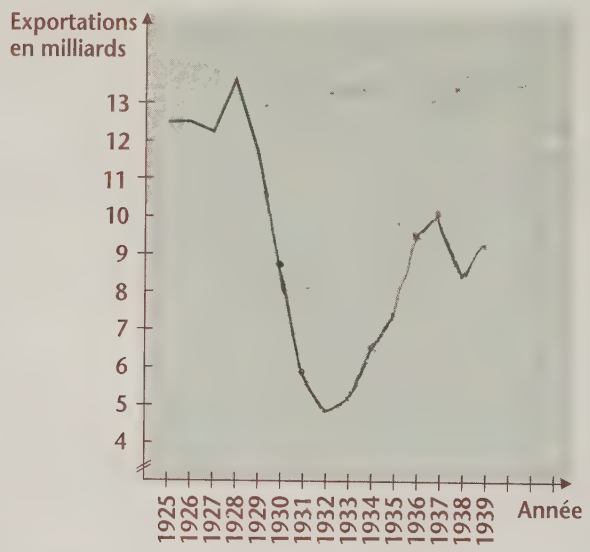
Production manufacturière (en millions de $)

ANNÉES	CANADA	QUÉBEC
1930	3 237	972
1931	2 516	802
1932	1 979	619
1933	1 953	604
1934	2 392	716
1935	2 653	769
1936	3 001	860
1937	3 623	1 046
1938	3 336	979
1939	3 473	1 046



Exportations canadiennes (en millions de $)

1930	883,1
1931	599,5
1932	497,9
1933	535,4
1934	656,3
1935	737,9
1936	950,5
1937	1 012,1
1938	848,6
1939	935,9



4 En observant ces graphiques, quelles constatations peux-tu faire?

L'exportation diminuent ~~augmentent~~ en proportion avec les productions

5 Quel lien peut-on établir entre la situation des exportations jusqu'en 1933 et les mesures prises par plusieurs pays occidentaux pour combattre la crise?

Chaque pays utilisent des mesures protectionnistes afin d'éviter la concurrence étrangère

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6.2.2 LA POPULATION EN CRISE

PROBLÉMATIQUE

En détériorant radicalement l'économie, la crise a, par le fait même, altéré sérieusement la vie des gens. De nos jours, des programmes d'assistance administrés par l'État offrent un «filet de sécurité» sociale pour aider les démunis. Qu'en était-il durant les années dures?

VIVRE DURANT LES «ANNÉES SOMBRES»

1 Remplis le schéma suivant en indiquant au centre la principale conséquence sociale de la crise sur la population et en expliquant ses principaux effets.

SUR LES TRAVAILLEURS

Ils vivent dans la crainte de perdrent leur emploi leur salaire baisse de 40%.

Effets

PRINCIPALE CONSÉQUENCE:

chômage

Effets

Effets

SUR LES CHÔMEURS

Se nourrir, se loger et se chauffer deviennent une priorité X

Ils n'ont pas de ressources car il n'y a pas de mesures sociales

SUR LES FEMMES

A sérieusement affecté le bien-être sinon la santé de leurs membres et ont touché les femmes au niveau de leurs conditions de travail et de leur propre subsistance

2 La crise ne touche pas tous les groupes sociaux avec la même vigueur. Quels effets a-t-elle sur les agriculteurs?

ces agriculteurs s'en tirent mieux que la population car elle a de quoi se nourrir

↳ agriculture de subsistance

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Qu'est-ce qui limite la combativité des syndicats durant la crise? Quelle en est la conséquence?

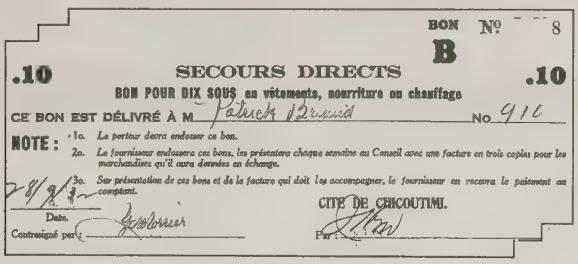
Détériorations des conditions de travail → Confédération des travailleurs catholiques du Canada X

crainte de perdre leur emploi → diminution des conflits de travail

4 Face à l'ampleur des problèmes causés par la crise des années 1930, les gouvernements prennent diverses mesures. Nomme et explique chaque mesure illustrée par la photo.

Mesure: soupes populaires

Explication: permettent de pouvoir aux besoins pressants des nécessiteux soit la nourriture et le logement



BON Nº 8

B

.10 SECOURS DIRECTS .10

BON POUR DIX SOUS en vêtements, nourriture ou chauffage

CE BON EST DÉLIVRÉ À M Patrick Briand No 916

NOTE : 1o. Le porteur devra endosser ce bon.

2o. Le fournisseur endossera ces bons, les présentera chaque semaine au Conseil avec une facture en trois copies pour les marchandises qu'il aura données en échange.

3o. Sur présentation de ces bons et de la facture qui doit les accompagner, le fournisseur en recevra le paiement au comptant.

28/9/32

Date.

Contresigné par : [signature]

CITÉ DE CHICOUTIMI.

Par : [signature]

Mesure: bons de secours directs

Explication: acheter de la nourriture, des vêtements, du bois, etc.

Mesure: travaux publics

Explication: fournir du travail aux sans emploi

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

Mesure: retour à la terre

Explication: favoriser l'établissement de colons

5 Ces mesures seront-elles suffisantes? Explique ta réponse.

Non elle n'arrêtera pas le chômage il va y avoir une famine

6.2.3 LE RENOUVEAU SOCIAL ET POLITIQUE

PROBLÉMATIQUE

Il arrive souvent qu'en période de crise le mécontentement de la population favorise l'apparition de nouveaux partis politiques proposant des solutions neuves et originales aux problèmes vécus par la société. Ainsi, à la faveur de la crise constitutionnelle du début des années 1990, le Bloc québécois voyait le jour au niveau fédéral. La crise des années 1930 a-t-elle aussi amené la mise sur pied de nouveaux partis ?

BLOC QUÉBÉCOIS

Le sigle du Bloc québécois

LE CAPITALISME REMIS EN QUESTION

1 Quel principe économique est dénoncé comme principal responsable de la crise?

Devant l'impuissance du gouvernement, c'est le système capitaliste qui est remis en question. Le libéralisme économique

2 Quel type de mouvement se développe pour permettre aux petites gens de prendre part à la vie économique? Quelles sont ses caractéristiques? Donne un exemple de ce type de mouvement.

Nom: _____

Caractéristiques: _____

_____

_____

Exemple: _____

3 Parmi les solutions mises de l'avant pour remédier à la crise, deux mouvements et idéologies proposent carrément de remplacer le capitalisme et deux autres souhaitent plutôt le réformer. Décris-les en remplissant le tableau de la page suivante.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

SOLUTIONS *ABOLISSANT* LE CAPITALISME	SOLUTIONS *RÉFORMANT* LE CAPITALISME
1 Nom: le socialisme Caractéristiques: - faire prévaloir le bien général de la collectivité sur l'intérêt des individus - rejette le libéralisme économique - favorise la nationalisation (prise en charge de l'État) de nb. secteurs de l'économie	**3** Nom: corporatisme Description: création de coorporations professionnelle réunissant patrons et ouvriers
2 Nom: le communisme Description: - plus radical que le socialisme - vise la suppression de la propriété privé au profit de l'État ... qui doit tout posséder, tout gérer.	**4** Nom: fascisme Description: vise le remplacement d'une démocratie par une dictature
~~Tendance politique~~: ☐ gauche ☐ droite	~~Tendance politique~~: ☐ gauche ☐ droite

NOUVELLES IDÉES, NOUVEAUX PARTIS

1 Sous l'influence des nouvelles idéologies, de nouveaux partis politiques voient le jour. Remplis le tableau suivant concernant les deux plus importants de ces partis sur la scène fédérale.

NOM	Crédit social
Année de fondation	1932
Région d'origine	Ouest canadien
Fondateur	William Aberhart
~~Tendance politique~~	☐ gauche ☐ droite
Éléments principaux de son programme	augmenter le pouvoir d'achat des canadiens en distribuant des allocations mensuelles aux familles.

NOM	Coopérative Commonwealth Fédération (CCF)
Année de fondation	1933
Région d'origine	Ouest canadien
Fondateur	J. S. Woodsworth
~~Tendance politique~~	☐ gauche ☐ droite
Éléments principaux de son programme	État adopte des mesures d'aides aux pauvres.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Au Québec, quel phénomène particulier accompagne la critique du capitalisme? Donnes-en trois exemples.

- Phénomène: le mouvement de retour à la terre X une vague de nationalisme
- ~~Exemples de ce phénomène~~: _____

3 Comme ailleurs, de nouveaux partis politiques voient le jour au Québec durant les années 1930.

a) Qu'arrive-t-il au Parti libéral du Québec au pouvoir depuis 1897?

b) Qui fonde l'Action libérale nationale ~~et dans quel but~~?

Paul Gouin X par de jeunes libéraux mécontents

c) Remplis le tableau suivant au sujet de l'Union nationale.

PARTIS À L'ORIGINE DE SA FONDATION	l'Action libérale nationale + conservateurs du Qc
CHEFS DE SES PARTIS	Paul ~~Sauvé~~ Gouin + Maurice Duplessis
ÉTAPES DE SA FONDATION	Événements de 1935: ~~en novembre 1935~~, l'alliance conservateurs-A.L.N., qui porte le nom d'Union nationale remporte 42 sièges contre 48 pour le Parti libéral. pr Événements de 1936: Duplessis transforme l'Union nationale en parti politique ~~en décembre 1936~~. Cette transformation entraîne la disparition de l'A.L.N. et du Parti conservateur. pr

UN RÔLE ÉLARGI POUR L'ÉTAT

1 Qu'elles soient de droite ou de gauche, les solutions mises de l'avant durant la crise proposent un nouveau rôle pour l'État.

a) Qu'attend-on de l'État ~~et pourquoi~~? On attend un nouveau rôle pour l'État, l'interventionnisme pr

b) Quelles mesures du gouvernement fédéral vont dans ce sens ?

2 Quelle conséquence cette tendance aura-t-elle sur les relations entre le gouvernement fédéral et les provinces? Le fédéral empiète sur le pouvoir des provinces (autonomie) pr

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LES EFFETS DE LA CRISE ÉCONOMIQUE

IMPACT DE LA CRISE SUR L'ÉCONOMIE

LA CRISE ÉCONOMIQUE

ÉVÉNEMENT DÉCLENCHEUR

- surproduction
- spéculation

CAUSE

- krach boursier
- crise économique

CONSÉQUENCES SUR L'ÉCONOMIE DU CANADA ET DU QUÉBEC

- fermetures d'usines → ↓ exportations
- plusieurs banques font faillite → ↓ production céréalière
- nombreuses entreprises font faillite → ↑ faillites

CONSÉQUENCES SUR LES TRAVAILLEURS

- chômage

RÉACTIONS À LA CRISE

ÉLÉMENT DU CAPITALISME REMIS EN QUESTION

- croissance du gouvernement
- spéculation boursière

SOLUTIONS DE LA GAUCHE

- socialisme
- communisme

SOLUTIONS DE LA DROITE

- corporatisme
- fascisme

PARTIS NÉS DANS L'OUEST

Crédit social	NOMS	Coopérative Commonwealth Fed...
William Aberhart	CHEFS	J. S. Woodsworth

AU QUÉBEC

TENDANCE IDÉOLOGIQUE DOMINANTE

- retour à la terre et peur du capitalisme

SOLUTION DU GOUVERNEMENT ET DE L'ÉGLISE

- retour à la terre

NOUVEAUX PARTIS PROVINCIAUX

Action libérale nationale	NOMS	Union nationale
Paul Gouin	CHEFS	Maurice Duplessis

NOUVEAU RÔLE POUR L'ÉTAT

- interventionnisme

TENDANCE DU FÉDÉRAL À L'ÉGARD DU PARTAGE DES POUVOIRS

- empiètement

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

MODULE 7

LE QUÉBEC, UNE SOCIÉTÉ QUI SE DIVERSIFIE

UNITÉ 7.1 LE QUÉBEC ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

NOTRE RÉPONSE

À peine sorti d'un premier conflit mondial qui a amené de profonds déchirements internes, et encore en lutte contre une grave crise économique, le Canada se retrouve plongé dans un autre conflit mondial. Pour le Canada et le Québec, la participation à ce conflit marquera une étape déterminante de leur évolution.

- *Comment l'économie du Québec sera-t-elle changée par la guerre ?*
- *Le pays risque-t-il de vivre une autre crise de la conscription, comme en 1917 ?*
- *Comment le contexte de guerre va-t-il influencer les décisions du gouvernement du Québec ?*

Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

7.1.1 LE MONDE EN GUERRE

PROBLÉMATIQUE

L'économie mondiale est bouleversée depuis 1929 par une grave crise économique. La participation du Canada à la Deuxième Guerre mondiale aura-t-elle des effets directs sur la situation économique du pays?

De la Première Guerre mondiale...

... à la Deuxième.

UNE ÉCONOMIE DE GUERRE

1. Les Allemands ont difficilement accepté la défaite de 1918. Dès le début des années 1920, une nouvelle idéologie voit le jour dans ce pays, le nazisme. Quels principes sont à la base de cette idéologie?

C'est une idéologie fasciste basée sur la haine des Juifs, la militarisation de la société et une politique extérieur agressive.

2. Quand et comment débute la Seconde Guerre mondiale?

Le 3 septembre 1939, à la suite de l'invasion de la Pologne par les armées d'Hitler, la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne

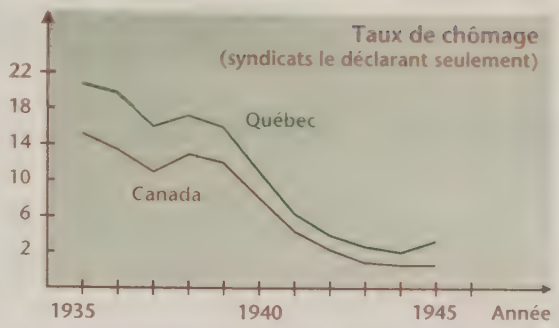
3. Quand le Canada décide-t-il de s'impliquer dans ce conflit?

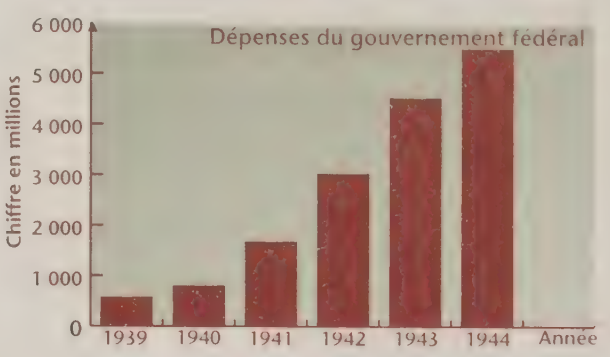
Le 9 septembre, le Canada déclare, par un vote du parlement, la guerre à la nation allemande.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

4 Les graphiques suivants illustrent le comportement de l'économie québécoise et canadienne au cours de la Seconde Guerre mondiale.





Décris et explique le phénomène représenté par chacun des trois graphiques.

a) Taux de chômage: Le taux de chômage diminue

b) Industrie manufacturière: La production manufacturière augmente

c) Dépenses du fédéral: Les dépenses du fédéral augmente

5 Que sont les «obligations de la Victoire» émises par le gouvernement fédéral durant la Deuxième Guerre mondiale?

Le gouvernement fédéral effectue plusieurs emprunts publics en émettant des "bons de la Victoire"

6 Malgré l'augmentation des travailleurs syndiqués, de nombreux employeurs refusent de négocier avec les syndicats.

a) Quel phénomène cela entraîne-t-il? une vague de grève

b) De quelles façons les gouvernements vont-ils réagir? Ils vont adopter des lois forçant les patrons à négocier de bonne foi avec le syndicat choisi par la majorité des employées et employés.

7 Quel est le but des campagnes de rationnement et de recyclage mises sur pied par le gouvernement fédéral pendant cette période?

Le but est de restreindre la consommation de certains biens de base et de combattre le gaspillage des produits nécessaires à l'effort de guerre.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LES SOLDATS CANADIENS AU FRONT

1 De quelle façon le Canada s'implique-t-il dans les opérations militaires de la Seconde Guerre mondiale?

Il expédie des vivres et des matériaux militaires et il envoi des soldats dans les régions stratégiques

2 A l'aide de ce tableau, réponds aux questions qui suivent.

Participation militaire canadienne aux deux guerres mondiales

	1914-1918	1939-1945
Population	8 000 000	12 000 000
Mobilisation	595 441	1 070 000
Pertes de vie	60 489	41 000

Compare la participation militaire du Canada durant la Seconde Guerre mondiale avec:

a) celle qu'il a fournie durant la Première Guerre mondiale;

Le Canada a plus participé durant la Seconde Guerre mondiale que durant la Première Guerre mondiale

b) celle des États-Unis durant la Seconde Guerre mondiale (292 000 morts pour une population de 115 millions de personnes).

3 Les questions suivantes vont te permettre de comprendre l'engagement militaire canadien et la participation québécoise.

a) De qui l'armée canadienne reçoit-elle ses ordres?

Du haut commandement britannique

b) Quelle tâche est confiée à l'armée canadienne sur les champs de bataille?

Elle joue un rôle d'appui sur les champs de bataille

c) Combien de soldats canadiens sont envoyés outre-mer?

700 000

d) Quel est le rôle de la marine canadienne durant cette guerre?

Escorter les navires marchands

e) Nomme les deux principaux régiments canadiens-français qui se sont distingués en Europe.

Les Fusiliers Mont-Royal et le Royal 22e Régiment

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

L'ACTION DES FEMMES

1. En quoi le contexte créé par la guerre offre-t-il de nouvelles possibilités de travail aux femmes dans les usines?

Plusieurs d'entre elles ont la possibilité d'apprendre un métier spécialisé autrefois réservé aux seuls hommes

2. Pourquoi certains groupes de la société québécoise s'opposent-ils à l'emploi de femmes mariées?

On considère encore le travail hors du foyer comme incompatible avec le rôle de mère de famille.

3. Quel rôle les ménagères jouent-elles dans cet effort de guerre?

Administrer le foyer en période de rationnement et de lutte contre le gaspillage

4. Quelles fonctions les femmes remplissent-elles au sein de l'armée canadienne?

Infirmerie, communications, cuisine, mécanique, ménage, etc.

5. La Seconde Guerre mondiale est déterminante dans l'évolution de la condition féminine au Québec. Nomme deux gains sociaux importants qui datent de cette époque.

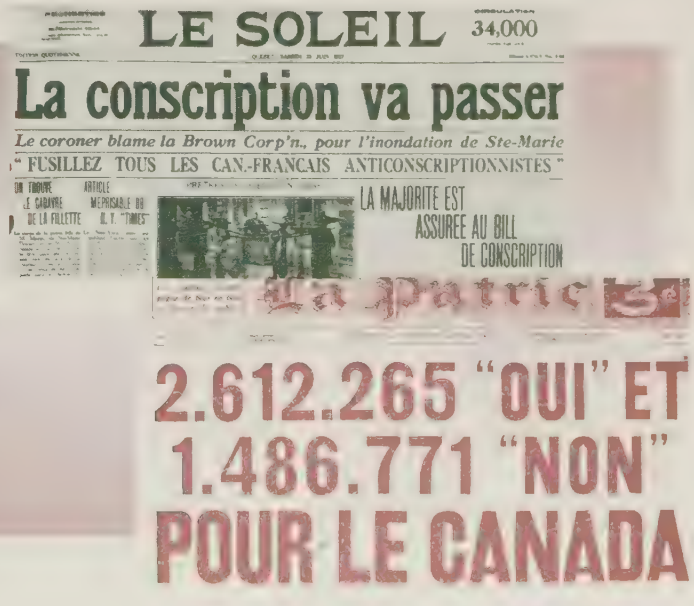
a) le droit de vote aux élections provinciales

b) un régime d'allocations familiales

7.1.2 LA CRISE DE LA CONSCRIPTION

PROBLÉMATIQUE

Au début de la Deuxième Guerre mondiale, le souvenir de la conscription de 1917 rend méfiants les Canadiens français à l'égard du gouvernement fédéral. L'histoire se répétera-t-elle? Quelle attitude les Canadiens français adopteront-ils?


LE SOLEIL 34,000

La conscription va passer

Le coroner blame la Brown Corp'n., pour l'inondation de Ste-Marie

" FUSILLEZ TOUS LES CAN.-FRANCAIS ANTICONSCRIPTIONNISTES "

LA MAJORITE EST ASSUREE AU BILL DE CONSCRIPTION

La Patrie

2.612.265 "OUI" ET 1.486.771 "NON" POUR LE CANADA

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LES ÉLECTIONS DE 1939 ET LA PROMESSE FÉDÉRALE

1 Devant l'imminence de la guerre, compare l'attitude des Canadiens français avec celle des Canadiens anglais face à une éventuelle participation canadienne.

CANADIENS FRANÇAIS	CANADIENS ANGLAIS
Ils sont prêts à fournir un effort de guerre, mais ils ne manifestent aucun empressement à combattre pour l'Angleterre	Ils se montrent prêts à défendre leur mère patrie contre la menace hitlérienne.

2 En 1939, quelle est l'attitude adoptée par le premier ministre canadien, Mackenzie King, face à une possible conscription?

Mackenzie King s'oppose à la conscription, car il désire éviter les déchirements de 1917

3 Quelle promesse le gouvernement fédéral fait-il aux Québécois lors des élections provinciales de 1939 et quel effet aura-t-elle sur le résultat?

Promesse: Il promet de protéger les Québécois contre la conscription

Résultat: Le parti libéral de Godbout remportera les élections

LE PLÉBISCITE DE 1942

1 Qu'est-ce qui amène le premier ministre canadien à remettre en question sa promesse de 1939 au sujet de la conscription?

L'enrôlement des volontaires canadiens diminuent.

2 Comment le gouvernement compte-t-il se dégager de sa promesse?

En faisant une élection d'où il ne sera pas directement lié (plébiscite)

3 Quel argument les nationalistes invoquent-ils pour contrer le plébiscite? Quel mouvement mettent-ils sur pied?

Les nationalistes accusent les députés libéraux fédéraux de trahison
→ Ligue pour la défense du Canada

4 Quels sont les résultats du plébiscite de 1942?

	OUI	NON
Canada	63,7%	36,3%
Québec	28,8%	71,2%

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5 Comment la population du Québec va-t-elle interpréter ce résultat?

Bien que majoritaires au Québec, les francophones se sentent une fois de plus minoritaires au Canada

6 Quelle a été la réaction de ces différents groupes et partis politiques face au plébiscite?

	POUR	CONTRE
Partis politiques fédéraux	Les quatre partis	Aucun
Partis politiques au Québec	Libéraux	Aucun
Les régions du Canada	Tout le Canada anglais	Le Québec

LE BLOC POPULAIRE

1 Qu'est-ce qui a amené la formation d'un nouveau parti politique appelé Bloc populaire?

_____

_____

_____

_____

2 Quel est le principal objectif du Bloc populaire?

_____

_____

3 Le Bloc populaire jouera-t-il un rôle politique déterminant au Canada et au Québec?

_____

_____

7.1.3 UNE PÉRIODE DE RÉFORMES AU QUÉBEC

PROBLÉMATIQUE

On associe habituellement le gouvernement Godbout à son appui à la conscription. Mais ce gouvernement s'est également fait remarquer par d'autres politiques. Quelles sont-elles?

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom: _____ Groupe: _____

1 Quelles ont été les principales réformes du gouvernement Godbout dans les domaines suivants?

a) Le vote des femmes: octroi du droit de vote aux femmes

b) La syndicalisation: reconnaissance définitive du droit à la négociation collective X des impôts négociation de bonne foi

c) L'électricité: il étatise la compagnie d'électricité: la Montreal Light, Heat & Power Company (Hydro-Québec)

d) L'éducation: instruction obligatoire jusqu'à l'âge de 14 ans

e) La diversité économique: création du ministère du Bien-être social et formation d'un Conseil d'orientation économique.

2 Qu'est-ce qui caractérise les relations entre les gouvernements fédéral et provinciaux au cours de la période 1939-1945 sur le plan de la répartition des pouvoirs? Donne des exemples.

*Caractéristiques: Elle est marquée par l'empiètement du gouvernement fédéral sur les pouvoirs provinciaux.

Exemples: Ottawa s'approprie tous les pouvoirs qu'il juge nécessaires à l'effort de guerre * l'assurance-chômage devient une responsabilité du gouvernement fédéral. *

3 Quelle est l'attitude du gouvernement Godbout devant cette situation?

Il ne peut empêcher cet envahissement, d'autant plus qu'il doit en grande partie son élection à l'appui des libéraux fédéraux de Mackenzie King.

4 Quels seront les résultats de l'élection provinciale de 1944?

PARTI	CHEF	DÉPUTÉS ÉLUS
Union nationale	Maurice Duplessis	48
Parti libéral	Mackenzie King	37
Bloc populaire	Maxime Raymond	4

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LE QUÉBEC ET LA SECONDE GUERRE MONDIALE

LE QUÉBEC ET L'EFFORT DE GUERRE

CHÔMAGE

diminue

PRODUCTION MANUFACTURIÈRE

augmente

DÉPENSES DU GOUVERNEMENT

augmente

EFFET SUR LES RELATIONS DE TRAVAIL

la prospérité revient et le Canada devient le fournisseur de l'effort de guerre du côté des Alliés

NATURE DE L'IMPLICATION MILITAIRE CANADIENNE

expédition de vivres et de matériel

envoi de soldats sur les champs de bataille

RÔLE DES FEMMES

À L'USINE	À LA MAISON	DANS L'ARMÉE
comblent le manque de main d'oeuvre	rationnement récupération	enrôlement

LA CRISE DE LA CONSCRIPTION

PROMESSE DES LIBÉRAUX AUX QUÉBÉCOIS EN 1939

aucune imposition d'une mesure de la conscription

RÉSULTAT DU PLÉBISCITE DE 1942 SUR LA CONSCRIPTION

- **AU QUÉBEC** : Contre
- **AU CANADA ANGLAIS** : Pour

LE GOUVERNEMENT GODBOUT

PRINCIPALES RÉFORMES

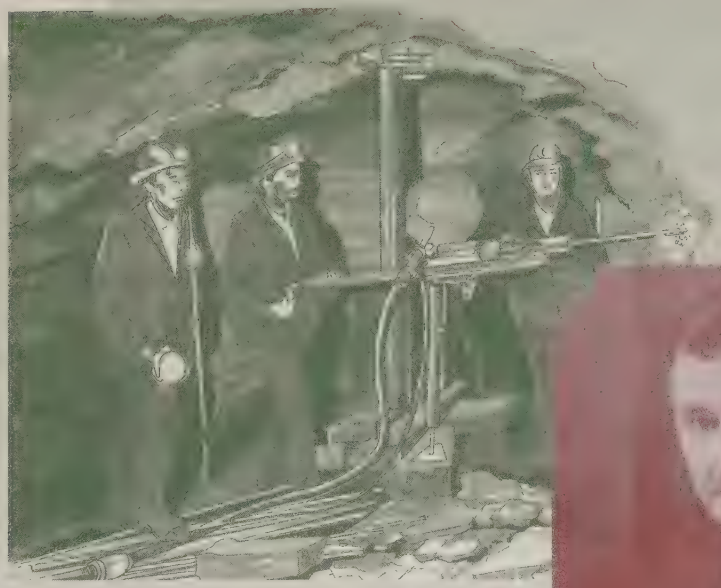
FEMMES	droit de vote
HYDRO-ÉLECTRICITÉ	Société Hydro-Québec
ÉDUCATION	obligatoire jusqu'à 14 ans

ÉVOLUTION DU FÉDÉRALISME

centralisation

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

UNITÉ 7.2 LE QUÉBEC, ENTRE LA TRADITION ET LE CHANGEMENT



La croissance économique de l'après-guerre entraîne progressivement le Québec sur la voie du modernisme. Cependant, si cette volonté de changement correspond au désir d'une partie de la société québécoise, une autre résiste à la menace que le modernisme fait peser sur les valeurs traditionnelles. Pour se maintenir au pouvoir, le premier ministre Maurice Duplessis tient compte de ces deux réalités.

- *Qu'est-ce qui caractérise l'économie québécoise des années 1950 ?*
- *Quelles sont les grandes valeurs traditionnelles de la société québécoise ?*
- *L'époque duplessiste connaît-elle des tiraillements sociaux ?*

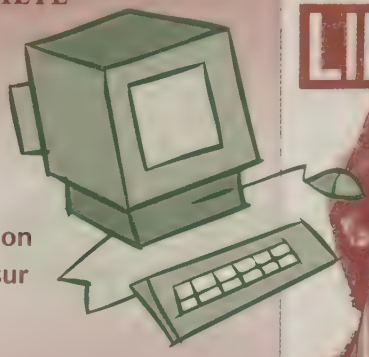
Selon toi...

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

7.2.1 LES CHANGEMENTS DE LA SOCIÉTÉ

PROBLÉMATIQUE



Aujourd'hui, les médias électroniques jouent un rôle primordial dans la diffusion de l'information. L'omniprésence américaine sur l'autoroute de l'information influence grandement les utilisateurs de l'Internet. Dans les années d'après-guerre, par quel moyen de communication les États-Unis exercent-ils une influence sur la société québécoise ?

PROSPÉRITÉ ÉCONOMIQUE

1 La guerre ayant relancé l'économie, l'après-guerre continue sur cette poussée, et l'ensemble du Canada connaît une grande prospérité jusqu'en 1956. Énumère cinq facteurs qui favorisent l'expansion économique de l'après-guerre.

- la très grande productivité des entreprises.
- le climat de "guerre froide" entre les pays capitalistes et communistes.
- la reconstruction de l'Europe.
- la forte demande en matières premières aux États-Unis.
- l'épargne importante des gens.

Expansion économique de l'après-guerre

2 Quels secteurs profitent le plus de l'expansion économique?

Les progrès les plus marqués se produisent dans les services, le commerce, les mines et les industries de pointe (produits chimiques et pétrochimiques, appareils électriques, communication, équipement de transport).

3 Quel pays fournit la plus grande part des investissements industriels au Canada?

États-Unis

4 Quel nouveau phénomène urbain est engendré par l'augmentation du nombre d'automobiles?

l'expansion des villes et la formation des banlieues

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5 Les besoins américains en produits miniers entraînent le développement de deux nouvelles régions au Québec. Quelles sont-elles et quel minerai est principalement extrait de ces régions ?

Le Nouveau-Québec et la Côte-Nord → fer

6 Quelle région bénéficie le moins de la croissance économique?

Gaspésie

7 Les années d'après-guerre sont marquées par l'arrivée massive d'immigrants au Canada et au Québec. Qu'est-ce qui caractérise cette vague sur les plans linguistique et géographique?

Langue: la majorité des immigrants et immigrantes s'intègrent à la communauté anglophone

Lieux d'établissement: Ils s'installent surtout en milieu urbain, particulièrement à Montréal, à Toronto et à Vancouver

SYNDICALISATION

1 Tous les travailleurs ne bénificient pas également de la prospérité, d'autant plus qu'une forte hausse du coût de la vie entre 1945 et 1950 diminue leur pouvoir d'achat. De quelles catégories de travailleurs s'agit-il?

C'est le cas des fonctionnaires, du personnel des hôpitaux, des membres du corps enseignant, la main d'oeuvre non syndiquée et la main d'oeuvre féminine.

2 Quelle solution s'offre aux travailleurs pour améliorer leurs conditions de travail? Qu'est-ce qui démontre qu'ils optent pour cette solution?

le syndicalisme → la proportion des travailleurs et travailleuses syndiqués augmente considérablement après la guerre.

3 Nomme les deux grandes centrales syndicales du Québec à la fin des années 1950.

la Confédération des travailleurs catholiques du Canada (C.T.C.C.)
la Fédération des travailleurs du Québec (F.T.Q.)

4 Plusieurs grèves importantes vont contribuer à radicaliser le mouvement syndical québécois entre 1945 et 1960.

a) Dans ces conflits, quelle est l'attitude adoptée par le gouvernement de Maurice Duplessis?

Il dénonce le caractère illégal de la grève et prend position en faveur des compagnies

b) De quelle façon les compagnies s'y prennent-elles pour maintenir leurs activités malgré les grèves?

Ils vont engagés des briseurs de grèves.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

c) Quel appui le gouvernement offre-t-il aux compagnies?

Le gouvernement envoie la police provinciale afin d'aider les briseurs de piquetage.

d) Dans quel milieu les grévistes trouvent-ils surtout leurs appuis?

Au sein du clergé

5 D'après cette photo, dans quelles conditions les grèves se déroulaient-elles?

Les conditions étaient très violentes

LE MONDE RURAL ET LE COOPÉRATISME

1 De 1945 à 1960, le secteur agricole connaît des problèmes de rentabilité; les agriculteurs ont peine à payer leur frais d'exploitation. Quel moyen utilisent-ils pour améliorer leur sort? Explique ta réponse.

Dans de nombreux domaines, tels que la vente du matériel agricole et la transformation et la distribution de produits agricoles, on voit des coopératives s'organiser et se développer dans les paroisses rurales.

2 Dans quels autres secteurs le coopératisme connaît-il un développement important au Québec?

Dans les produits de la pêche, exploitation forestière, assurance, épargne et prêts, consommation

3 Quel avantageux programme pour les campagnes est mis sur pied par le gouvernement Duplessis?

un vaste programme d'électrification rurale

4 Quel phénomène démographique se poursuit au Québec dans les années d'après-guerre?

La migration des populations rurales vers les centres urbains

MODE DE VIE ET CULTURE

1 Après la guerre, l'expansion économique favorise une augmentation du niveau de vie de la population du Québec ainsi qu'un changement dans les valeurs de la société.

a) Quel phénomène est à la base de ce changement dans les valeurs? Qu'est-ce qui favorise ce phénomène?

Le développement des médias : des stations diffusent abondamment de la musique et des chansons américaines

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

b) Qu'est-ce que l'«American Way of Life»? C'est un mode de vie axé sur le succès personnel et la possession de biens matériels.

2 Quels nouveaux phénomènes sociaux découlent de ce changement idéologique?

Par l'apparition de phénomènes sociaux nouveaux.

3 Remplis le tableau suivant sur des changements survenus dans le domaine culturel.

LITTÉRATURE	Une nouvelle génération d'auteures et d'auteurs qui entreprennent de dépeindre les réalités urbaines de leur temps
PEINTURE	Des peintures comme Alfred Pellan et Jean-Paul Lemieux se bâtissent une renommée internationale par l'originalité et la qualité de leurs œuvres.

7.2.2 LES RÉSISTANCES AU CHANGEMENT

PROBLÉMATIQUE

Aujourd'hui, l'Église n'a plus la même influence sur la société québécoise; elle se limite à des activités surtout d'ordre religieux. Dans les années d'après-guerre, l'Église catholique va-t-elle réussir à s'adapter aux nombreux changements que connaît la société québécoise?

1 Une partie de la population est réfractaire à l'idée de changement. Ainsi, jusqu'à la fin des années 1950, les valeurs traditionnelles dominent le discours politique. Sur quel thème le gouvernement de Duplessis revient-il fréquemment pour promouvoir cette idéologie conservatrice?

L'agriculturisme demeure un des thèmes importants de l'idéologie dominante.

2 Parmi les éléments suivants, coche ceux qui représentent les forces de changement de la société québécoise.

( ) L'Église catholique
(✓) Les syndicats
(✓) Les étudiants
(✓) Les artistes
(✓) Les dirigeants de l'Action catholique
( ) Le gouvernement de Duplessis
(✓) Les journalistes
( ) Les agriculteurs

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Dans quels domaines sociaux l'Église reste-t-elle active auprès de la population?

L'enseignement, l'administration des hôpitaux et l'assistance sociale

4 Par quel moyen le gouvernement de Duplessis soutient-il les communautés religieuses dans leur vocation sociale?

Il partage dans l'ensemble la conception des autorités religieuses et il les soutient par de généreuses subventions

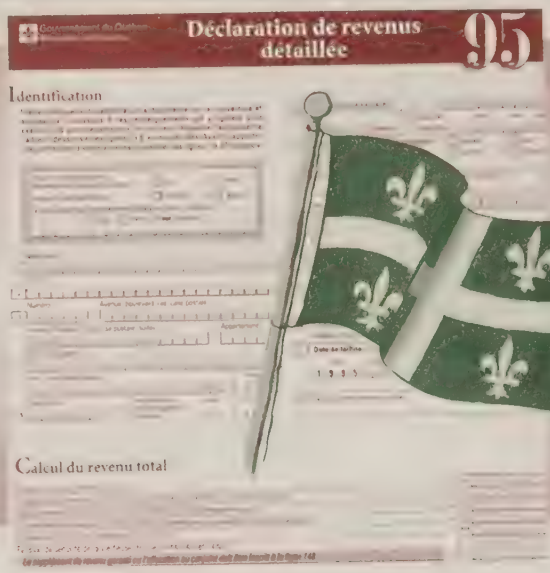
5 Quelle pratique politique dénoncée par Duplessis, lorsqu'il était dans l'opposition, va persister malgré son accession au pouvoir? En quoi consiste cette pratique?

patronage > on achète des votes on fait appel à des télégraphes, on intimide les gens et on emploie de faux bulletins

7.2.3 LE GOUVERNEMENT DE DUPLESSIS, RECUL OU PROGRÈS?

PROBLÉMATIQUE

Lors de la crise économique des années 1930, la population du Québec revendiquait une intervention plus directe du gouvernement dans les affaires économiques et sociales. La prospérité de l'après-guerre va-t-elle inciter le gouvernement de Maurice Duplessis à agir dans ce sens?



1 Remplis ce tableau des réalisations de Duplessis dans le domaine de la santé et du bien-être social.

SANTÉ	Le versement de subventions aux hôpitaux et d'allocations aux mères nécessiteuses, aux personnes ayant une déficience visuelle, etc.
BIEN-ÊTRE SOCIAL	la création d'un ministère du Bien-être et de la Jeunesse la création de la Cour du bien-être social

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 Dans le domaine de l'éducation, énumère quelques mesures mises de l'avant par le gouvernement Duplessis.

Le gouvernement alloue des sommes d'argent pour ouvrir des écoles spécialisées rattachés aux universités.

3 La méfiance de Duplessis à l'endroit des syndicats l'amène à adopter certaines lois controversées.

a) Quels objectifs généraux veut-il atteindre avec ces lois?

Limiter la syndicalisation et le droit de grève dans certains secteurs

b) Pourquoi la «loi du cadenas» de 1937, destinée à empêcher la propagande communiste, a-t-elle nui au syndicalisme?

Duplessis associe parfois certains syndicalistes au mouvement communiste

L'ÉCONOMIE SELON DUPLESSIS

1 Remplis le tableau suivant sur le rôle et les obligations de l'État et de l'entreprise privée pour assurer le développement économique à l'époque de Duplessis.

	L'ÉTAT	L'ENTREPRISE PRIVÉE
RÔLE	Fournir des conditions favorables aux investisseurs, soit la stabilité politique et la paix sociale	Construire des usines et créer de l'emploi
OBLIGATIONS	Concéder à bon prix les ressources naturelles convoitées	met en place l'infrastructure nécessaire à leur exploitation

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom: _____ Groupe: _____

2 Malgré une population majoritairement urbaine, Duplessis fait de l'agriculture la base de l'économie. Il reçoit en retour un appui massif des agriculteurs. De quelle façon va-t-il tirer profit de cet appui sur le plan électoral?

prêts par le biais de l'Office du crédit agricole
programme d'électrification rurale
création de l'Office des marchés agricoles

3 Énumère quelques politiques mises de l'avant par Duplessis pour favoriser les agriculteurs.

avantage les circonscriptions rurales aux dépens des circonscriptions urbaines

4 En 1945, lors d'une conférence sur les relations entre le gouvernement fédéral et les provinces, le gouvernement de Duplessis prend une décision pour contrer la politique centralisatrice du fédéral.

a) En quoi consiste cette décision?

Il refuse de renouveler les accords de 1942 par lesquels les gouvernements cédaient à Ottawa plusieurs sources de revenus en échange de subventions

b) Énumère deux mesures adoptées par Duplessis pour combler le manque à gagner issu de cette décision.

En 1947: Un impôt provincial sur le revenu des compagnies

En 1954: Un impôt provincial sur le revenu des particuliers

5 En 1948, de quelle façon particulière le nationalisme de Maurice Duplessis va-t-il s'exprimer?

Il dote le Québec du drapeau fleurdelisé

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

LES ANNÉES D'APRÈS-GUERRE

LES CHANGEMENTS SOCIO-ÉCONOMIQUES

ÉCONOMIE

SITUATION GÉNÉRALE
prospérité

PRINCIPAL PAYS INVESTISSEUR
États-Unis

PRODUCTIONS EN CROISSANCE
Manufacturière et minière

MONDE DU TRAVAIL

MOUVEMENT EN EXPANSION
syndicalisme

RELATIONS DE TRAVAIL
Tendues

SOCIÉTÉ

MÉDIAS QUI EXERCENT UNE FORTE INFLUENCE
Télévisions, revues américaines cinémas et radios

ASPECTS DU NOUVEAU MODE DE VIE
Hausse de la consommation et américanisation développement des banlieues

RÔLE DES FEMMES

LES RÉSISTANCES AU CHANGEMENT

IDÉOLOGIE DOMINANTE
Agriculturisme

PROMOTEURS
L'Église catholique et Duplessis

LE GOUVERNEMENT DE DUPLESSIS

RESPONSABLE DES SERVICES SOCIAUX
l'Église

RÔLE DE L'ÉTAT
Subventions

ATTITUDE À L'ÉGARD DES SYNDICATS
peu favorable

PRINCIPAUX RESPONSABLES DU DÉVELOPPEMENT
entreprises privées

RÔLE DE L'ÉTAT POUR ATTIRER LES INVESTISSEMENTS
Fournir aux capitalistes [illegible] favorable.

RELATION AVEC LE FÉDÉRAL
autonome autonomiste

QUELQUES RÉALISATIONS
impôt sur le revenu provincial
[illegible]

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

UNITÉ 7.3 LE QUÉBEC D'AUJOURD'HUI

Depuis 1960, le Québec connaît des transformations majeures. Une profonde modernisation, semblable à celle que vivent les autres pays occidentaux, touche les différents secteurs de la société québécoise, sur les plans tant économique et politique que culturel.

- *Que signifie l'expression Révolution tranquille ?*
- *Comment la diversité culturelle issue de l'immigration modifie-t-elle la société québécoise ?*
- *Quels sont les grands débats qui ont cours dans la société québécoise depuis le début des années 1960 ?*

Selon toi...

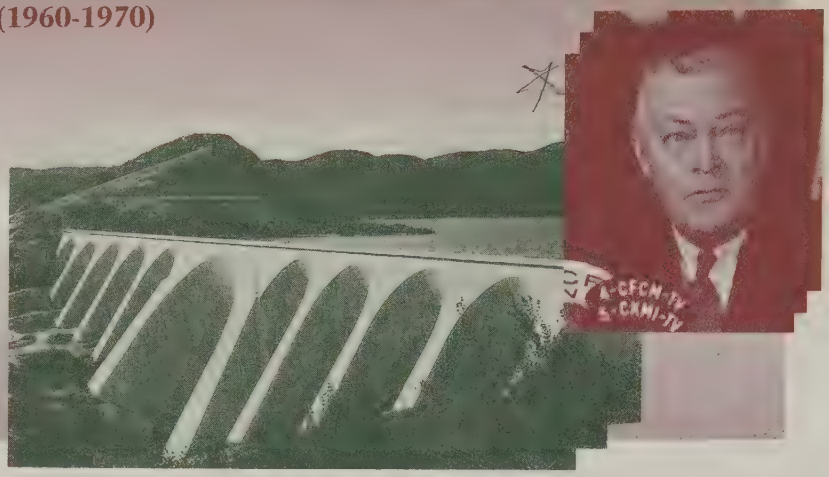
© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

UN QUÉBEC EN ACTION (1960-1970)

PROBLÉMATIQUE

La mort de Maurice Duplessis provoque un changement d'orientation dans le développement économique et social de la province de Québec. Comment le Québec va-t-il opérer cette modernisation?



1. LA RÉVOLUTION TRANQUILLE

1 Le décès de Maurice Duplessis, au pouvoir depuis 1944, marque l'entrée du Québec dans une période d'importantes transformations économiques et sociales. Sa conception du pouvoir et du rôle de l'État est dès lors remise en question par son successeur au sein de l'Union nationale. Quel premier ministre succède à Maurice Duplessis et quel événement vient interrompre les réformes qu'il veut amorcer?

Paul Sauvé ⇒ sa mort, survenue quatre mois plus tard

2 Définis les mots ou expressions ci-dessous qui caractérisent le Québec des années 1960.

a) Révolution tranquille: Période de modernisation des institutions au Québec de 1960 à 1966

b) État-providence: État qui intervient dans la société notamment pour redistribuer plus équitablement la richesse collective.

c) Nationalisation: Opération par laquelle un gouvernement achète une compagnie privée pour en faire une entreprise d'État

3 Dirigés par Jean Lesage, les libéraux prennent le pouvoir aux élections de 1960. Quelles sont les principales personnalités politiques qui composent l'«équipe du tonnerre» au début de la Révolution tranquille?

René Lévesque, Paul Sauvé, Jean Lesage et Georges-Émile Lapalme.

4 Comment le gouvernement libéral entrevoit-il le rôle de l'État au début des années 1960?

L'État devient le principal levier de la collectivité québécoise. Il récupère certains pouvoirs qui avaient été laissés à l'Église, à la bourgeoisie anglophone et à l'État fédéral. Il assume la redistribution de la richesse collective et intervient dans tous les domaines de la société.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5 Pourquoi le gouvernement québécois nationalise-t-il les compagnies privées d'électricité et quel homme politique va mener à terme ce projet?

Les compagnies privés d'électricité constituent des symboles de la mainmise étrangère sur l'économie de la province. ⇒ le ministre des richesses naturelles, René Lévesque

6 Durant la période 1960-1966, le gouvernement québécois crée plusieurs sociétés d'État à vocation économique.

a) Quel objectif vise-t-il? Développer les différents secteurs de l'économie

b) Nomme dans le tableau suivant les principales sociétés d'État mises sur pied au cours de cette période.

Voir livre

RÔLE	NOM	SIGLE
Mettre sur pied une industrie de l'acier	Sidérurgie d'État du Québec	SIDBEC
Centraliser, gérer et faire fructifier les fonds des autres organismes de l'État	Caisse de dépôt et placement du Québec	
Favoriser par ses investissements la création et le développement d'entreprises québécoises	Société générale de financement	S.G.F.
Favoriser et réglementer l'exploitation minière par la prospection et l'exploitation de nouveaux gisements	Société québécoise d'exploitation minière	SOQUEM

LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS SOCIALES

1 Le gouvernement québécois entreprend de réformer en profondeur le système d'éducation. Remplis le tableau suivant.

RAISONS DE LA RÉFORME	Rendre l'éducation accessible à tout le monde, riches ou pauvres
MINISTRE RESPONSABLE	Paul Gérin-Lajoie
NOM DE LA COMMISSION D'ENQUÊTE SUR LA RÉFORME	Commission Parent
TROIS PRINCIPALES RÉALISATIONS	Création d'un ministère de l'Éducation Instruction obligatoire jusqu'à 16 ans Entreprend une vaste réforme du système scolaire (polyvalentes)

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 L'État québécois intervient aussi dans les secteurs de la santé et de la sécurité sociale en créant des organismes qui doivent répondre aux besoins croissants de la société.

a) Quel est le rôle du régime d'assurance-hospitalisation? Assure gratuitement à tous les Québécois les soins d'hospitalisation.

b) Quel organisme va-t-on créer pour verser des indemnités aux invalides et une pension mensuelle aux citoyens à partir de 65 ans?
Régime de rentes du Québec

3 Le monde du travail connaît de profondes transformations dans les années 1960.

a) En quoi consiste le nouveau code du travail adopté en 1964?
Le gouvernement entreprend d'unifier les lois régissant les relations patrons/ouvriers.

b) Quels sont les nouveaux groupes favorisés par cette nouvelle législation?
Le nouveau code permet la syndicalisation des fonctionnaires et reconnaît l'exercice du droit de grève au personnel des hôpitaux, des municipalités et des commissions scolaires.

c) Quel est le taux de syndicalisation des travailleurs à cette époque? 40%

PLURALISME DES MENTALITÉS

1 Les changements ne toucheront pas uniquement les domaines économiques et sociaux. On assiste aussi à l'éclosion de nouveaux courants d'idées. Quelle idéologie est véhiculée par la revue *Parti-Pris* durant cette période?
Socialisme

2 L'Église est fortement touchée par la transformation rapide des mentalités. Énumère trois tendances qui reflètent cette situation.
Une baisse importante de la pratique religieuse et de l'influence du clergé dans la société ainsi qu'à une diminution du recrutement tant chez les membres du clergé que dans les communautés de religieux et religieuses.

3 La vie politique se transforme elle aussi.

a) Quel grand objectif vise-t-on dans le domaine politique et quelles mesures permettront d'atteindre cet objectif? Un assainissement des mœurs politiques. ⇒ le gouvernement prend des mesures pour combattre le favoritisme

b) Quel changement est apporté à la loi électorale en 1964?
Le gouvernement instaure une refonte de la carte électorale pour mieux représenter les régions urbaines et abaisse à 18 ans l'âge du droit de vote.

c) Pourquoi crée-t-on des comités de citoyens dans certaines régions du Québec?
Pour que la population d'un quartier puisse s'exprimer et proposer des moyens de résoudre ses problèmes propres.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

UN NOUVEAU NATIONALISME

1 Remplis le tableau suivant, qui définit le nouveau nationalisme québécois.

Ses caractéristiques:
Un rôle accru de l'État
La lutte contre les inégalités par l'adoption de mesures sociales
Une nouvelle perception qu'ont les Québécois d'eux-mêmes

NÉO-NATIONALISME

Territoire sur lequel il se définit: Québec

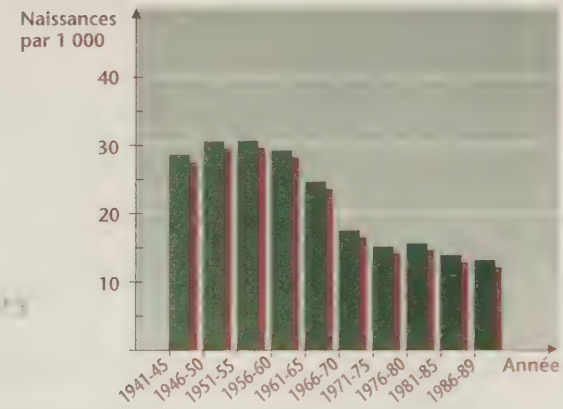
Comment il s'oppose au nationalisme canadien-anglais:
Alors que les Québécois s'identifient de plus en plus au gouvernement du Québec, les Canadiens-anglais font de même envers le gouvernement fédéral

2 Quelle option politique, née durant les années 1930, gagne en popularité durant les années 1960?
l'indépendance politique

3 Les diverses transformations issues de la Révolution tranquille ainsi que le contexte social mondial modifient substantiellement le rôle et la place de la femme dans la société.

a) Quel changement la loi 16, adoptée en 1964, apporte-t-elle au statut de la femme?
La loi 16 reconnaît l'égalité juridique des époux et le droit pour la femme d'exercer des responsabilités civiles ou financières auparavant reservées au mari.

b) Quel changement démographique important est illustré par ce graphique? Quelle en est la cause?
Le taux de natalité diminue énormément ⇒ l'augmentation du nombre de femmes mariées sur le marché du travail ainsi que l'arrivée sur le marché de nouveaux moyens de contraception.



c) Quelles sont les principales revendications de la Fédération des femmes du Québec, fondée en 1966?
Cet organisme réclame une enquête publique sur la condition féminine, un salaire égal pour un travail égal et un réseau de garderies pour les enfants dont les mères travaillent à l'extérieur du foyer.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2. L'UNION NATIONALE AU POUVOIR (1966-1970)

1 L'essoufflement de la Révolution tranquille, combiné à une carte électorale particulière, provoque un changement de gouvernement aux élections de 1966. Comment l'Union nationale a-t-elle pu former le gouvernement avec seulement 40,8 % des voix contre 47,3 % pour le Parti libéral?

_____

_____

2 Quels premiers ministres se succéderont au pouvoir comme chefs de l'Union nationale?

NOM	ANNÉE AU POUVOIR

3 Une fois au pouvoir, Daniel Johnson, malgré ses engagements électoraux, poursuit les réformes entreprises par le Parti libéral. Dans le tableau qui suit, décris les principales réalisations de l'Union nationale dans les domaines suivants.

SECTEURS	RÉALISATIONS
ÉDUCATION	
ÉCONOMIE	
SOCIÉTÉ	
POLITIQUE	

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

4 Quel événement des années 1960, illustré par cette photo, marque une ouverture de la société québécoise sur le monde?

_____

_____

_____

5 Le gouvernement canadien voit d'un mauvais œil l'affirmation du gouvernement québécois.

a) En 1968, un Québécois devient premier ministre du Canada. De qui s'agit-il et comment voit-il les relations entre le gouvernement central et les provinces?

_____

_____

b) Partisan du bilinguisme, il fait adopter la Loi fédérale sur les langues officielles en 1969. Quel en est l'objectif?

_____

_____

_____

6 Beaucoup de nationalistes québécois n'adhèrent pas à l'idée du fédéralisme renouvelé tel que le propose le premier ministre canadien Pierre Elliott Trudeau.

a) Que revendique le Mouvement souveraineté-association et qui est le fondateur de ce groupe?

_____

_____

_____

_____

b) Quel nouveau parti politique provincial est créé en 1968 et quels groupes en sont à l'origine?

_____

_____

_____

_____

7 Quelques indépendantistes ne croient plus à la voie démocratique pour atteindre leur objectif.

a) Quel mouvement fondent-ils et en quelle année?

_____

b) Par quel moyen veulent-ils atteindre leur objectif?

_____

_____

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

UN CLIMAT SOCIAL SURCHAUFFÉ

1 De 1967 à 1970, comme ailleurs en Occident, on observe une hausse du mécontentement parmi la population étudiante du Québec. À travers des mouvements de contestation, que réclame-t-elle?

_____

_____

_____

2 Le problème linguistique divise la population.

a) Explique les enjeux de ce débat.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Quel projet de loi le gouvernement adopte-t-il pour régler ce problème et pourquoi cette loi est-elle dénoncée par beaucoup de francophones?

_____

_____

LE QUÉBEC EN ÉBULLITION

PROBLÉMATIQUE

Au printemps 1970, un jeune chef de parti se fait élire sur la base d'un programme économique ambitieux. Est-ce que le premier ministre libéral Robert Bourassa saura tenir ses promesses et stabiliser une société en pleine ébullition?

Robert Bourassa

René Lévesque

1. LES ANNÉES BOURASSA (1970-1976)

1 Quels sont les grands objectifs du premier ministre Robert Bourassa au début de son premier mandat?

Il entend démontrer que le fédéralisme est rentable pour le Québec.

_____

_____

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

2 La photo ci-contre évoque une grave crise politique à laquelle le gouvernement libéral dut faire face dès le début de son mandat.

a) De quel événement s'agit-il?

La crise d'Octobre 1970

b) Quelles sont les personnes enlevées par le FLQ, quels postes occupent-elles et quel dénouement ces enlèvements connaissent-ils?

PERSONNES ENLEVÉES	FONCTIONS	DÉNOUEMENTS
James R. Cross	Diplomate britannique	Il est libéré le 3 décembre.
Pierre Laporte	Ministre québécois du Travail	Il est retrouvé sans vie.

c) Le gouvernement entend régler la crise en appliquant une ancienne loi, la Loi des mesures de guerre. Quelles sont les principales caractéristiques de cette loi?

Abolit temporairement les libertés individuelles et permet aux policiers d'effectuer des perquisitions sans mandat et d'incarcérer toute personne suspecte d'appartenance au F.L.Q.

d) Comment certains nationalistes interprètent-ils l'imposition de cette loi par le premier ministre canadien Pierre Elliott Trudeau?

Ils pensent que le premier ministre canadien Pierre Elliott Trudeau a voulu profiter de la situation pour briser un mouvement indépendantiste de plus en plus fort.

3 Le Parti libéral provincial avait promis de créer des emplois et de relancer le développement économique.

a) Par quelles mesures le gouvernement entend-il créer ces nouveaux emplois?

Le gouvernement favorise donc les investissements étrangers et met en chantier le vaste complexe hydroélectrique de la Baie-James.

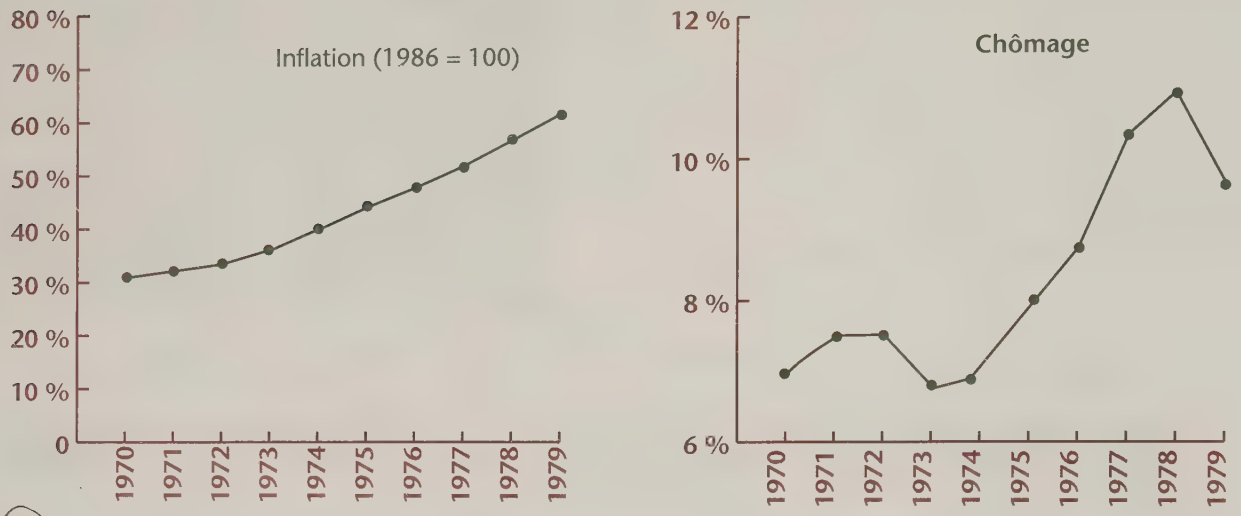
© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

b) En observant les graphiques ci-dessous, quelles constatations générales peux-tu faire?

Le taux de chômage augmente en même temps que le taux d'inflation

Le chômage et l'inflation, Québec, 1970-1979



4 Dès le début de son mandat, le gouvernement Bourassa rationalise la distribution des soins de santé et de l'aide sociale.

a) Quel est l'objectif de l'instauration du Régime d'assurance-maladie?

Permettre à toute la population de recevoir gratuitement la plupart des soins de santé.

b) Quel autre organisme, créé en 1972, vise à faciliter l'accès de la population à des services de santé et à des services sociaux courants?

Les centres locaux de services communautaires

5 Au début des années 1970, les groupes sociaux et les centrales syndicales se radicalisent.

a) Quelles sont leurs principales revendications sociales?

Ils reclament l'abolition des inégalités au moyen d'un état socialiste au service des travailleurs et travailleuses.

b) En 1972, des centrales syndicales s'associent à l'intérieur d'un «front commun» syndical. Qu'est-ce qui les pousse à poser ce geste?

Ils veulent négocier avec le gouvernement les conditions de travail des fonctionnaires

6 Le mouvement féministe québécois se renouvelle et se radicalise. Quelles sont ses grandes revendications?

Elles reclament l'établissement de rapports égaux entre les hommes et les femmes dans la famille au travail et dans toutes les sphères de la société. Elle demandent aussi des mesures strictes contre la violence faite aux femmes et la pornographie exerçant la discrimination à l'endroit

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

7 Le premier ministre canadien entend régler définitivement la question des relations entre les gouvernements fédéral et provinciaux. Lors de la conférence constitutionnelle tenue à Victoria en 1971, pourquoi le premier ministre Robert Bourassa rejette-t-il la proposition fédérale d'une nouvelle constitution?

Il ne reconnaît pas la primauté du Québec en matière social

2. UN GOUVERNEMENT SOUVERAINISTE

1 Un nouveau gouvernement, prônant la souveraineté-association, est élu aux élections de novembre 1976. Il entend notamment régler le problème linguistique qui déchire les Québécois depuis le milieu des années 1960. Remplis le tableau suivant sur les lois linguistiques.

LOI	ANNÉE	PARTI POLITIQUE	RÉACTION DE LA POPULATION À LA LOI
63	1969 *	Union nationale X	Manifestation très virulente
22	1974 *	parti libéral *	Les anglophones y voyaient une atteinte à leurs droits, alors que de nombreux francophones soutenaient que cette loi ne protégeait pas vraiment la langue française.
101	1977 *	parti québécois *	Cette loi satisfait la majorité de la population, mais soulève des protestations chez les anglophones et les non-Québécois.

2 Entre 1976 et 1980, le gouvernement du Parti québécois lance une série de réformes majeures.

a) Comment entend-il stimuler l'activité économique?

Il tente de susciter la concertation des principaux "partenaires" sociaux en organisant des "sommets" économiques

b) Pourquoi le gouvernement décide-t-il de voter une loi sur la protection du territoire agricole?

Il veut freiner la diminution du nombre de terres cultivées dont la superficie avait diminué de 20% entre 1961 et 1974

c) Que vise le programme d'assurance-automobile?

Les victimes d'accidents sont indemnisées par l'État

d) Nomme d'autres grandes réformes de ce gouvernement.

Il adopte des lois sur la santé et la sécurité au travail et des mesures anti-briseurs de grève.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

3 Ainsi qu'il l'avait promis lors de l'élection de 1976, le gouvernement tient en mai 1980 un référendum sur l'avenir politique du Québec.

a) Que demande le gouvernement dans la question référendaire?

Il demande un mandat pour négocier la souveraineté-association avec le gouvernement fédéral.

b) Quelle position le gouvernement fédéral tient-il pendant la campagne référendaire?

Le gouvernement fédéral promet des modifications constitutionnelles

c) Quels sont les résultats du référendum du 20 mai 1980?

Oui	40%
Non	60%

4 À la suite du résultat du référendum, de nouvelles négociations constitutionnelles sont entreprises dès le mois de juin 1980.

a) Que visent ces pourparlers constitutionnels?

Rapatrier de Londres la Constitution canadienne et de lui apporter des modifications, entre autres en lui ajoutant une charte des droits et libertés

b) Une entente constitutionnelle survient en novembre 1981 entre le gouvernement fédéral et les neuf autres provinces. Qu'advient-il du Québec dans cette entente?

Il se trouve exclu de la Constitution canadienne

LES DÉBATS DEPUIS LE DÉBUT DES ANNÉES 1980

PROBLÉMATIQUE

Au terme de son évolution historique, la société québécoise doit aujourd'hui planifier son avenir au fil des nombreux débats qui la traversent. De nouveaux projets en résulteront, qui deviendront plus tard ton héritage.

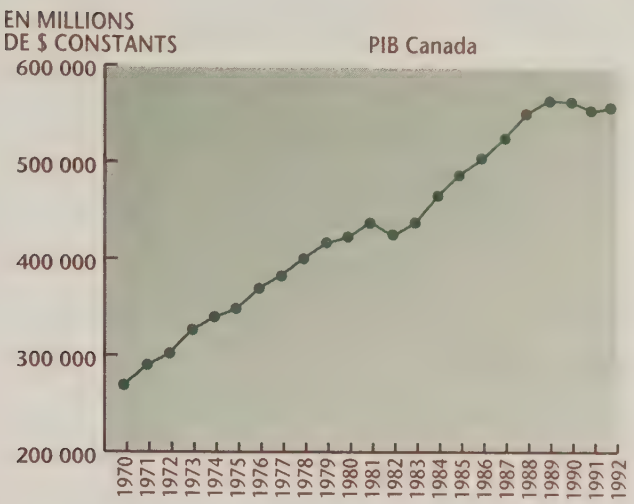
Le Québec d'aujourd'hui

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

L'ÉCONOMIE: DES HAUTS ET DES BAS

1 À partir de ces documents et du texte de ton manuel, réponds aux questions qui suivent.



Taux de chômage, Québec	
Moyenne 1970-1974	7 %
Moyenne 1975-1979	9,5 %
Moyenne 1980-1984	12 %
Moyenne 1985-1989	10 %
Moyenne 1990-1994	12 %

a) Décris l'évolution économique depuis 1970.

b) Qu'est-ce qui caractérise l'évolution du chômage au Québec depuis le milieu des années 1970? Quel groupe de personnes est particulièrement touché par ce problème?

c) Quelle répercussion ces deux phénomènes ont-ils sur les finances des gouvernements et quelle attitude ces derniers adoptent-ils?

2 Remplis le tableau suivant concernant l'Accord de libre-échange entre le Canada et les États-Unis.

ANNÉE DE SIGNATURE	
BUT POURSUIVI PAR LE GOUVERNEMENT CANADIEN	
ATTITUDE DU QUÉBEC	

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

LA SOCIÉTÉ: REMISE EN QUESTION ET NOUVEAUX DÉBATS

1 Quel changement observe-t-on quant à l'origine des immigrants que le Québec accueille durant les dernières décennies?

Le Québec a reçu des centaines de milliers d'immigrants venus de toutes les régions du monde.

2 En 1977, la loi 101 vient modifier les rapports linguistiques au sein de la société québécoise.

a) Qu'impose-t-elle aux nouveaux immigrants en matière scolaire et dans quel but?

Les nouveaux immigrants doivent inscrire leurs enfants à l'école française. ⇒ prévenir une diminution de leur poids démographique

b) Comment la communauté anglophone réagit-elle à ces mesures?

Refusant le statut donné à leur langue par la Charte de la langue française, ils en contestent plusieurs dispositions devant les tribunaux.

3 Depuis les années 1960, un sentiment croissant de fierté anime les Autochtones du Québec et du Canada. Que recherchent ces derniers par ce renouveau nationaliste?

Ils veulent prendre eux-mêmes les décisions qui les concernent, tant sur le plan économique que politique

4 En 1975, un traité important est signé entre le gouvernement du Québec et certaines nations amérindiennes. Remplis le tableau suivant.

NOM DE L'ENTENTE	Convention de la Baie James et du Nord québécois
NATIONS AMÉRINDIENNES SIGNATRICES	Entre le gouvernement québécois et les nations cries et inuites
PRINCIPALES MODALITÉS	Elles renoncent à leurs droits ancestraux sur l'ensemble du territoire mais se voient octroyer des terres qui leur seront strictement réservées et des droits permanents de chasse, de pêche et de piégeage.

5 Ces dernières années, des conflits ont opposé les Autochtones du Québec aux autorités politiques. Quels sont les sujets de ces conflits? Donne deux exemples précis de contestation.

Sujets: L'autonomie de la police, les droits de pêche, l'exploitation des forêts et des rivières, etc.

Exemples de contestation: Crise d'Oka (été 1990), contestation de la Convention de la Baie James par les Cris

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

6 Dresse un bilan de l'évolution de la condition féminine durant les dernières décennies en indiquant des domaines ou des exemples où il y a eu des gains et d'autres où persistent des inegalites.

GAINS	INÉGALITÉS PERSISTANTES
• Un nombre croissant occupent les postes de responsabilité ou gèrent une entreprise • De plus en plus de femmes deviennent députées	• une femme sur deux travaille hors du foyer. • salaire des femmes équivaut en moyenne aux deux tiers de celui des hommes • des femmes doivent encore s'occuper du ménage et des enfants

7 Durant les années 1980-1990, le marché du travail et le syndicalisme subissent des mutations profondes au Québec. Indique par une coche si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
Les emplois précaires se généralisent.	✓	
La proportion des emplois de service diminuent légèrement après 1980.		✓
Les femmes ont tendance à laisser aux hommes les emplois précaires.		✓
Le taux de syndicalisation plafonne autour de 40 %.	✓	
En général, les syndicats se font moins combatifs mais les membres syndiqués maintiennent leurs demandes élevées.		✓

8 Nomme les principaux problèmes écologiques discutés depuis les années 1970 et indique quelques solutions mises de l'avant pour protéger l'environnement.

Problèmes: Haut niveau de pollution rechauffement de la planète pluies acides, catastrophes écologiques

Solutions: Recyclage des déchets domestiques, construction d'usines d'épuration, etc

9 Depuis le début des années 1980, le rôle de l'État dans la société est remis en question. Remplis le tableau suivant à ce sujet.

REPROCHES FAITS À L'ÉTAT	Joue un rôle trop important dans la société Les programmes sociaux coûtent cher
ATTITUDE DES GOUVERNEMENTS	Ils cherchent à limiter leurs dépenses Ils réduisent les salaires des fonctionnaires

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

POLITIQUE

1 Au niveau fédéral, les années 1980 sont marquées par le gouvernement conservateur de Brian Mulroney.

a) Durant quelle période le Parti conservateur est-il au pouvoir?

Dans les années 1984-1993

b) Comment le gouvernement Mulroney a-t-il géré le problème croissant du déficit et de la dette?

Il mettra en vigueur une nouvelle taxe sur les produits et services (T.P.S.)

2 Les élections fédérales de 1993 modifient considérablement la situation politique canadienne.

a) Quel parti prend alors le pouvoir et par qui est-il dirigé?

Parti libéral ⇒ Jean Chrétien

b) Deux nouveaux partis politiques font leur entrée au Parlement. Quels sont ces partis et qu'ont-ils de particulier?

Bloc québécois } l'opposition à la Chambre des communes est formée
Reform Party } de deux partis régionaux n'ayant pas de base sur l'ensemble du pays.

3 Au niveau provincial, le Parti québécois est reporté au pouvoir en 1981 pour un deuxième mandat. À quels problèmes doit-il faire face?

Une baisse des revenus du gouvernement et une augmentation du déficit.

4 Le Parti libéral reprend le pouvoir aux élections provinciales de 1985.

a) Durant quelle période est-il au pouvoir et qui dirige alors le gouvernement?

Durant les années 1985-1994 ⇒ Robert Bourassa

b) Quelles sont les grandes priorités économiques de ce gouvernement?

Relancer l'emploi en soutenant l'entreprise privée et cherche à réduire la présence de l'État dans l'économie

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Nom : _____ Groupe : _____

5 Les élections provinciales de 1994 amènent une nouvelle fois un changement de gouvernement.

a) Remplis le tableau suivant sur cette nouvelle administration.

PARTI AU POUVOIR	CHEF	PRINCIPAL OBJECTIF

b) Qui accède à la tête de ce gouvernement en février 1996 et dans quelles circonstances?

6 Sur le plan politique, les années 1980 et 1990 sont dominées par les débats constitutionnels.

a) Explique en quelques mots l'enjeu central de cette question.

Réintégrer le Québec dans la constitution

b) Quelques événements clés jalonnent ces débats. Remplis le tableau suivant, qui en résume l'enchaînement.

ÉVÉNEMENTS	DATE	CONTENU OU RÉSULTAT
Réunion au lac Meech	1987	Il satisfait à cinq conditions posées par le Québec, notamment sa reconnaissance comme société distincte. Les provinces ont trois ans pour le ratifier.
Échec de l'entente du lac Meech	1990	Le Manitoba et Terre-Neuve n'ayant pas ratifié cet accord, il ne peut être appliqué. Le Québec se sent rejeté.
Création de la Commission Bélanger-Campeau	1990	Mise sur pied pour définir les orientations possibles du Québec, cette commission propose deux solutions: un fédéralisme très décentralisé ou la souveraineté.
Entente de Charlottetown	1992	Tant au Québec qu'au Canada anglais, la population rejette une entente constitutionnelle conclue quelques mois plus tôt à l'Île-du-Prince-Édouard.
Jacques Parizeau propose la souveraineté	1995	Référendum lors duquel les Québécois rejettent la souveraineté par une marge de 1,2 %.

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ

RÉVOLUTION TRANQUILLE (1960-1966)

PREMIER MINISTRE
Jean Lesage

PARTI
libéral

ÉCONOMIE

RÔLE DE L'ÉTAT
interventionnisme

CHANGEMENTS SOCIAUX

DÉMOGRAPHIE
baisse de la natalité

RELIGION
baisse de la pratique religieuse

STATUT DE LA FEMME
égalité juridique

QUELQUES RÉFORMES
assurance-hospitalisation
Code du Travail
construction des polyvalentes
Régime de rentes du Québec

L'UNION NATIONALE AU POUVOIR (1966-1970)

PREMIERS MINISTRES
Daniel Johnson
Jean-Jacques Bertrand

QUELQUES RÉFORMES
ministère de l'immigration
université du Québec
création des cégeps

RELATIONS EXTÉRIEURES

OUVERTURE SUR LE MONDE (1967)
exposition universelle de Montréal

COOPÉRATION ACCRUE AVEC
francophone

MODIFICATION DE LA STRUCTURE GOUVERNEMENTALE
On abolit le Conseil législatif ⇒ deviendra l'Assemblée nationale

MONTÉE DE L'IDÉE D'INDÉPENDANCE

VOIE DÉMOCRATIQUE (1968)
Parti québécois

VOIE RADICALE (1962)
Front de libération du Québec

POLITIQUE FÉDÉRALE

PREMIER MINISTRE FÉDÉRAL
Pierre Elliott Trudeau

RÉFORME LINGUISTIQUE (1969)
Loi de la langue officielle

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ (suite)

LES ANNÉES BOURASSA (1970-1976)

CRISE POLITIQUE (1970)

la crise d'Octobre 1970

RÉACTION DU FÉDÉRAL

Il adopte la loi des mesures de guerre.

ÉCONOMIE

OBJECTIF GÉNÉRAL

créer des emplois

MOYEN

favorise les investissements étrangers met en chantier le vaste complexe hydroélectrique de la Baie James.

CHANGEMENTS SOCIAUX

RÉFORMES DES SOINS DE SANTÉ

assurance-maladie

C.L.S.C.

MONDE SYNDICAL

NOUVELLE STRATÉGIE DE NÉGOCIATIONS

Front commun entre FLQ, CSN, CEQ

SITUATION LINGUISTIQUE

projet de loi 22

RÉACTION

mécontentement

UN GOUVERNEMENT SOUVERAINISTE (1976-1985)

PREMIER MINISTRE

René Lévesque

PARTI

Québécois

RÉFORME LINGUISTIQUE

le français devient la seule langue officielle
+ le projet de loi 101

AUTRES RÉFORMES

loi sur la protection des territoires agricole

assurance automobile

RÉFÉRENDUM DE 1980

SUJET

souveraineté-association

RÉSULTAT

Non à 60%

RÉPONSE DU FÉDÉRAL (1982)

Rapatriement de la constitution canadienne sans l'accord du gouvernement du Québec

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

RÉSUMÉ (suite)

ÉTAT DE L'ÉCONOMIE DEPUIS LES ANNÉES 1980

CONJONCTURE 1981-1982 et 1990-1993 → **CONSÉQUENCE SUR L'EMPLOI**

la récession économique → chômage ↑

SITUATION DES FINANCES DE L'ÉTAT → **NOUVELLE ORIENTATION**

endettement → privatisation ⇒ libéralisme économique

NOUVELLE RELATION AVEC L'ÉTRANGER

1988	1992
Accord de libre-échange Canado-Américain	→ Accord du libre-échange Nord-Américain

QUESTION CONSTITUTIONNELLE DEPUIS LE RAPATRIEMENT

(1987) NOUVELLES PROPOSITONS	(1990) RÉSULTAT
Accord du lac Meech	→ Échec de l'entente pt

(1992) L'ENTENTE : Accord de Charlottetown pt — EST REJETÉE LORS D'UN RÉFÉRENDUM.

(1993) FORMATION D'UN NOUVEAU PARTI POLITIQUE AU FÉDÉRAL : Bloc québécois

(1994) ÉLECTIONS PROVINCIALES : Parti québécois

(1995) NOUVELLE CONSULTATION : souveraineté du Québec

RÉSULTATS

POUR	CONTRE
49%	51%

© Éditions HRW ■ Merci de ne pas photocopier

Mon choix : Non à la drogue !

Affronter l'adversaire loyalement.

Régie de la sécurité dans les sports du Québec

1 800 567-7902

W8-BOD-495

HRW

ISBN 0-03-927561-2

6 20728 23050 5